



ความคิดเห็นของครูพระสอนศีลธรรมที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน:

ศึกษากรณีครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์

THE OPINIONS OF MORALITY TEACHER MONKS ACCORDING TO LEARNING
ADMINISTRATION IN SCHOOLS: A CASE STUDY OF MORALITY MONKS IN
NAKHON SAWAN PROVINCE

พระครูนิวัตปิยสวัสดิ์ (สวัสดิ์ ปิยวงโมณ)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๖



ความคิดเห็นของครูพระสอนศีลธรรมที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน:
ศึกษากรณีครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์

พระครูนิวัตปิยสวัสดิ์ (สวัสดิ์ ปิยวงโมณ)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๖

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



THE OPINIONS OF MORALITY TEACHER MONKS ACCORDING TO LEARNING
ADMINISTRATION IN SCHOOLS: A CASE STUDY OF MORALITY MONKS IN
NAKHON SAWAN PROVINCE

Phrakru Niwatbhiyasawat (Sawat bhiyawanno)

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of
The Requirement for the Degree of
Master of Arts
(Buddhist Studies)

Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Bangkok, Thailand

C.E. 2013

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)