

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๖
๒.๒ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้	๑๗
๒.๓ แนวคิดการจัดกระบวนการเรียนรู้	๒๓
๒.๔ แนวทางการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา	๒๕
๒.๕ การจัดการเรียนรู้จำเป็นต้องอาศัยองค์รวมของสถานศึกษาและความพร้อม ในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้	๓๑
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๓
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๔
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๔
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๔
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๖
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	๕๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๕๘
๔.๑ ข้อมูลส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๙
๔.๒ การจัดการเรียนการพัฒนาหลักสูตร ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนของ โรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ จังหวัด นครสวรรค์	๖๐
๔.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ตามอายุ ระดับการศึกษาทางโลก และระดับ การศึกษาทางธรรม	๖๗
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๑
๕.๑ สรุปรายงานผลการวิจัย	๘๑
๕.๒ การอภิปรายผล	๘๒
๕.๓ ข้อเสนอแนะทั่วไป	๘๓
บรรณานุกรม	๘๔
ภาคผนวก	๘๘
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย และหนังสือ	๘๙
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๙๖
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๐๔
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๐