

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๗
๑.๖ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๗
๑.๗ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๘
๑.๘ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๑.๙ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๐
๑.๑๐ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๑
บทที่ ๒ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๑๒
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท	๑๒
๒.๑.๑ ความหมายของบทบาท	๑๒
๒.๑.๒ ลักษณะของบทบาท/ ประเภทของบทบาท	๑๔
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในสังคมไทย	๑๖
๒.๒.๑ ความเป็นมาและความหมายของพระสงฆ์	๑๖
๒.๒.๒ หน้าที่และความผูกพันของพระสงฆ์ที่มีต่อสังคมโดยหลักธรรม	๑๘
๒.๒.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันสงฆ์กับสังคม	๒๓
๒.๒.๔ บทบาทของพระสงฆ์ต่อสังคมไทยในปัจจุบัน	๒๔

สารบัญ (ต่อ)

๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับสังคม	๒๕
๒.๓.๑ พุทธศาสนากับสังคมไทย	๒๕
๒.๓.๒ การพัฒนาตามแนวพระพุทธศาสนา	๒๖
๒.๓.๓ พระภิกษุสงฆ์กับการอาสาพัฒนา	๒๘
๒.๓.๔ หลักธรรมที่เป็นแนวเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล ทั้ง ๘ ด้าน	๓๔
๒.๔ โครงการพัฒนาชุมชนโดยความร่วมมือของคณะสงฆ์	๔๒
๒.๕ หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.)	๔๓
๒.๕.๑ หลักการของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล(อ.ป.ต.)	๔๓
๒.๕.๒ สรุปความเกี่ยวกับระเบียบมหาเถรสมาคมว่าด้วยการตั้งหน่วย อบรมประชาชนประจำตำบล	๔๕
๒.๕.๓ การดำเนินการของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.)	๔๖
๒.๕.๔ การนำภูมิปัญญาไทยมาปรับใช้ในกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น สำหรับหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล	๔๘
๒.๖ บริบททางสังคมของอำเภอพร้าวจังหวัดเชียงใหม่	๕๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๓
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๓
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๓
๓.๓ วิธีสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	๖๘
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๙
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๐
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๗๒
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๓
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๓
๕.๒ อภิปรายผล	๘๙
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๖
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	๑๐๖
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	๑๐๖
บรรณานุกรม	๑๐๗

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ก	๑๑๑
ภาคผนวก ข	๑๑๔
ภาคผนวก ค	๑๒๔
ภาคผนวก ง	๑๓๒
ประวัติผู้วิจัย	๑๕๒

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	แสดงจำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตาม อายุ จำนวนพรรษา และ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาส	๓๒
๒	แสดงจำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามระดับการศึกษา	๓๔
๓	แสดงจำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามระดับสมณศักดิ์	๓๕
๔	ค่าเฉลี่ยและระดับบทบาทการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม จำแนกตามรายชื่อคำถาม	๓๖
๕	ค่าเฉลี่ยและระดับบทบาทการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านสุภาพอนามัย จำแนกตามรายชื่อคำถาม	๓๗
๖	ค่าเฉลี่ยและระดับบทบาทการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านสัมมาชีพ จำแนกตามรายชื่อคำถาม	๓๘
๗	ค่าเฉลี่ยและระดับบทบาทการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านสันติสุข จำแนกตามรายชื่อคำถาม	๓๙
๘	ค่าเฉลี่ยและระดับบทบาทการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตามรายชื่อคำถาม	๔๐
๙	ค่าเฉลี่ยและระดับบทบาทการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านสาธารณสงเคราะห์ จำแนกตามรายชื่อคำถาม	๔๑
๑๐	ค่าเฉลี่ยและระดับบทบาทการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านกตัญญูทศพิธธรรมา จำแนกตามรายชื่อคำถาม	๔๒
๑๑	ค่าเฉลี่ยและระดับบทบาทการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านสามัคคีธรรม จำแนกตามรายชื่อคำถาม	๔๓
๑๒	บทบาทของพระสงฆ์ในการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) โดยภาพรวมทั้ง ๘ ด้าน	๔๔
๑๓	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับบทบาทของพระสงฆ์ในการปฏิบัติงาน หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล (อ.ป.ต.) โดยภาพรวมทั้ง ๘ ด้าน	๔๔
๑๔	จำนวนและร้อยละ ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านนโยบายและการวางแผน	๔๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๕	จำนวนและร้อยละ ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านการกำหนดงาน/โครงการในรอบปี	๘๓
๑๖	จำนวนและร้อยละ ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านงบประมาณ	๘๔
๑๗	จำนวนและร้อยละ ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านความร่วมมือในการทำงาน	๘๕
๑๘	จำนวนและร้อยละ ปัญหา อุปสรรค ในการปฏิบัติงานหน่วยอบรมประชาชน ประจำตำบล (อ.ป.ต.) ด้านการติดตามประเมินผล	๘๖

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์นี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๕ โดยได้กล่าวถึงที่มา เล่ม / ชื่อ / หน้า ตามลำดับ เช่น ที.ม. (ไทย) ๑๐ / ๒๐๕ / ๑๕๒ = ที่มณิกาย มหาวรรค เล่มที่ ๑๐ ชื่อ ๒๐๕ หน้า ๑๕๒

ส่วนคัมภีร์อรรถกถา จะแจ้งที่มา เล่ม / หน้า เช่น ขุ.ขุ.อ.(ไทย) ๑ / ๓๐๑ ฉบับมหามกุฏราชวิทยาลัย หมายถึง ขุททกนิกาย ปรมัตถโชติกา ขุททกปาฐอรรถกถา (ภาษาไทย) เล่ม ๑ หน้า ๓๐๑ ฉบับมหามกุฏราชวิทยาลัย

พระวินัยปิฎก

วิ.มหา. (ไทย) = วินัยปิฎก มหาวิภังค์ (ภาษาไทย)

พระสุตตันตปิฎก

ที.ม. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	ที่มณิกาย	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
ม.ม. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มูลปิณณาสก	(ภาษาไทย)
ม.อ. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	อุปปิณณาสก	(ภาษาไทย)
ม.ม. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มัชฌิมปิณณาสก	(ภาษาไทย)
ส.ส. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	สคาถวรรค	(ภาษาไทย)
ส.ข. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	ขันธวรรค	(ภาษาไทย)
อ.จ.ต.ก. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	จตุกกนิบาต	(ภาษาไทย)
อ.ป.ญ.ก. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ปัญจกนิบาต	(ภาษาไทย)
อ.น.ก. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ลักกนิบาต	(ภาษาไทย)
อ.ส.ต.ก. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	สัตตกนิบาต	(ภาษาไทย)
อ.อ.ฐ.ก. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	อัฐกนิบาต	(ภาษาไทย)
ข.ธ. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธรรมบท	(ภาษาไทย)
ข.อ.ติ. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	อติวุตตะกะ	(ภาษาไทย)
ข.สุ. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	สุตตนิบาต	(ภาษาไทย)
ข.เถร. (ไทย) =	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	เถรคาถา	(ภาษาไทย)

อรรถกถาพระสุตตันตปิฎก

ส.ข.อ. (บาลี) =	สังยุตตนิกาย	สารตฺตปฺปกาสิณี	ขนฺธวาวรรคอุทฺทกถา	(ภาษาบาลี)
ข.ธ.อ. (บาลี) =	ขุททกนิกาย	ธมฺมปทอุทฺทกถา		(ภาษาบาลี)
ข.ขุ.อ. (ไทย) =	ขุททกนิกาย	ปรมัตถโชติกา	ขุททกปาฐอรรถกถา	(ภาษาไทย)