

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๒.๑	การพัฒนาการเรียนเรียนรู้ในมิติต่าง ๆ	๓๘
ตารางที่ ๓.๑	รหัสความดีของธนาคารความดีตำบลห้วยม	๔๔
ตารางที่ ๓.๒	รหัสความดีของธนาคารความดี สาขาโรงเรียนป่าแดงวิทยา	๔๕
ตารางที่ ๓.๓	ประชากรที่ตั้งอยู่ในตำบลห้วยม	๔๖
ตารางที่ ๓.๔	การนำหลักธรรมเพื่อการพัฒนาบุคคลให้ไปสู่เป้าหมาย	๑๓๒
ตารางที่ ๔.๑	จำนวนหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ๑๖ จังหวัด ภาคเหนือ	๑๔๕
ตารางที่ ๔.๒	หลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาและผลที่คาดหวัง	๑๖๗
ตารางที่ ๔.๓	แสดงจำนวนและร้อยละของเพศและอายุของกลุ่มตัวอย่าง	๑๖๙
ตารางที่ ๔.๔	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	๑๗๐
ตารางที่ ๔.๕	แสดงจำนวนและร้อยละของระ ยะเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของวัด และชุมชน	๑๗๑
ตารางที่ ๔.๖	แสดงจำนวนและลักษณะกิจกรรมของชุมชนกลุ่มตัวอย่างเข้า ร่วมดำเนินการ	๑๗๒
ตารางที่ ๔.๗	แสดงประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและ ของอ.ป.ต.	๑๗๓
ตารางที่ ๔.๘	แสดงปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง ความดี	๑๗๖
ตารางที่ ๔.๙	แสดงปัจจัยพื้นฐานของชุมชนที่มีผลเข้าร่วมกิจกรรมการ เสริมสร้างความดี	๑๗๗
ตารางที่ ๔.๑๐	แสดงปัจจัยด้านผู้นำที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้าง ความดี	๑๗๘
ตารางที่ ๔.๑๑	แสดงปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างความดี	๑๗๙
ตารางที่ ๔.๑๒	ปัญหาและอุปสรรคต่อการพัฒนาบุคคลและการเสริมสร้างสังคม คุณธรรม	๑๘๐
ตารางที่ ๔.๑๓	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยการเข้าร่วม กิจกรรมตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการเข้าร่วมกิจกรรม โดยแยกตามเพศ	๑๘๑

