

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. พระครูปลัดนายนกวัฒน์
นธ.เอก, ปธ.๔, พธ.บ.(พระพุทธศาสนา),
ค.ม.(การบริหารการศึกษา)
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
๒. ดร.จำเริญรัตน์ จิตต์จิรจันทร์
น.ธ.เอก, พธ.บ.(พระพุทธศาสนา)
กศ.ค.(การอุดมศึกษา)
อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
จังหวัดนครราชสีมา
๓. อาจารย์พิพัฒน์ภัสร์ บุญเทียน
นธ.เอก, พธ.บ.(รัฐศาสตร์),
ค.ม.(การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา
ถนนชาติพัฒนา ตำบลห้วยตะเภา
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

ที่ ศธ ๖๑๒๓.๓ /พิเศษ

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน พระครูปลัดนายนววัฒน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการวิทยานิพนธ์	จำนวน	๑	ชุด
	๒. เครื่องมือวิจัย	จำนวน	๑	ชุด

ด้วย นายคำนวน นามสกุล ไทยอัฐวิธิ นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ รุ่นที่ ๑/๒๕๕๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ดำเนินการขอสอบพิจารณาอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา” และได้เสนอเครื่องมือวิจัยต่อศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครราชสีมา

เพื่อการนี้ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยของ นายคำนวน นามสกุล ไทยอัฐวิธิ นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ รุ่นที่ ๑/๒๕๕๒ ในครั้งนี้ด้วย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขออนุโมทนาขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(พระครูสังฆรักษ์สมจิต พุทฺธวิริโย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

ประธานกรรมการศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครราชสีมา



ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา
ถนนชาติพัฒนา ตำบลห้วยตะเภา
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

ที่ ศธ ๖๑๒๓.๓ /พิเศษ

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เจริญพร คร.จำเรณูรัตน์ จิตต์จิรจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการวิทยานิพนธ์	จำนวน	๑	ชุด
	๒. เครื่องมือวิจัย	จำนวน	๑	ชุด

ด้วย นายคำนวน นามสกุล ไทยอัฐวิธิ นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ รุ่นที่ ๑/๒๕๕๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ดำเนินการขอสอบพิจารณาอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา” และได้เสนอเครื่องมือวิจัยต่อศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครราชสีมา

เพื่อการนี้ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยของ นายคำนวน นามสกุล ไทยอัฐวิธิ นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ รุ่นที่ ๑/๒๕๕๒ ในครั้งนี้ด้วย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขออนุโมทนาขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอเจริญพร

(พระครูสังฆรักษ์สมจิต พุทฺธวิริโย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

ประธานกรรมการศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครราชสีมา



ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา
ถนนชาติพัฒนา ตำบลห้วยตะเภา
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

ที่ ศธ ๖๑๒๓.๓ /พิเศษ

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เจริญพร นายพัฒนภรณ์ บุญเทียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการวิทยานิพนธ์	จำนวน	๑	ชุด
	๒. เครื่องมือวิจัย	จำนวน	๑	ชุด

ด้วย นายคำนวน นามสกุล ไทยอัฐวิธิ นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ รุ่นที่ ๑/๒๕๕๒ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ได้ดำเนินการขอสอบพิจารณาอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา” และได้เสนอเครื่องมือวิจัยต่อศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครราชสีมา

เพื่อการนี้ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยของ นายคำนวน นามสกุล ไทยอัฐวิธิ นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ รุ่นที่ ๑/๒๕๕๒ ในครั้งนี้ด้วย และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขออนุโมทนาขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอเจริญพร

(พระครูสังฆรักษ์สมจิต พุทฺธวิริโย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

ประธานกรรมการศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครราชสีมา

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

แบบสอบถามนี้ ทำขึ้นเพื่อเก็บและรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์
จึงขอความอนุเคราะห์มายังนิสิตทุกรูป/คน ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครราชสีมา ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่เป็นจริงที่สุด ข้อมูลของท่านจะเก็บ
เป็นความลับเพื่อเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการ ทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับถามความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและให้ครบทุกข้อ เพื่องานวิจัยครั้งนี้จะได้มีความสมบูรณ์ มีคุณค่าต่อการวางแผนการปฏิบัติงาน และเพื่อพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอน ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมาต่อไป

ผู้วิจัยได้ใช้คำตอบของท่านสำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น จะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใดๆ แก่ตัวท่านหรือต่อการเรียนของท่านแต่ประการใด

ขอกราบขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

(นายค่านวน ไทยธวัชวิทย์)

พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าคำตอบที่ให้มาซึ่งตรงกับความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวนิสิตดังต่อไปนี้

๑. สถานภาพของนิสิต

- ☐ บรรพชิต
☐ คฤหัสถ์

๒. ประเภทของนิสิต

- ☐ ภาคพิเศษ (พระสังฆาธิการ / คฤหัสถ์)
☐ ภาคปกติ

๓. ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่

- ☐ ปีที่ ๑
☐ ปีที่ ๒
☐ ปีที่ ๓
☐ ปีที่ ๔

๔. ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่คณะ

- ☐ คณะพุทธศาสตร์
☐ คณะครุศาสตร์
☐ คณะมนุษยศาสตร์
☐ คณะสังคมศาสตร์

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับความเป็นกัลยาณมิตร

ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามทีละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓

ในช่อง ☐ ตามระดับความคิดเห็นของท่าน ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ข้อที่	ความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์	ระดับ ความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านการสร้างความน่ารัก (ปิโย)							
๑.	มีบุคลิกภาพดี						
๒.	มีการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย						
๓.	มีการยิ้มแย้มแจ่มใส						
๔.	มีการพูดได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ						
๕.	มีความปรารถนาดีต่อศิษย์						
๖.	มีความสงสาร เอ็นดูศิษย์ อยากช่วยเหลือให้พ้นจาก ความไม่รู้						
๗.	มีความชื่นชมยินดีเมื่อศิษย์ได้ดี						
๘.	มีการวางตัวเป็นกลาง จิตใจตั้งอยู่ในความยุติธรรม						
ด้านการได้รับความเคารพ (ครุ)							
๙.	มีความน่าเคารพ น่าศรัทธา น่าเลื่อมใส						
๑๐.	มีความประพฤติดี ไม่มีเรื่องเสื่อมเสีย						
๑๑.	มีความรู้สามารถเป็นที่พึ่งทางการศึกษาได้						
๑๒.	มีความเชื่อในทางที่ถูกต้อง						
๑๓.	มีความระวังความชั่วไม่ให้เกิดขึ้นในจิตใจ						

ข้อที่	ความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์	ระดับ ความคิดเห็น					ช่องสำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
๑๔.	มีความรอบคอบในการพูด การคิดและการกระทำ						
๑๕.	มีใจจดจ่อแน่วแน่นมั่นคงในสิ่งที่เป็นบุญกุศล						
๑๖.	มีความรอบรู้ คือ รู้ดี รู้ชั่ว รู้ควร รู้เว้น						
ด้านการประพฤติที่น่าเจริญใจ (ภาวะนีย)							
๑๗.	มีความรู้ดีในด้านการสอนทันต่อการเปลี่ยนแปลง						
๑๘.	มีประสบการณ์ในวิชาที่สอนโดยตรง						
๑๙.	มีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้ดี						
๒๐.	มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
๒๑.	มีความรับผิดชอบต่อการสอน						
๒๒.	มีการสร้างกิจกรรมการสอนที่น่าสนใจ						
๒๓.	มีความสมเหตุสมผลต่องานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชา						
๒๔.	มีความประพฤติที่น่ายกย่อง						
การรู้จักพูดให้เหตุผล ชี้แจงแนะนำ (วัตถา)							
๒๕.	มีการให้คำปรึกษาที่ดี						
๒๖.	มีการพูดชี้แจงให้เข้าใจถึงเหตุและผลได้ดี						
๒๗.	มีการให้คำแนะนำ กล่าวตักเตือนเรื่องที่ไม่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง						
๒๘.	มีการสอนให้เข้าใจชัดเจน เห็นจริงอย่างที่ต้องการ						
๒๙.	มีการสอนให้เกิดแรงจูงใจอยากที่จะประพฤติปฏิบัติตามที่สอน						
๓๐.	มีการสร้างกำลังใจและส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง						
๓๑.	มีการสร้างความเพลิดเพลินให้แก่ผู้เรียนในระหว่างเรียน						
๓๒.	มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล						

ข้อที่	ความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์	ระดับ ความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านการทนต่อถ้อยคำ (วณักขโม)							
๓๓.	มีความอดทนต่อการฟังคำอธิบายของบุคคลอื่น						
๓๔.	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน						
๓๕.	มีการควบคุมอารมณ์ได้ดี ในระหว่างการสอนหรือถูกวิพากษ์วิจารณ์						
๓๖.	มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามในสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ						
๓๗.	มีความกล้าแสดงความรู้สึกชอบเมื่อกระทำผิด						
๓๘.	มีความอดทนต่อถ้อยคำอันไม่พึงปรารถนา						
ด้านการแสดงเรื่องล้าลึกได้ (คัมภีร์ธัญจะ กถัง กัตตา)							
๓๙.	มีการแนะนำตัว ชี้แจงแผนการสอนได้อย่างละเอียดชัดเจน						
๔๐.	มีสาระและเนื้อหาที่นำมาสอนมีสาระเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน						
๔๑.	มีการสอนให้เข้าใจง่ายและมีวิธีการสอนที่ดี						
๔๒.	มีความตั้งใจสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างดีที่สุด						
๔๓.	มีความสามารถขยายข้อความที่ยากให้เข้าใจง่ายแก่การเข้าใจได้						
๔๔.	มีการวิเคราะห์ตีความในวิชาที่สอนได้อย่างละเอียดลึกซึ้ง						
๔๕.	มีการอธิบายจากผลไปสู่สาเหตุและยกตัวอย่างประกอบ						
๔๖.	มีการแสดงเนื้อหาที่เป็นแก่นหรือสาระสำคัญของวิชานั้นๆ ตลอดจนชี้ให้เห็นคุณค่าในเชิงปฏิบัติได้ดี						

ข้อที่	ความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์	ระดับ ความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านการไม่ชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย (โน จัฏฐาเน นियोชเย)							
๔๗.	มีการแนะนำศิษย์ไปในทางที่ถูกต้อง						
๔๘.	มีการสร้างและส่งเสริมให้เกิดนิสัยที่ดีและป้องกัน ไม่ให้เกิดนิสัยที่ไม่ดี						
๔๙.	มีการกระทำตนให้เห็นเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์						
๕๐.	มีความเป็นผู้นำในการเลี้ยงชีวิตอย่างถูกต้อง						
๕๑.	มีการนำความเจริญในการศึกษามาให้แก่ศิษย์						
๕๒.	มีการปกป้องศิษย์ในสิ่งที่ถูกต้อง						
๕๓.	มีการแนะนำศิษย์ในเรื่องที่สมควร						
๕๔.	มีการสั่งสอนศิษย์ตรงตามจุดหมายของมหาวิทยาลัยฯ						

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑.....

.....

.....

.....

.....

๒.....

.....

.....

.....

.....

๓.....

.....

.....

.....

.....

๔.....

.....

.....

.....

.....

๕.....

.....

.....

.....

.....

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ภาคผนวก ง
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

α	คือ	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Conefficient)
N	คือ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	คือ	ค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิต (Mean)
S.D.	คือ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	คือ	ค่าที่ใช้พิจารณาใน t-distribution
F	คือ	ค่าที่ใช้พิจารณาใน F-distribution
p	คือ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
*	คือ	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ภาคผนวก จ
ค่าดัชนีความสอดคล้อง

ตารางแสดงดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความเป็นกัลยาณมิตร
ของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต
นครราชสีมา

ข้อ	ข้อคำถาม	ผลการพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC	สรุป
		๑	๒	๓	รวม		
ด้านการสร้างความน่ารัก (ปิโย)							
๑	มีบุคลิกภาพดี	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	มีการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	มีการยิ้มแย้มแจ่มใส	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	มีการพูดได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	มีความปรารถนาดีต่อศิษย์	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	มีความสงสาร เอื้อนดูศิษย์ อยากช่วยเหลือ ให้มีความรู้	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	มีความชื่นชมยินดีเมื่อศิษย์ได้ดี	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	มีการวางตัวเป็นกลาง จิตใจตั้งอยู่ในความ ยุติธรรม	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
ด้านการได้รับความเคารพ (ครู)							
๙	มีความน่าเคารพ น่าศรัทธา น่าเลื่อมใส	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	มีความประพฤติดี ไม่มีเรื่องเลื่อมเสีย	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑	มีความรู้สามารถเป็นที่พึ่งทางการศึกษาได้	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	มีความเชื่อว่าทำได้ ทำชั่วได้ชั่ว	๑	๐	๑	๒	๐.๖๗	ใช้ได้
๑๓	มีความระวังความชั่วไม่ให้เกิดขึ้นในจิตใจ	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	มีความรอบคอบในการพูด การคิดและ การกระทำ	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	มีใจจดจ่อแน่วแน่มั่นคงในสิ่งที่ เป็นบุญกุศล	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๖	มีความรอบรู้ คือ รู้ดี รู้ชั่ว รู้ควร รู้เว้น	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้

ด้านการประพัตินำเจริญใจ (ภาวนิโย)							
๑๗	มีความรู้ดีในด้านการสอนทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	มีประสบการณ์ในวิชาที่สอนโดยตรง	๑	๐	๑	๒	๐.๖๗	ใช้ได้
๑๙	มีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้ดี	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๑	มีความรับผิดชอบต่อการสอน	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	มีการสร้างกิจกรรมการสอนที่น่าสนใจ	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	มีความสมเหตุสมผลต่องานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชา	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	มีความประพัติน่ายกย่อง	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
ด้านการรู้จักพูดให้เหตุผล (วัตตะ)							
๒๕	มีการให้คำปรึกษาที่ดี	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๖	มีการพูดชี้แจงให้เข้าใจถึงเหตุและผลได้ดี	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	มีการให้คำแนะนำ กล่าวตักเตือนเรื่องที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘	มีการสอนให้เข้าใจชัดเจน เห็นจริงอย่างที่ต้องการ	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	มีการสอนให้เกิดแรงจูงใจอยากที่จะประพติปฏิบัติตามที่สอน	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	มีการสร้างกำลังใจและส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๑	มีการสร้างความเพลิดเพลินให้แก่ผู้เรียนในระหว่างเรียน	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๒	มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้

ด้านการทนต่อถ้อยคำ (วณักขโม)							
๓๓	มีความอดทนต่อการฟังคำอธิบาย ของบุคคลอื่น	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๔	มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๕	มีการควบคุมอารมณ์ได้ดี ในระหว่าง การสอนหรือถูกวิพากษ์วิจารณ์	๑	๐	๑	๒	๐.๖๗	ใช้ได้
๓๖	มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามในสิ่ง ที่ยังสงสัย	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๗	มีความกล้าแสดงความรู้สึกชอบ เมื่อกระทำความผิด	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๘	มีความอดทนต่อถ้อยคำอันไม่พึงปรารถนา	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
ด้านการแสดงเรื่องเล่าได้ดี (กัมภีร์จะ กะถัง กัตตา)							
๓๙	มีการแนะนำตัวและมีแผนการสอน อย่างละเอียดชัดเจน	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๐	มีสาระและเนื้อหาที่นำมาสอนเป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียน	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๑	มีการสอนให้เข้าใจง่ายและมีวิธีการสอนที่ดี	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๒	มีความตั้งใจสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างดีที่สุด	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๓	มีความสามารถขยายเรื่องที่ยากให้ง่ายแก่ การเข้าใจได้	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๔	มีการวิเคราะห์ตีความในวิชาที่สอนได้ อย่างละเอียดลึกซึ้ง	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๕	มีการอธิบายจากผลไปสู่สาเหตุและ ยกตัวอย่างประกอบ	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๖	มีการแสดงเนื้อหาที่เป็นแก่นหรือ สาระสำคัญของวิชานั้นๆ ตลอดจน ชี้ให้เห็นคุณค่าในเชิงปฏิบัติได้ดี	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้

ด้านการไม่ชักนำไปในทางที่ไม่สมควร (โน จัฏฐาเน นินโยชะเย)							
๔๓	มีการแนะนำศิษย์ไปในทางที่ถูกต้อง	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๔	มีการสร้างและส่งเสริมให้เกิดนิสัยที่ดีและ ป้องกันไม่ให้เกิดนิสัยที่ไม่ดี	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๔๕	มีการกระทำตนให้เห็นเป็นตัวอย่างที่ดี แก่ศิษย์	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๐	มีความเป็นผู้นำในการเลี้ยงชีวิตอย่าง ถูกต้อง	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๑	มีการนำความเจริญในการศึกษามาให้ แก่ศิษย์	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
๕๒	มีการปกป้องศิษย์ในสิ่งที่ถูกต้อง	๑	๐	๑	๒	๐.๖๗	ใช้ได้
๕๓	มีการแนะนำศิษย์ในเรื่องที่สมควร	๑	๐	๑	๒	๐.๖๗	ใช้ได้
๕๔	มีการสั่งสอนศิษย์ตรงตามจุดหมายของ มหาวิทยาลัย	๑	๑	๑	๓	๑.๐๐	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

แบบสอบถามความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

- A1. มีบุคลิกภาพดี
- A2. มีการแต่งกายสุภาพเรียบร้อย
- A3. มีการยิ้มแย้มแจ่มใส
- A4. มีการพูดได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- A5. มีความปรารถนาดีต่อศิษย์
- A6. มีความสงสาร เอ็นดูศิษย์ อยากช่วยเหลือให้พ้นจากความไม่รู้
- A7. มีความชื่นชมยินดีเมื่อศิษย์ได้ดี
- A8. มีการวางตัวเป็นกลาง จิตใจตั้งอยู่ในความยุติธรรม
- B1. มีความน่าเคารพ น่าศรัทธา น่าเลื่อมใส
- B2. มีความประพฤติดี ไม่มีเรื่องเลื่อมเสีย
- B3. มีความรู้สามารถเป็นที่พึ่งทางการศึกษาได้
- B4. มีความเชื่อในทางที่ถูกต้อง
- B5. มีความระวังความชั่วไม่ให้เกิดขึ้นในจิตใจ
- B6. มีความรอบคอบในการพูด การคิดและการกระทำ
- B7. มีใจจดจ่อแน่วแน่มั่นคงในสิ่งที่เป็นบุญกุศล
- B8. มีความรอบรู้ คือ รู้ดี รู้ชั่ว รู้ควร รู้เว้น
- C1. มีความรู้ดีในด้านการสอนทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- C2. มีประสบการณ์ในวิชาที่สอนโดยตรง
- C3. มีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้ดี
- C4. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- C5. มีความรับผิดชอบต่อการสอน
- C6. มีการสร้างกิจกรรมการสอนที่น่าสนใจ
- C7. มีความสมเหตุสมผลต่องานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชา
- C8. มีความประพฤติที่น่ายกย่อง
- D1. มีการให้คำปรึกษาที่ดี
- D2. มีการพูดชี้แจงให้เข้าใจถึงเหตุและผลได้ดี

- D3. มีการให้คำแนะนำ กล่าวตักเตือนเรื่องที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง
- D4. มีการสอนให้เข้าใจชัดเจน เห็นจริงอย่างที่ต้องการ
- D5. มีการสอนให้เกิดแรงจูงใจอยากที่จะประพฤติปฏิบัติตามที่สอน
- D6. มีการสร้างกำลังใจและส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง
- D7. มีการสร้างความเพลิดเพลินให้แก่ผู้เรียนในระหว่างเรียน
- D8. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล
- E1. มีความอดทนต่อการฟังคำอธิบายของบุคคลอื่น
- E2. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- E3. มีการควบคุมอารมณ์ได้ดี ในระหว่างการสอนหรือถูกวิพากษ์วิจารณ์
- E4. มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามในสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ
- E5. มีความกล้าแสดงความรู้สึกชอบเมื่อกระทำผิด
- E6. มีความอดทนต่อถ้อยคำอันไม่พึงปรารถนา
- F1. มีการแนะนำตัว ชี้แจงแผนการสอนได้อย่างละเอียดชัดเจน
- F2. มีสาระและเนื้อหาที่นำมาสอนมีสาระเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน
- F3. มีการสอนให้เข้าใจง่ายและมีวิธีการสอนที่ดี
- F4. มีความตั้งใจสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด
- F5. มีความสามารถขยายข้อความที่ยากให้ง่ายแก่การเข้าใจได้
- F6. มีการวิเคราะห์ดีความในวิชาที่สอนได้อย่างละเอียดลึกซึ้ง
- F7. มีการอธิบายจากผลไปสู่สาเหตุและยกตัวอย่างประกอบ
- F8. มีการแสดงเนื้อหาที่เป็นแก่นหรือสาระสำคัญของวิชานั้นๆ ตลอดจนชี้ให้เห็นคุณค่าในเชิงปฏิบัติได้ดี
- G1. มีการแนะนำศิษย์ไปในทางที่ถูกต้อง
- G2. มีการสร้างและส่งเสริมให้เกิดนิสัยที่ดีและป้องกันไม่ให้เกิดนิสัยที่ไม่ดี
- G3. มีการกระทำตนให้เห็นเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- G4. มีความเป็นผู้นำในการเลี้ยงชีวิตอย่างถูกต้อง
- G5. มีการนำความเจริญในการศึกษามาให้แก่ศิษย์
- G6. มีการปกป้องศิษย์ในสิ่งที่ถูกต้อง
- G7. มีการแนะนำศิษย์ในเรื่องที่สมควร
- G8. มีการสั่งสอนศิษย์ตรงตามจุดหมายของมหาวิทยาลัยฯ

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale	Scale	Corrected	
	Mean	Variance	Item-	Alpha
	if Item	if Item	Total	if Item
	Deleted	Deleted	Correlation	Deleted
A1	188.8182	1623.2035	.6415	.9876
A2	188.7273	1637.7316	.4785	.9878
A3	188.8182	1611.7749	.8159	.9874
A4	188.8636	1619.3615	.6462	.9876
A5	188.7727	1602.5649	.8562	.9873
A6	188.8636	1620.4091	.7266	.9875
A7	189.0000	1605.2381	.7119	.9875
A8	188.9545	1604.6169	.7558	.9875
B1	188.8182	1621.2035	.7945	.9875
B2	188.7273	1599.2554	.8675	.9873
B3	188.9545	1616.7121	.7697	.9875
B4	188.8182	1606.2511	.8425	.9873
B5	188.9545	1621.1883	.6989	.9875
B6	188.9545	1612.8074	.7267	.9875
B7	188.7273	1613.4459	.7188	.9875
B8	188.7727	1611.9935	.7264	.9875
C1	188.9091	1601.7056	.7606	.9875
C2	189.0455	1603.5693	.8052	.9874
C3	188.9545	1602.6169	.8217	.9874
C4	188.8182	1597.2987	.8277	.9874
C5	189.3636	1608.7186	.6194	.9877
C6	189.5000	1623.0238	.6795	.9876
C7	188.9545	1636.7121	.4948	.9878
C8	189.0455	1619.3788	.6728	.9876

D1	189.0000	1599.1429	.8223	.9874
D2	188.8182	1615.5844	.8182	.9874
D3	189.0909	1603.4199	.8545	.9873
D4	189.2273	1591.5173	.8197	.9874
D5	189.0909	1614.0866	.8072	.9874
D6	189.0000	1608.6667	.7389	.9875
D7	189.0455	1626.1407	.6164	.9877
D8	189.0909	1602.4675	.7804	.9874
E1	189.0909	1611.8961	.6964	.9876
E2	189.0909	1608.9437	.7352	.9875
E3	188.9091	1585.4199	.8518	.9873
E4	189.1364	1594.5043	.7244	.9876
E5	189.0000	1598.0000	.7660	.9875
E6	189.0909	1594.8485	.8373	.9873
F1	189.1364	1605.4567	.7452	.9875
F2	188.9545	1582.4264	.8514	.9873
F3	189.1364	1598.7900	.8726	.9873
F4	189.0909	1591.4199	.9201	.9872
F5	188.9091	1587.0390	.9003	.9872
F6	189.0455	1607.1883	.7202	.9875
F7	188.9545	1593.6645	.8542	.9873
F8	189.0909	1599.1342	.8649	.9873
G1	188.9091	1602.3723	.7208	.9875
G2	188.7727	1597.4221	.8359	.9873
G3	188.9545	1579.8550	.9091	.9872
G4	188.9545	1623.0931	.7271	.9875
G5	188.9545	1587.2835	.7749	.9875
G6	188.9545	1594.1407	.8484	.9873
G7	189.0000	1606.7619	.8600	.9873
G8	189.2727	1584.8745	.9025	.9872

Reliability Coefficients

N of Cases = 22.0

N of Items = 54

Alpha = .9877

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	: นายคำนวณ ไทยอัฐวิถิ
เกิดวันที่	: วันจันทร์ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๒๓
สถานที่เกิด	: บ้านบุ่งหว้า เลขที่ ๕๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลสีสุก อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา
การศึกษา	: ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านบุ่งหว้า อำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา มัธยมศึกษา โรงเรียนบูรพาวิทยานุสรณ์ (วัดบุรพ์) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ปริญญาตรี พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา รุ่นที่ ๔๕ (๑๓)
ตำแหน่ง	: เจ้าหน้าที่ทะเบียนนิติ (ลูกจ้างชั่วคราว)
หน่วยงาน	: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ที่อยู่ปัจจุบัน	: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา บ้านหัวถนน ตำบลหัวทะเล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา