

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กระทรวงศึกษาธิการ. “จริยธรรมกับการศึกษา”. เอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๕.

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สยามมกุฎราชวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

กิริติ บุญเจือ. ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

ชำนาญ พาชื้อ. สารนิพนธ์พุทธศาสตร์บัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม ๒ จิตวิทยาและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๔.

_____. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๒.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ ๗, ๒๕๔๕.

บุญมี แท่นแก้ว. จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๙.

_____. ปรัชญาศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๘.

_____. พุทธปรัชญาเถรวาท. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๕.

บุญเลิศ ราโชติ. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน, สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. อุบลราชธานี : ออฟเซตการพิมพ์, ๒๕๔๘.

ประภาศรี สีหอำไพ. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ปรีชา ช้างขวัญยืน และ เกียรติวิชัยจิตร. **หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส ๑๐๘ พระพุทธศาสนาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๐.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). **ศาสนาและเยาวชน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : มาสเตอร์เพรส, ๒๕๓๒.

พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ). **ยุทธธรรมสำหรับเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๕๐.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. โต). **พุทธธรรม**. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

_____. **จริยธรรมสำหรับคนรุ่นใหม่**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๓.

_____. **อุดมธรรมนำจิตสำนึกของสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๗.

_____. **ความสำคัญของพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติ**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๗.

พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (หลวงพ่อบุญญานันทะภิกขุ). **ธรรมสำหรับเด็ก**. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา , ม.ป.ป.

พนัส หันนาคินท์ และคณะ. **สร้างเสริมลักษณะนิสัย ๖**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แมค จำกัด, ๒๕๔๒.

พิสนุ ฟองศรี. **วิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เทียมฝ่ายการพิมพ์, ๒๕๔๙.

แพรวภัทร ยอดแก้ว. **พฤติกรรมทางจริยธรรมกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๕๑.

มานพ นักการเรือน. **พระพุทธศาสนากับวิทยาการร่วมสมัย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ท่าพระจันทร์, ๒๕๔๖.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

_____. **พจนานุกรมศัพท์ศาสนาสาทุก อังกฤษ – ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (พิมพ์ครั้งที่ ๒, แก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. ๒๕๔๘**. กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๔๘.

ลำดวน ศรีมณี. **จริยธรรมและจริยศาสตร์ตะวันออก**. กรุงเทพฯ : สหธรรมิก จำกัด, มปป.

วิณี ชิดเชิดวงศ์. **การศึกษาเด็ก**. กรุงเทพมหานคร : ศิลปาบรรณาการ, ๒๕๓๗.

วิทย์ วิศเวทย์. **จริยศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๒.

สิปปนนท์ เกตุทัต. **ความรู้ สื่อนาคต**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

สุดขญา สุทธิศร. **วิถีธรรมวิถีไทย**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๔๕.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. **การปรับพฤติกรรม**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๔.

(๒). วิทยานิพนธ์

กรรยา รินสอน. “คุณธรรมและจริยธรรมที่ปฏิบัติจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตราชโยธิน ตามทัศนะของครู”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, ๒๕๔๖.

กัลยา ศรีปาน. “ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๒.

จักรพงษ์ นิลพงษ์. “การศึกษาจริยธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๓.

จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. “คุณสมบัติในการวัดและคุณภาพมาตรวัดเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบที่สร้างขึ้นโดยประยุกต์วิธีการของธอร์นไคค์”. **วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต**. สาขาการทดสอบและการวัดผลการศึกษา, ๒๕๔๐.

จำรัส มูลสาร. “การศึกษาการเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน ในจังหวัดยโสธร”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาสารคาม**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒.

ชนิสรา ศิลาณุกิจ. “การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง”. วารสารวิจัยรามคำแหง. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ .มกราคม – มิถุนายน, ๒๕๕๐.

ชุลีพร รัตนะเจริญชัย. “การศึกษาจริยธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๗.

ชอบ เอี่ยมประสงค์. “สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

ถวิล จันท์สว่าง. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕.

ธนเศรษฐ์ จำปาม. “การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา กรณี : วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๓.

นวลละอ อแสงสุข. “การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง”. งานวิจัยส่วนบุคคลการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาการอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔.

บุญลักษณ์ อึ้งชัยพงษ์. “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านพรานกระต่าย อำเภอพรานกระต่าย จังหวัดกำแพงเพชร”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๖.

ปิยนันท์ ภิรมย์ไกรภักดิ์. “การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๔.

พระมหาเดชศักดิ์ ชีรปัญญา (โพธิ์ชัย). “จริยศึกษาเพื่อพัฒนาจริยธรรมแก่นักเรียน” . **วิทยานิพนธ์**

พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย,

๒๕๔๓.

เพียว เกาทัณฑ์ทอง. “การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี” **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชา

มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๔.

วิวาห์วัน มูลสถาน. “ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีระเบียบวินัยในตนเอง”.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๓.

วีระวัฒน์ ศรีจำรัส. “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนของฝ่าย

การศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร เขต ๔ จังหวัดฉะเชิงเทรา”. **วิทยานิพนธ์**

การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย

บูรพา, ๒๕๔๖.

โวหาร ยะสารวรรณ “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสภาพแวดล้อมกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้าน

ความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดกรุงเทพมหานคร”.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย :

สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ๒๕๔๖.

ศิริพร อศววิไลพร. “พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียน

ประถมศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก สังกัดกรุงเทพมหานคร”

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,

๒๕๔๗.

ศิริรัตน์ เหล่าวัฒนพงศ์. “การศึกษารายกรณีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ปัญหาทางวินัย โรงเรียน

พระฤทธิัยคอนคอนแวนต์ เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา**

บัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๕.

สกุลชา ศิรเฉลิมพงศ์. “แนวทางการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมจังหวัดบุรีรัมย์”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**.

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๔.

สุดาพร เพิ่มสมบัติ. “การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียน

นิคมสร้างตนเอง จังหวัดระยอง ตำบลนิคมพัฒนา กิ่งอำเภอ นิคมพัฒนา จังหวัดระยอง”.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๐.

สุทธิลักษณ์ อรัญนารถ. “จริยธรรมของเด็กระดับอนุบาลศึกษาในจังหวัดระยอง”, **วิทยานิพนธ์**

การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๐.

สุมาลี สุดจินดา. “จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนในสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี”.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.

สุนธรา แก่นกุล . “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาอะเชิงเทรา เขต ๒”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**.สาขาการบริหาร

การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, ๒๕๔๙.

สมเชาว์ ศรีศักดิ์ดา. “พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี” **วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตร**

มหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,

๒๕๔๖.

สมนฤมล เพ็ชรเมณี. “บทบาทของบ้าน วัด และโรงเรียนในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษา

ในจังหวัดสงขลา”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาการประถมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๔๓.

- อัญชลี โอ่งเจริญ. “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, ๒๕๕๙.
- อัมพร สารพันธ์. “ศึกษาคูณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเมืองชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๗.
- อรัญญา กาญจน. “องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๙.
- อรุณวรรณ บุญเทียบพิมพ์, “การพัฒนาทักษะชีวิตของเยาวชนด้วยพุทธาวา: กรณีศึกษาค่ายคุณธรรมวัดอุโมงค์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

(๓) ออนไลน์

- กลุ่มสาระสนเทศ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร, ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๕.
- ที่ระลึกงานฉลองอายุครบ ๗๒ ปี พระครูพิพัฒน์ปทุมสร.ศิริโอดตปปะ” แหล่งที่มา: http://www.thanyawat.blogspot.com/2008/07/blog-post_21.html.๗ มีนาคม ๒๕๕๕.
- ทฤษฎีการเรียนรู้. แหล่งที่มา : <http://www.th.wikipedia.org/wiki> .๗ มีนาคม ๒๕๕๕.
- ศูนย์สารสนเทศ ราชบัณฑิตยสถาน. **ความหมายของจริยศาสตร์**. แหล่งที่มา: <http://www.ripub@royin.go.th> .๙ มีนาคม ๒๕๕๕.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑.
- เอกสารฝ่ายการปกครอง อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์, วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๕.

๒. ภาษาอังกฤษ

Balderson, Daniel Wesley. **The Effects of a Personal Accountability and Personal Responsibility Model on Urban Elementary Positive Social and Off Task Behaviors.** Masters Abstracts International, January, 2004.

Bandura, A. **Albert Social Foundation of Thought and Action.** Englewood Cliffs Prentice Hall, 1986.

Jacob E. Safra, Chairman of the Board. **The New Encyclopedia Britannica volume 4.** U.S.A. : Encyclopaedia Britannica, Inc. 1998.

K.N. Jayatilleke, **Ethics Buddhist Perspective.** Kandy : Buddhist Publication Society, 1970.

Kohlberg L, **Development of Moral Character and Moral Ideology.** In M.T. Hoffman & L.W. Hoffman (Eds). **Review of Child Development Research.** Hartford, C.T. : n.p, 1969.

Mackenzie, J.S. **A Manual of Ethics.** (London; George Allen & Unwin), Ltd. 1963.

M.I. Hoffman. "Development of Moral Thought : Feeling and Behavior". **American Psychologist**, October 1979.

Piaget, J. **The Moral Judgment of Child.** London : Routledge and Kegan Paul, 1932.