

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา
 ประถมศึกษา อำเภอกำแพงแก้ว จังหวัดนครสวรรค์

ผู้วิจัย : นางสาวมาลี บุญมาก

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระเทพปริยัติเมธี, ผศ.ดร. ปธ.ศ.,กศ.ม,พธ.ด,

: ผศ.ดร.สุพรต บุญอ่อน ศษ.บ.,กศ.ม.Ph.D (Ed.Ad.)

: ผศ.ดร.วรกฤต เกื้อนช้าง ป.ธ.ศ.,ศษ.บ.,ศศ.ม,ปร.ด.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา (๒) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษาประถมศึกษา อำเภอกำแพงแก้ว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เพศ อายุ สถานภาพทางครอบครัว และอาชีพของผู้ปกครอง และ (๓) เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษาประถมศึกษาอำเภอกำแพงแก้ว จังหวัดนครสวรรค์ ในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านเบญจศีล และด้านความมีหิริโอตตปละ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ และ ๖ ในอำเภอกำแพงแก้ว จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๒๔๖ คน การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๘๑ และ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

๑. จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญกับการพัฒนาจริยธรรม การแสดงออกทางพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ในเรื่องความมีวินัย ความอดทน การตรงต่อเวลา การประหยัด ความซื่อสัตย์ และความกตัญญูต่อมารดา บิดา นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา และความพร้อมของนักเรียนที่จะทำความดี เพื่อให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องและเหมาะสม

๒. การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา ประถมศึกษา อำเภอกำแพงแก้ว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เพศ อายุ สถานภาพทางครอบครัว และ

อาชีพของผู้ปกครอง พบว่า พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอแก้งะเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เพศ อายุ และอาชีพของผู้ปกครอง ไม่แตกต่างกันส่วนสถานภาพทางครอบครัว ส่งผลให้พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษาอำเภอแก้งะเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๓. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอแก้งะเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความรับผิดชอบ ด้านเบญจศีล และ ด้านความมีหิริโอตตปละในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านความซื่อสัตย์มีค่ามาก

แนวทางพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา กรณีศึกษา อำเภอแก้งะเลี้ยว จังหวัดนครสวรรค์ควรปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้น การฝึกอบรม บ่มเพาะปลูกฝัง กล่อมเกลา ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้กระบวนการ ทางสังคม ทางวัฒนธรรม และทางศาสนา การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ซึ่งต้องมีการบูรณาการทั้งด้านปัญญา วัฒนธรรม และศีลธรรม

Thesis Title : An Analytical Study Of Behaviour Concerning Morality Of
The Primary School Students : a Case Study Kawlieo District,
Nakhonsawan Province

Researcher : Miss Malee Boonmak

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof.Dr. Phrateppariyatmethi, Pali IX., M.A., Ph.D.

: Asst. Prof. Dr. Sooprot Boonon B.Ed., M.Ed., Ph.D.

: Asst.Prof. Dr.Worrakrit Thuenchang Pali IX, B.A.,M.A., Ph.D.

Date of Graduation : March 18, 2013

Abstract

The purposes of this research were 1) to study the theoretical concepts about the ethical behaviors of primary school students 2) to compare the ethical behaviors of primary school students classified by gender, age, family status and parents' career a case study Kaolieo district, Nakhonsawan province and 3) to study the ethical behaviors of primary school students in terms of discipline, honesty, responsibility, five Buddhist precepts and integrity.

The samples of this research were 246 grade 5th and 6th primary school students a case study Kaolieo district, Nakhonsawan province. Quantitative research method was mainly employed in this research. Questionnaire, with reliability value at 0.81, was used to collect the quantitative data. In-depth interview technique was used to collect qualitative data. Frequency, percentage, mean and standard deviation were used to analyze the data.

The results of this study were as follows;

1) From the documentary and related research study, the ethical behaviors of primary school students were related to discipline, endurance, punctuality, saving, diligence and gratitude for their parents. In addition, the moral and ethical behaviors according to the Buddhist teaching principle and the readiness of primary school students for doing good deeds were surveyed thoroughly.

2) The comparison of the ethical behaviors of primary school students classified by gender, age and parents' career a case study Kaolieo district, Nakhonsawan province had no significant difference except family status had statistically significant difference at the 0.01 level.

3) The ethical behaviors of primary school students a case study Kaolieo district, Nakhonsawan province in terms of discipline, honesty, responsibility, five Buddhist precepts and integrity in overall aspects were at the medium level except honesty were at the high level.

The appropriate approach for developing the ethical behaviors of primary school students a case study Kaolieo district, Nakhonsawan province was described as follows; the management of classroom and learning activities should be in accordance with the learning style of students. For example, the implementation of socio-cultural and moral-based curriculum and instruction and the appropriate learning environment should be integrated into the classroom instruction.