

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐ โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘
 ที่ ศธ ๖๑๐๙(๗)/๒๔๒ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๕
 เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

กราบเรียน พระมหาบุญญ วรณญ.ดร. หัวหน้าศูนย์บัณฑิตศึกษา

ด้วย นางสาวมาลี บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตร
 พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษาอำเภอ
 แก้วเขียว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่า
 ท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
 พิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ ศูนย์บัณฑิตศึกษา
 วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอกราบขอบคุณใน
 ความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

กราบเรียนมาด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกฤต เลื่อนช้าง)

รองหัวหน้าศูนย์บัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ดร.อ.ไพฑูริย์ โสภณกุล
 (ผอ.บัณฑิตศึกษา)

From
Oscar Schuch
1125 Madison Avenue East



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐ โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘

ที่ ศธ ๖๑๐๙(๗)/๒๔๔ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ วัฒนะ กัลยาณพัฒน์กุล

ด้วย นางสาวมาลี บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษาอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง)

รองหัวหน้าศูนย์บัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

(นายวัฒนะ กัลยาณพัฒน์กุล)

อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

๒๔ เม.ย. ๕๕

เลขที่รับ.....133.....
ลงวันที่ 12 พ.ค. 2006
เวลา.....
งาน.....

ศูนย์บัณฑิตศึกษา
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๐๐๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์กัลยารัตน์ สัมพลีวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดมหาโพธิ์ใต้

ด้วย นางสาวมาลี บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๓๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตร
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษาอำเภอ
แก่งเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความ เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

[illegible]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง)

รองหัวหน้าศูนย์บัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐ โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘

အကယ်၍ အသံထွက်သည်။

- 72W
 - 10L
 1925.55



ที่ ศธ ๖๑๐๙(๗)/๒๕๖

ศูนย์บัณฑิตศึกษา
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๐๐๐

๑๗ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ประเสริฐ อุดมพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งตาทั้ง จังหวัดนครสวรรค์

ด้วย นางสาวมาลี บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษาอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ ทางศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

- ทพช
- ทพช/แคว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง)

รองหัวหน้าศูนย์บัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร ๐๕๖-๒๑๙๙๗๐ โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๘๘

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา
ในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพทางครอบครัว และอาชีพของผู้ปกครอง ใน ๕ ด้าน คือ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านเบญจศีล และด้านความมีhiriโอตตปัปะ ข้อมูลที่นักเรียนตอบจะนำไปวิเคราะห์ภาพรวมโดยไม่นำไปเปิดเผยเป็นรายบุคคลและไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนแต่อย่างใด ดังนั้นจึงขอให้ตอบตามความเป็นจริง

แบบสอบถามมีทั้งหมด ๒ ตอน แต่ละตอนมีข้อแนะนำในการตอบดังนี้

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพส่วนตัวของนักเรียน

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านข้อความพฤติกรรมที่กำหนดให้แล้วตัดสินใจเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนมากที่สุด และขอให้ตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาวมาลี บุญมาก

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

รหัส ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔

แบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. ปัจจุบันนักเรียนมีอายุ

☐ ๑๑ – ๑๒ ปี

☐ ๑๓ – ๑๔ ปี

๓. สถานภาพของครอบครัว

☐ บิดามารดาอยู่ด้วยกัน

☐ บิดามารดาแยกกันอยู่

☐ บิดาถึงแก่กรรม

☐ มารดาถึงแก่กรรม

☐ หย่าร้าง

๔. อาชีพของผู้ปกครอง

☐ รับราชการ

☐ รับจ้าง

☐ ค้าขาย

☐ เกษตรกรรม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความจริงของนักเรียนเพียงข้อเดียว โดยได้กำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

- ๕ หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
 ๔ หมายถึง ปฏิบัติมาก
 ๓ หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
 ๒ หมายถึง ปฏิบัติน้อย
 ๑ หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑.	ด้านความมีระเบียบวินัย นักเรียนทิ้งขยะลงถังขยะทุกครั้ง					
๒.	นักเรียนปฏิบัติตามกฎ และระเบียบของโรงเรียน					
๓.	นักเรียนเข้าแถวเป็นระเบียบทุกครั้ง เมื่อมีการรับแจกสิ่งของ					
๔.	นักเรียนไม่พูดคุยหรือเล่นกับเพื่อนในเวลาเรียน					
๕.	นักเรียนส่งรายงานหรือแบบฝึกหัดทันตามเวลาที่ครูกำหนด					
	ด้านความซื่อสัตย์					
๖.	นักเรียนไม่แอบดูคำตอบเพื่อน เวลาสอบ					
๗.	นักเรียนบอกครูตามตรงถึงสาเหตุที่ไม่ส่งการบ้าน					
๘.	เมื่อเก็บของได้ นักเรียนจะนำส่งครูทุกครั้ง					
๙.	นักเรียนส่งหนังสือคืนห้องสมุดตรงเวลาทุกครั้ง					
๑๐.	นักเรียนทำการบ้านส่งครูด้วยตัวนักเรียนเอง					
	ด้านความรับผิดชอบ					
๑๑.	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ					
๑๒.	นักเรียนอ่านหนังสือล่วงหน้าเพื่อเตรียมตัวเรียนในวันรุ่งขึ้น					
๑๓.	นักเรียนดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนได้เป็นอย่างดี					
๑๔.	ในวันที่เป็นเวรนักเรียนมาโรงเรียนแต่เช้าเพื่อมาทำความสะอาดห้องเรียน					

ข้อที่	พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑๕.	นักเรียนเขียนจดหมายลาครูทุกครั้งเมื่อต้องหยุดเรียน					
	ด้านเบญจศีล					
๑๖.	นักเรียนไม่ชอบรังแกสัตว์					
๑๗.	นักเรียนไม่หยิบฉวยของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต					
๑๘.	นักเรียนคิดว่าวัยของนักเรียนยังไม่ควรจะมีแฟน					
๑๙.	นักเรียนไม่ชอบพูดโกหก					
๒๐.	นักเรียนไม่เคยดื่มสุราหรือสูบบุหรี่					
	ด้านความมีหิริโอตตปละ					
๒๑.	นักเรียนเกิดความละอายต่อการที่จะกระทำผิด					
๒๒.	นักเรียนมีความละอายและเกรงกลัวในการที่จะพูดเท็จหรือคำพูดที่ไม่ไพเราะ					
๒๓.	นักเรียนเกิดความละอายต่อการดูคลิปลามกเพราะรู้สึกผิดในใจ					
๒๔.	นักเรียนมีความละอายที่จะทิ้งขยะนอกถังขยะเพราะกลัวคนอื่นว่าเป็นคนมั่งง่าย					
๒๕.	นักเรียนเกิดความละอายเวลาเสียงดังในเวลาเรียนเพราะเพื่อนจะเรียนไม่รู้เรื่อง					

แบบบันทึกการสัมภาษณ์ (เพิ่มเติม)

(สำหรับนักเรียน)

การวิจัยเรื่อง

ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา

ในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์

ชื่อโรงเรียน.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา.....สถานที่.....

๑. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ในด้านความมีระเบียบวินัย

.....

.....

.....

๒. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์ อย่างไร

.....

.....

.....

๓. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ในด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

๔. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ในด้านเบญจศีล

.....

.....

.....

๕. พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ในด้านความมีหิริโอตตปละ

.....

.....

.....

แบบบันทึกการสัมภาษณ์ (เพิ่มเติม)
(สำหรับครูผู้สอน)
งานวิจัยเรื่อง
ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา
ในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์

ชื่อครูผู้สอน.....

โรงเรียน.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ แบบแสดงความคิดเห็น

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

๑.๑ เพศ ☐ ชาย

☐ หญิง

๑.๒ อายุ ☐ ๒๕ – ๓๕ ปี

☐ ๓๖ – ๔๕ ปี

☐ ๔๖ – ๕๕ ปี

☐ ๕๖ ปีขึ้นไป

๑.๓ สถานภาพของครอบครัว (ระบุ)

๑.๔ ตำแหน่ง (ระบุ).....

ตอนที่ ๒

แบบแสดงความคิดเห็น

๒.๑ แบบแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

.....

.....

.....

๒.๒ แบบแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ของนักเรียน

.....

.....

.....

๒.๓ แบบแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

.....

.....

.....

๒.๔ แบบแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ด้านเบี่ยงศีล ของนักเรียน

.....

.....

.....

๒.๕ แบบแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ด้านความมีหิริโอตตปละ ของนักเรียน

.....

.....

.....

แบบบันทึกการสัมภาษณ์ (เพิ่มเติม)

(สำหรับผู้ปกครอง)

งานวิจัยเรื่อง

ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์

ชื่อผู้ปกครอง.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ แบบแสดงความคิดเห็น

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง๑.๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง๑.๒ อายุ ☐ ๒๕ - ๓๕ ปี ☐ ๓๖ - ๔๕ ปี☐ ๔๖ - ๕๕ ปี ☐ ๕๖ ปีขึ้นไป๑.๓ สถานภาพของครอบครัว ☐ สมรส☐ หย่าร้าง ☐ แยกกันอยู่☐ อื่น ๆ ระบุ.....๑.๔ อาชีพ ☐ รับราชการ ☐ รับจ้าง☐ ค้าขาย ☐ เกษตรกรรม☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ ๒

แบบแสดงความคิดเห็น

๒.๑ แบบแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ด้านความมีระเบียบวินัยของเด็ก
ในความปกครอง

.....

.....

.....

๒.๒ แบบแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ ของเด็ก
ในความปกครอง

.....

.....

.....

๒.๓ แบบแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ ของเด็ก
ในความปกครอง

.....

.....

.....

๒.๔ แบบแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ด้านเบญจศีล ของเด็กในความปกครอง

.....

.....

.....

๒.๕ แบบแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ด้านความมีหิริโอตตัปปะ ของเด็ก
ในความปกครอง

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลแบบสอบถาม



เลขที่	134
ลงวันที่	1 ธ.ค. ๐๕
ชื่อ	-
งาน	พิมพ์งานพิเศษ

ที่ ศธ ๖๑๐๙(๗)/๓๐๙

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลตัวอย่าง (try out)

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดมหาโพธิ์ใต้

ด้วย นางสาวมาลี นามสกุล บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ประถมศึกษาในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว การศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีความประสงค์จักเก็บข้อมูลตัวอย่าง (try out) จากครูและนักเรียนของโรงเรียนชุมชนวัดมหาโพธิ์ใต้ที่ท่านผู้อำนวยการอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตัวอย่าง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และเจริญพรขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

พิมพ์งานพิเศษ

พิมพ์งานพิเศษ มอญ ๑๓๓๓๓๓๓๓๓ (try out) พิมพ์งานพิเศษ

(พระมหาวิญญู วรรณญู,ดร)

๑๓๓๓๓
19/06/๒๕๕๕

รองประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙, โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙

พิมพ์งานพิเศษ
พิมพ์งานพิเศษ
พิมพ์งานพิเศษ
19 ๕๕.55



ที่ ศธ ๖๑๐๙(๗)/๓๑๑๑

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งตาทั้ง

ด้วย นางสาวมาลี นามสกุล บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ประถมศึกษาในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีความประสงค์จักเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากครูและนักเรียน ของโรงเรียนบ้านทุ่งตาทั้งที่ท่านผู้อำนวยการอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอเจริญพรขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาวิญญู วรรณบุตร)

(๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔)

รองประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งตาทั้ง
ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙, โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘



ที่ ศธ ๖๑๐๙(๗)/๓๑๒

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

๖๐๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวดงเหนือ

ด้วย นางสาวมาลี นามสกุล บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ประถมศึกษาในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีความประสงค์จักเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากครูและนักเรียนของโรงเรียนวัดหัวดงเหนือที่ท่านผู้อำนวยการอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอเจริญพรขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

รับทราบ (ขอตัว) ในนามตามกันขอ
 (นางสาวมาลี บุญมาก)
 (นางสาวมาลี บุญมาก)
 (นางสาวมาลี บุญมาก)
 (นางสาวมาลี บุญมาก)

(พระมหาบุญธรรม วรรณคุณ)
 (พระมหาบุญธรรม วรรณคุณ)

รองประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙, โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙



ที่ ศธ ๖๑๐๙(๗)/๓๑๓

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

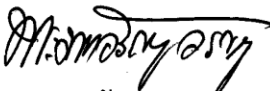
เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพะยอม

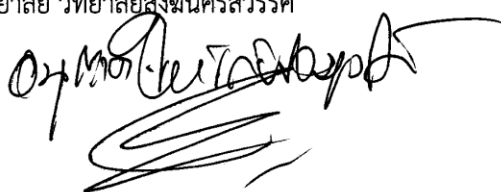
ด้วย นางสาวมาลี นามสกุล บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ประถมศึกษาในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีความประสงค์จักเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินพะยอมที่ท่านผู้อำนวยการอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอเจริญพรขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

เจริญพร


(พระมหาวรัญญ วรณญ,ดร)

รองประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์



สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙, โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙



ที่ ศธ ๖๑๐๙(๗)/๓๑๔

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์
๖๐๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

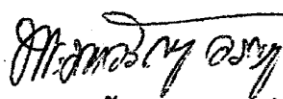
เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว

ด้วย นางสาวมาลี นามสกุล บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ประถมศึกษาในอำเภอเก่าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ดังกล่าว การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีความประสงค์จักเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากครูและนักเรียน ของ โรงเรียนอนุบาลเก่าเลี้ยว ที่ท่านผู้อำนวยการอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณา อนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอเจริญพรขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

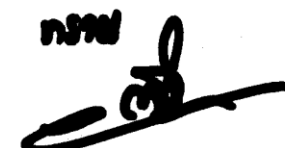
เจริญพร


(พระมหาพรหม วรรณคุณ)

รองประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙, โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘

กนพ

ก้องศัก นิจอม



โรงเรียนวัดหาดเสลา
เลขที่ ๒๐๐/๕๕
วันที่ ๒๖ ธ.ค. ๕๕
เวลา

ที่ ศธ ๖๑๐๙(ท)/๓๑๕

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

๖๐๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหาดเสลา

ด้วย นางสาวมาลี นามสกุล บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ประถมศึกษาในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีความประสงค์จักเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากครูและนักเรียนของโรงเรียนวัดหาดเสลาที่ท่านอำนวยการอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอเจริญพรขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เรียน...ผู้อำนวยการโรงเรียน
เรื่อง...ขออนุญาตเก็บข้อมูล
เพื่อการวิจัย

- เพื่อไปรศทราบ
○ เพื่อพิจารณาอนุญาต
○ มอบ.....

ดำเนินการต่อไป

๒๖ ธ.ค. ๕๕

เจริญพร

(พระมหาวรวิญญู วรณฺญ,ดร)

รองประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

- ภรรยา

- พ่วงพท/วิ ๑๙๖๑๙/๒๐
เก็บรวบรวมข้อมูล (๓๐๖๕๓๖) ๒๖/๑๒/๕๕

๒๖ ธ.ค. ๕๕

สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙, โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘



ที่ ศธ ๖๑๐๙(๗)/๓๑๖

วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

๖๐๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

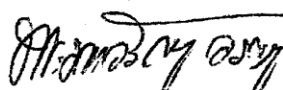
เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเต่า

ด้วย นางสาวมาลี นามสกุล บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ประถมศึกษาในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีความประสงค์จักเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากครูและนักเรียนของ โรงเรียนวัดหนองเต่า ที่ท่านผู้อำนวยการอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอเจริญพรขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร


 (พระมหาวรปัญญา วรณฺฺต)

รองประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
 ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙, โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘

ทรา

 แห่งนี้ให้ควมร่วมมือในการเก็บข้อมูล
 ๑๑ มิ.ย. ๕๕



ที่ ศธ ๖๑๐๙(๗)/๓๑๗

โรงเรียนโสตศึกษาอุปถัมภ์
เลขที่ 151
วันที่ 15 มิ.ย. 55
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

๖๐๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาอุปถัมภ์

ด้วย นางสาวมาลี นามสกุล บุญมาก รหัสประจำตัวนิติ ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ประถมศึกษาในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีความประสงค์จักเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากครูและนักเรียน ของโรงเรียนโสตศึกษาอุปถัมภ์ที่ท่านผู้อำนวยการอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณา อนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอเจริญพรขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

เรียน ผอ.ร.ร.
ขอขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.
จึงเรียนมาเพื่อทราบ.
กิตติ 1๓๒

เจริญพร

(Signature)
(พระมหาวิญญู วรบุญ,ดร)

รองประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

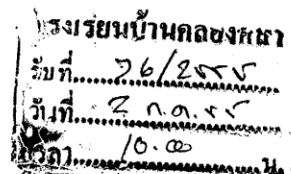
สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙, โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘

(Signature)
(นางยังกลมา นันตกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาอุปถัมภ์



ที่ ศธ ๖๑๐๔(๗)/๓๑๘



วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

๖๐๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองคล้า

ด้วย นางสาวมาลี นามสกุล บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ประถมศึกษาในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีความประสงค์จักเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากครูและนักเรียน ของโรงเรียนบ้านคลองคล้าที่ท่านผู้อำนวยการอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอเจริญพรขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

ขอ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองคล้า

เจริญพร

☒ เพื่อโปรดทราบ☐ เพื่อโปรดพิจารณา☐ เห็นสมควรขอ

7 อื่นๆ

8
(ผู้วิจัย: บ.ป.๑๙)

(พระมหาวิญญู วรณญฺ,ดร)

รองประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๔๔๔๔, โทรสาร ๐๕๖-๒๑๔๔๔๔

- ทนาย
- นิสิต



ที่ ศธ ๖๑๐๙(๗)/๓๑๙

เลขที่... 80
 วันที่... 19 มี. 2565
 เวลา... 09.30 น.
 วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
 อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์
 ๖๐๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางใหญ่

ด้วย นางสาวมาลี นามสกุล บุญมาก รหัสประจำตัวนิสิต ๕๓๒๓๔๐๕๗๒๔ นิสิตปริญญาโท
 หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน
 ประถมศึกษาในอำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
 ดังกล่าว การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีความประสงค์จักเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากครูและนักเรียน
 ของโรงเรียนบ้านยางใหญ่ที่ท่านผู้อำนวยการอยู่ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้
 นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็น
 อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอเจริญพรขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ
 มา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาวิญญู วรณฺญฺ,ดร)

รองประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์บัณฑิตศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

สำนักงานวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

โทร. ๐๕๖-๒๑๙๙๙๙, โทรสาร ๐๕๖-๒๑๙๙๙๘

ให้ข้อมูลได้
 -ให้ข้อมูลได้
 3

1-3
 2-3
 3-4
 4-5

ภาคผนวก ง
รูปภาพการสัมภาษณ์











ภาคผนวก จ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารบุคลากร
กลยุทธ์ข้อที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในการเป็นชาติไทยฯ
สัมพันธ มฐ.สพฐ. ที่	๒ (๒.๑/๒.๒/๒.๓/๒.๔) ๑๔
สัมพันธ ตบช. (สมศ.) ที่	๒ (๒.๑/๒.๒/๒.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลี บุญมาก หัวหน้า
	คณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งตาทั้ง (ศิริราษฎร์บำรุง) ผู้ช่วย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านทุ่งตาทั้ง (ศิริราษฎร์บำรุง)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่ควรปลูกฝังให้กับนักเรียนในเยาว์วัย เพื่อเป็นคนดีในอนาคตของสังคม โรงเรียนประถมศึกษา เป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสได้เรียนรู้และใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นซึ่งต้องมีกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องฝึกอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ เช่น มีความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ มีวินัย ความเป็นไทย ตามขนบธรรมเนียมประเพณี สามารถปฏิบัติตามแนวการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีวิถีชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และร่วมอนุรักษ์ดูแลสิ่งแวดล้อม ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยฝึกให้เกิดคุณธรรมดังกล่าวได้ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านทุ่งตาทั้ง (ศิริราษฎร์บำรุง) มีผลการประเมินภายนอกรอบ ๒ ในมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี และมีผลจากการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๕๓ อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นสิ่งที่ควรมีพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร (๒.๑)

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ (๒.๒)

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (๒.๓)

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม (๒.๔)

๒.๕ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในโครงการ

ด้านคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ

๓.๓ นักเรียนยอมรับความคิดยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๔ นักเรียนยอมรับความคิดตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ

๔. สาระสำคัญของโครงการ

๔.๑ กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๑.๑ รู้จักแสดงความเคารพต่อนักเรียนรุ่นพี่

๔.๑.๒ รู้จักแสดงความเคารพต่อครู

๔.๑.๓ รู้จักแสดงความเคารพต่อผู้ปกครอง

๔.๑.๔ รู้จักแสดงความเคารพต่อพระภิกษุหรือผู้ใหญ่

๔.๑.๕ ใช้คำพูดสุสดี ขอโทษ ขอบคุณ ถูกต้องตามโอกาสอย่างเหมาะสม

๔.๑.๖ รู้จักการไหว้บุคคลต่างๆอย่างถูกต้อง

๔.๑.๗ รู้จักการแบ่งปันให้เพื่อน

๔.๑.๘ รู้จักวิธีการกราบที่ถูกต้อง

๔.๑.๙ รู้จักมารยาทในการพูด การฟัง การอ่าน การเดินและการนั่ง

- ๔.๒ กิจกรรมสำนึกความเอื้ออาทรและความกตัญญู
- ๔.๓ กิจกรรมประชาธิปไตย
- ๔.๔ กิจกรรมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๕ กิจกรรมอนุรักษ์ ดูแลสิ่งแวดล้อม

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี ๒๕๕๔								ปี ๒๕๕๕			
	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔
๑. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
๒. กิจกรรมสำนึกความเอื้ออาทรและความกตัญญู	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
๓. กิจกรรมประชาธิปไตย	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
๔. กิจกรรมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
๕. กิจกรรมอนุรักษ์ ดูแลสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-

๕. รายละเอียดงบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินอื่นๆ	-	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท

ซึ่งมีรายละเอียดจำแนกเป็นกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๐๐
๒. กิจกรรมสำนึกความเอื้ออาทรและความกตัญญู	๔๐๐
๓. กิจกรรมประชาธิปไตย	๒๐๐
๔. กิจกรรมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมอนุรักษ์ ดูแลสิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

๖. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. แบบบันทึก การสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียน ชั้น ป.๕- ป.๖ ครู ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. ร้อยละของนักเรียนกิจกรรมสำนึก ความเอื้ออาทรและความกตัญญู	๒. แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์		
๓. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนตามแนว การปกครองระบอบประชาธิปไตย	๓. สรุปรายงานผล การประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์		
๔. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนตามวิถี ชีวิตหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๔. แบบบันทึกตรวจ ผลงาน		
๕. ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตน อนุรักษ์ ดูแลสิ่งแวดล้อม	๕. แบบบันทึก การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม		
๖. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อโครงการ	๖. สมุดบันทึกความดี ๗. แบบประเมิน ความพึงพอใจ		

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนที่ต่อผู้มีพระคุณ

๗.๓ นักเรียนยอมรับความคิดยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๗.๔ นักเรียนยอมรับความคิดตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม

๗.๕ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ

๘. รายละเอียดของกิจกรรมนำเสนอตามตารางต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	สภาพความสำเร็จที่ต้องการ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. ประชุมคณะทำงานวางแผนการทำกิจกรรม โดยนำข้อมูลเดิมจากปีการศึกษา ๒๕๕๓ นำปัญหาและจุดบกพร่องมาปรับปรุงวางแผนแก้ไขในกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ	คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ กรรมการสถานศึกษา
		๒. ดำเนินการพัฒนากิจกรรมดังต่อไปนี้	คณะครู
		กิจกรรมที่ ๑ เด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูประจำชั้น
		๑) กิจกรรมปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน/โรงเรียน	
		- ประชุมคณะครู/นักเรียน วางแผนกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน/โรงเรียน	
๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	- ปฏิบัติตามข้อตกลงบันทึกผล	
		๒) เขาแถวรับบริการและมารยาทในการรับประทานอาหาร	คณะครู
๓. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- ประชุมชี้แจงคณะครู/นักเรียน	
		- ปฏิบัติตามข้อตกลง รายงานผล/ปรับปรุงงาน	
๔. นักเรียนยอมรับความคิดตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๓) นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	นางสาวจินต์ชุตตา จั่นเรือง และคณะครู
		- แจ้งให้นักเรียนและครูทราบ	
๕. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในโครงการ	๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในโครงการ	- อบรมโดยครูเวร	
		- ฝึกปฏิบัตินั่งสมาธิ	
		๔) ลูกเสือ – เนตรนารี	นางสาวมาลี บุญมาก และคณะครู
		- ประชุมคณะครู/นักเรียน ชี้แจงวัตถุประสงค์	
		- นักเรียนเรียนลูกเสือ - เนตรนารีทุกวันพฤหัสบดี เรียนเป็นฐานตามหลักสูตร	
		- จัดเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ปีละ ๑ ครั้ง	
		- สรุปรายงานผล	

ตัวบ่งชี้	สภาพความสำเร็จ ที่ต้องการ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๕) พัฒนาคุณธรรมวันศุกร์สุดสัปดาห์ - ประชุมคณะครู – นักเรียน ชี้แจงวัตถุประสงค์ - แต่งตั้งครูเวรรับผิดชอบทุกวันศุกร์ - อบรมนักเรียนด้านคุณธรรม สวดมนต์นั่งสมาธิ ฝึกมารยาท	คณะครู
		๖) เก็บของได้ส่งคืน - ประชุมคณะครู – นักเรียน ชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม - นักเรียนเก็บของได้ส่งคุณครูเพื่อบันทึก ข้อมูล - มอบคืนเจ้าของ มอบเกียรติบัตร นักเรียน	คณะครู
๑. นักเรียนปฏิบัติตน เป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะ อัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตน เป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อัน พึงประสงค์	๗) บันทึกความดี - ประชุมคณะครู – นักเรียนชี้แจง วัตถุประสงค์ของกิจกรรม - จัดทำแบบบันทึกความดี - นักเรียนบันทึกความดีที่ทำ ครูบันทึกรับรอง - มอบเกียรติบัตรนักเรียนสอน	คณะครู
๒. นักเรียน เอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณ	๘) ทำบุญวันสำคัญทางศาสนา - ประชุมคณะครู – นักเรียน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม - นักเรียนทำบุญฟังธรรม/เวียนเทียน - บันทึกสรุปการรายงานผล	คณะครู
๓. นักเรียนยอมรับ ความคิดปฏิบัติ ตนตามแนวทาง ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับ ความคิดและ ปฏิบัติตน ตาม แนวทาง-ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	กิจกรรมที่ ๒ สำนึกความเอื้ออาทรและ ความกตัญญู ๑) กิจกรรมวันไหว้ครู - ประชุมคณะครู – นักเรียนชี้แจง วัตถุประสงค์ของกิจกรรม - จัดพิธีกรรมไหว้ครู ระลึกถึง พระคุณครู ผู้สั่งสอนนักเรียนกราบครู ทุกคน	คณะครู

ตัวบ่งชี้	สภาพความสำเร็จที่ต้องการ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔. นักเรียนยอมรับความคิดปฏิบัติตามวิถีชีวิตหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและปฏิบัติตามวิถีชีวิตหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๒) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ประชุมคณะครู – นักเรียนชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม - ประกวดเรียงความ – วาดภาพเกี่ยวกับแม่ - จัดพิธีถวายราชสดุดีพระบรมราชินีนาถ - นักเรียนกราบแม่ระลึกถึงพระคุณแม่	คณะครู
๕. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นุรักษ์ดูแลสิ่งแวดล้อม	๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ดูแลสิ่งแวดล้อม ๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในโครงการ	๓) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - ประชุมคณะครู – นักเรียนชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม - ประกวดเรียงความ – วาดภาพเกี่ยวกับพระคุณพ่อ จัดพิธีราชสดุดีพระเจ้าอยู่หัว	คณะครู
๑. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	กิจกรรมที่ ๓ ประชาธิปไตย ๑) กิจกรรมประชาธิปไตยการทำงานตามเวรสี - ประชุมคณะครู นักเรียน วางแผนการดำเนินงาน - เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการนักเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง - มอบหมายงานที่รับผิดชอบ - ปฏิบัติงานรายงานผล/ปรับปรุงงาน	นางสุรภี สุขภิการนนท์ และคณะครู
๒. นักเรียนเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๒. นักเรียนร้อยละ 80 เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	กิจกรรมที่ ๔ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑) กิจกรรม ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข - บันทึกกับ -จ่ายไม่ฟุ่มเฟือย - เกษตรปลอดสารพิษ	นางสาวมาลี บุญมาก และคณะครู

ตัวบ่งชี้	สภาพความสำเร็จ ที่ต้องการ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. นักเรียนยอมรับ ความคิดปฏิบัติ ตนตามแนวการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับ ความคิดปฏิบัติ ตนตามแนวการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	๒) กิจกรรมออมทรัพย์ - ประชุมคณะครู – นักเรียน ชี้แจง วัตถุประสงค์ของกิจกรรม - จัดทำบัญชีออมทรัพย์ มอบหมาย นักเรียนเป็นเจ้าหน้าที่ บัญชี การเงิน ห้องเรียน สรุปรายงานผล	ครูประจำชั้น
๔. นักเรียนยอมรับ ความคิดและ ปฏิบัติตน ตามวิถีชีวิตหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับ ความคิดปฏิบัติ ตนตามวิถีชีวิต หลักเศรษฐกิจ พอเพียง	กิจกรรมที่ ๕ อนุรักษ์ ดูแลสิ่งแวดล้อม ๑) กิจกรรมตาวิเศษเห็นนะ - ประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละชั้น ป.๕ - ป.๖ เป็น “ตาวิเศษเห็นนะ” มีหน้าที่จด บันทึกนักเรียนที่ทั้งขยะไม่เป็นที่ทิ้งลง ในถังขยะ - ปฏิบัติกิจกรรม-บันทึกข้อมูล-รายงาน ผล - ประเมินผลการจัดกิจกรรมและประเมิน ความพึงพอใจ	นางสุรณี สุขภิการนนท์ และคณะครู
๕. นักเรียน ปฏิบัติ ตน เป็นผู้ อนุรักษ์ดูแล สิ่งแวดล้อม	๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนใน การอนุรักษ์ดูแล สิ่งแวดล้อม ๖. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อย ละ ๘๐ พึงพอใจ ในโครงการ	๒) กิจกรรม ๕ส. - ประชุมครู เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ให้ความรู้เรื่องกิจกรรม ๕ส. แก่นักเรียนแต่ละระดับชั้น ตามความเหมาะสม - ปฏิบัติกิจกรรม ๕ส. ในห้องเรียนและ บริเวณโรงเรียน ส๑. สะสาง ส๒. สะอาด ส๓. สะดวก ส๔. สุขลักษณะ ส๕. สร้างนิสัย สรุปรายงานผล - ประเมินผลการจัดกิจกรรมและประเมิน ความพึงพอใจ	นางสุรณี สุขภิการนนท์ และคณะครู

ตัวบ่งชี้	สภาพความสำเร็จที่ ต้องการ	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนปฏิบัติตน เป็นเด็กดี มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติ ตนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เอื้อ อาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับ ความคิดและปฏิบัติตน ตามแนวทาง-ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับ ความคิดปฏิบัติตนตามวิถี ชีวิตหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติ ตนในการอนุรักษ์ดูแล สิ่งแวดล้อม ๖. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจ ในโครงการ	๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะครู
		๔. ประเมินผู้เรียนแต่ละตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐาน	คณะครู
		๕. ประเมินความพึงพอใจ	คณะครู
		๖. สรุปผลและจัดทำเอกสารที่ เกี่ยวข้อง	คณะครู
๒. นักเรียน เอื้อ อาทรต่อผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ			
๓. นักเรียนยอมรับ ความคิดปฏิบัติ ตนตามแนวทาง ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย			
๔. นักเรียนยอมรับ ความคิดปฏิบัติ ตนตามวิถีชีวิต หลักเศรษฐกิจ พอเพียง			
๕. นักเรียนปฏิบัติตน เป็นผู้อนุรักษ์ดูแล สิ่งแวดล้อม			

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมาลี บุญมาก)
ตำแหน่งครู โรงเรียน ฯ

ผู้เสนอโครงการ

(นายประเสริฐ อุดมพร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทองดี กลิ่นจันทร์)
ประธานฯ กรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

ภาพจากโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์





