

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ณ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ในการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๑.๘ วิธีดำเนินการวิจัย	๙
๑.๙ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๑
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๒
๒.๑ แนวคิดที่เกี่ยวกับจริยศาสตร์	๑๒
๒.๒ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	๑๙
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสังคมไทย	๒๗
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมสำหรับนักเรียน	๓๗
๒.๕ ข้อมูลพื้นฐานอำเภอเก้าเลี้ยว	๔๘
๒.๖ โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕๕
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๗
๒.๘ กรอบแนวคิดงานวิจัย	๖๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๓
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๓
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๓
๓.๓ เครื่องมือการวิจัย	๖๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๖
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๗
๔.๑ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๘
๔.๒ การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามรายด้าน	๖๙
๔.๓ ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์	๗๕
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์เชิงลึกของครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์	๗๗
๔.๕ สรุปองค์ความรู้จากการวิจัย	๗๙
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๐
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๑
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๘๒
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๕
บรรณานุกรม	๘๖
ภาคผนวก	๙๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๔๒

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	แสดงจำนวนบุคลากรครูและนักเรียนระดับประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์	๕๑
๔.๑	แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๖๘
๔.๒.๑	ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านความมีระเบียบวินัย	๖๙
๔.๒.๒	ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านความซื่อสัตย์	๗๐
๔.๒.๓	ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านความรับผิดชอบ	๗๑
๔.๒.๔	ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านเบี่ยงเบน	๗๒
๔.๒.๕	ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ ด้านความมีหิริโอตตัปปะ	๗๓
๔.๒.๖	ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ รวม ๕ ด้าน	๗๔
๔.๓.๑	การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ	๗๕
๔.๓.๒	การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอายุ	๗๕
๔.๓.๓	การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานภาพ ทางครอบครัว	๗๖
๔.๓.๔	การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอเก้าเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง	๗๖

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๒.๑ กรอบแนวคิดการวิจัย	๖๒
๔.๑ สรุปองค์ความรู้จากการวิจัยเรื่อง “ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ระดับประถมศึกษา ภูษิตศึกษา อำเภอกำแพงแก้ว จังหวัดนครสวรรค์”	๗๙