

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้วิจัย : นางปรางทิพย์ วงศ์วรชาติ

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ :

: พระมหาปริดา ขนดีโสภโณ,ดร. น.ธ.เอก,ป.ธ.๓,พธ.บ,
M.A, Ph.D.

: ผศ.พิเศษ.ดร.สังศรี ชมภูวงศ์ คบ., คม., ศน.ค.

วันสำเร็จการศึกษา : ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อเปรียบเทียบการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ ระดับชั้นปี ที่อยู่อาศัย อาชีพของบิดาหรือมารดาและรายได้ของบิดาหรือมารดาต่างกัน ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๒,๗๓๖ คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตร ทาโร่ ยามาเน่ ได้จำนวน ๓๔๕ คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตามระดับชั้น และการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า Z-test วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัยพบว่า

๑) การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๓$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านสุราเมรยมชฺชปมาทฏฐานา เวมณีมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๒.๕๓$) รองลงมาได้แก่ด้านกาเมสุ มิจฉาราวะมณี ($\bar{X} = ๒.๖๕$) ด้านปาณาติปาตา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๔๔$) และด้านอนินฺนาทานา เวมณี ($\bar{X} = ๒.๔๑$) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดตามลำดับ

๒) ผลการเปรียบเทียบการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของนักเรียนที่มีเพศ ระดับชั้นปีต่างกัน รายได้ของบิดาหรือมารดาต่างกัน ที่อยู่อาศัยต่างกัน มีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนนักเรียนที่มีอาชีพของ บิดาหรือมารดาต่างกันมีการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ไม่แตกต่างกัน

๓) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ปัญหาการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ข้อที่มีปัญหา มากที่สุดคือ นักเรียนดื่มสุรา สูบบุหรี่ ใ้บกระเทียม สูบกัญชา และสิ่งเสพติดอื่น ๆ รองลงมา คือ นักเรียนชอบพูดคำหยาบ และด้านที่มีปัญหาต่ำที่สุดคือ นักเรียนชอบแกล้งเพื่อน แนวทางส่งเสริมพบว่า ข้อที่มีข้อเสนอแนะมากที่สุดคือ ควรมีการจัดกิจกรรมบำบัดยาเสพติด สำหรับนักเรียนที่ติดยา รองลงมาคือ ให้ทำบันทึกความดีและข้อเสนอแนะต่ำที่สุดคือ ควรมีการจัด กิจกรรมยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความซื่อ เช่น มอบทุนการศึกษาหรือเกียรติบัตร

Thesis Title : An Application on Panja Sila in Way of Life of Students in
Secondary Grade, Srithammaratsuksa School, Mueang district,
Nakhon Si Thammarat Province.

Researcher : Mrs. Prangthip Vongvorachat

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Phramaha Preeda Khantisopano, Dr. Pali 3, B.A., M.A., Ph.D.
: Asst.Emeritus.Prof.Dr.Songsri Chomphuwong B.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation : 1 July 2013

ABSTRACT

The objectives of this thesis were as follows 1) to study an application on Panja Sila in way of life of students in secondary grade, Srithammaratsuksa school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province. 2) to compare an application on Panja Sila in way of life of students in secondary grade, Srithammaratsuksa school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province in terms of sexes, class levels, living places, parents' occupations and parents' incomes as differently. 3) to study the suggestions were concerned with problems and the way to promote on application of Panja Sila in way of life of students in secondary grade, Srithammaratsuksa school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province. The samples for this research were composed of students in secondary grade, Srithammaratsuksa school academic year 2011, there were amount 349 persons, sample size according to Taro Yamane's Table measurement, sampling by stratified random sampling and simple random sampling by lotto, the instrument for this research was rating scale questionnaire, data analysis by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, z-test, one-way ANOVA and to test the difference of arithmetic mean in each pair by Scheffe's Method.

The findings were as follows,

1) An application on Paja Sila in way of life of students in secondary grade, Srithammaratsuksa school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province by overview was at moderate level ($\bar{X} = 2.63$) when considered in each aspect from more to less found that the aspect of Surameraya Majjapamadatthana was the highest average ($\bar{X} = 2.93$) and followed up

the aspect of Kamesumicchacara ($\bar{X} = 2.69$) and the aspect of Musavataveramane ($\bar{X} = 2.41$) were the lowest average respectively.

2) The comparative results on application of Panaja Sila in way of life of students in secondary grade, Srithammaratsuksa school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province in terms of sexes, class levels, living places and parents' incomes found that there were statistically significant difference at 0.05 but in terms of parents' occupations found that there were not statistically significant difference.

3) The suggestions were concerned with problems and the way to promote on application of Panja Sila in way of life of students in secondary grade, Srithammaratsuksa school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province. The highest problems found that lots of students were not abstain from intoxicants, cigarette smoking, drug addiction etc, and followed up the impolitely speech and the lowest problems found that there was in friend's pretending. The highest resolutions found that there should have activity on rehabilitation of drug addiction of students and followed up the marital memory note and the lowest resolution on having activity on congratulation to intelligence students i.e. offering the education scholarship or any certificate to them.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายท่านที่ได้เมตตาช่วยเหลือแนะนำให้งานลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พระมหาปรีดา ขนฺติโสภโณ, ดร. และขอขอบพระคุณ ผศ.พิเศษ ดร. ส่งศรี ชมภูวงส์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำชี้แนะแนวทางในการเขียนวิทยานิพนธ์ จนได้เนื้อหาวิทยานิพนธ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ผศ.ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว, ผศ.ดร.เดชชาติ ตริทรัพย์ และนายสุรพงศ์ มิตรกุล ที่อนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงจนได้เครื่องมือที่สมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ และอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ให้คำแนะนำ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ที่อำนวยความสะดวกในการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณท่านผู้ประสานงานข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ และผู้ใกล้ชิด ที่ให้กำลังใจและสนับสนุนในทุก ๆ เรื่องจนทำให้ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ได้รับประโยชน์จากการศึกษา

อานิสงส์ใดที่จักพึงบังเกิดจากการทำวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาคุณพระรัตนตรัย คุณบิดามารดา ครูอาจารย์ ผู้มีอุปการคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ปรางทิพย์ วงศ์วรชาติ

๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฦ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฐ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ ความสำคัญของการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต	๗
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับหลักเบญจศีล	๘
๒.๓ สภาพการณ์ปัจจุบันของโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	๓๕
๒.๔ การปฏิบัติตามหลักเบญจศีลของนักเรียนโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา	๓๖
๒.๕ เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๓๗
๒.๖ สรุปกรอบแนวคิด	๔๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๒
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๒
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการสร้างเครื่องมือ	๔๓
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๕
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๕
๔.๒ ขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๐
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๐
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๕
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๖
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๘๒
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๓
๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๘๓
๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	๘๔
บรรณานุกรม	๘๕
ภาคผนวก	๑๐๑
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือการวิจัย	๑๐๒
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญประสิทธิภาพ เครื่องมือการวิจัย	๑๐๔
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๐๘
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๓)

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๔๓
๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำแนกตามเพศ	๕๐
๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นปี	๕๑
๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการอยู่อาศัยของนักเรียน	๕๑
๔.๔ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของบิดาหรือมารดา	๕๒
๔.๕ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ของบิดาหรือมารดา	๕๒
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม	๕๓
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปาณาติปาตา เวมณี	๕๔
๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอทินฺนาทานา เวมณี	๕๕
๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกามสุมิฉุฉาจารา เวมณี	๕๖
๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านมฺสาวาทา เวมณี	๕๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๑ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านสุราเมรยมชฺชปมาทภูฐานา เวมณี	๕๘
๔.๑๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ	๕๙
๔.๑๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับชั้นปี	๖๑
๔.๑๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามที่อยู่อาศัยของนักเรียน	๖๒
๔.๑๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพของบิดาหรือมารดา	๖๔
๔.๑๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ของบิดาหรือมารดา	๖๖
๔.๑๗ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชที่มีเพศต่างกัน	๖๘
๔.๑๘ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชที่มีระดับชั้นปีต่างกัน	๗๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๕ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีที่อยู่อาศัยของนักเรียนต่างกันโดยรวม	๗๑
๔.๒๐ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชที่มีการอยู่อาศัยของนักเรียนต่างกันโดยรวม	๗๒
๔.๒๑ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีการอยู่อาศัยของนักเรียนต่างกัน คือด้านอหินนา ทานา เวมณี	๗๓
๔.๒๒ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีที่อยู่อาศัยต่างกัน คือด้านกามสุมิจุณาจาราเวมณี	๗๔
๔.๒๓ ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่บิดาหรือมารดามีอาชีพต่างกันโดยรวม	๗๕
๔.๒๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ของบิดาหรือมารดาที่แตกต่าง	๗๗
๔.๒๕ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ของบิดาหรือมารดา แตกต่างกันโดยรวม	๗๙
๔.๒๖ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ของบิดาหรือมารดาแตกต่างกัน ด้านปาณาติปาตา เวมณี	๘๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๒๗ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของการใช้หลักเบญจศีล ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ของบิดาหรือมารดาแตกต่างกัน ด้านกามศุมิจุณาจาราเวรมณี	๘๑
๔.๒๘ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิตของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๘๒
๔.๒๙ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการใช้หลักเบญจศีลในการดำเนินชีวิต ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๘๔

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑ แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

๔๑

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

๑. การใช้อักษรย่อ

ก. คำย่อเกี่ยวกับคัมภีร์พระไตรปิฎก

ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยใช้พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พุทธศักราช ๒๕๓๕ ในการอ้างอิงจะระบุเล่ม/ข้อ/หน้า หลังอักษรย่อชื่อคัมภีร์ ดังตัวอย่าง เช่น ที.ส.(ไทย) ๕/๒๗๖/๕๘. หมายถึง ทีฆนิกาย ลีลขันธวรรค เล่ม ๕ ข้อ ๒๗๖ หน้า ๕๘ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๓๕ และพระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐ โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๕ ตัวอย่าง เช่น อ. เอก, ทุก. (บาลี) ๒๐/๑๖๖/๓๗ หมายถึง อังคุตตรนิกาย เอก, ทุกนิบาต ภาษาบาลี เล่มที่ ๒๐ ข้อที่ ๑๖๖ หน้าที่ ๓๗ เรียงตามลำดับคัมภีร์ดังนี้

พระวินัยปิฎก

วิ.มหา. (ไทย) = วินัยปิฎก มหาวิภังค์ (ภาษาไทย)

พระสุตตันตปิฎก

ที.ส.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ลีลขันธวรรค	(ภาษาไทย)
ที.ปา.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฎิกวรรค	(ภาษาไทย)
ที.ม.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
ม.อุ.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	อุपरูปฌาสกปาที	(ภาษาไทย)
ขุ.อิติ. อ.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	อิติวุตตกอรรถกถา	(ภาษาไทย)
อ.ญ.ปญจ.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ปัญจกนิบาต	(ภาษาไทย)

อรรถกถาพระอภิธรรมปิฎก

อภิ.วิ.อ. (ไทย) = อภิธรรมปิฎก วิภังค์ สัมโมหวิโนทนีอรรถกถา (ภาษาไทย)