

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย – บาลี :

ก. เอกสารชั้นปฐมภูมิ (Primary Sources)

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. อรรถกถาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

มหามกุฏราชวิทยาลัย. วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๒, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. เอกสารชั้นทุติยภูมิ (Secondary Sources)

๑. หนังสือทั่วไป

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, แผนพัฒนาการแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๐.

_____. การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๔.

กวี อิศริวรรณ, อาจารย์คือใคร มาจากไหน, กรุงเทพมหานคร : อรุณรังษี, ๒๕๒๕.

ชูศรี วงศ์รัตน์, เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิตการพิมพ์, ๒๕๔๔.

เดือน คำดี, “ศาสนศาสตร์”, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

ทวี ภูมิรินทร์, มงคลชีวิต, กรุงเทพมหานคร : ดวงแก้ว, ๒๕๔๕.

บุญชม ศรีสะอาด, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๕.

ปัญญานันทภิกขุ, วิญญาณของความเป็นครู, กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๒๑.

พันเอก ปิ่น มุทุกันต์, มงคลชีวิต ภาคที่ ๓, กรุงเทพมหานคร : คลังวิทยา, ๒๕๒๔.

พระคันธสาราภิกข, อภิธรรมมัตถสังคหะและปรมัตถทีปนี, กรุงเทพมหานคร : ไทยรายวันกราฟฟิคเพเลท, ๒๕๔๖.

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระจันทบุรีนฤนาถ, ปทานุกรมบาลี ไทย อังกฤษ สันสกฤต,

กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

พุทธทาสภิกขุ, การศึกษาและการรับปริญญาในพระพุทธศาสนา, กรุงเทพมหานคร : ธรรมบูชา,
๒๕๒๓.

_____. การศึกษาคืออะไร, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๑.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต), “สถานการณ์พุทธศาสนา พลิกหายนะเป็นพัฒนา”, ฝ่ายเผยแผร่

พระพุทธศาสนา, กองศาสนา, กรมการศาสนา, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๖.

_____. “รุ่งอรุณของการศึกษา”, พิมพ์ครั้งที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง), ๒๕๑๓.

_____. พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์, พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร :
ด้านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๓๑.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), “ธรรมบุญชีวิต”, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิ
พุทธธรรม, ๒๕๓๗.

_____. “พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ”, พิมพ์ครั้งที่ ๑๑,

กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

_____. “เพื่อชุมชนแห่งการศึกษาและบรรยากาศแห่งวิชาการ”, พิมพ์ครั้งที่ ๕,

กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๓.

_____. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐, กรุงเทพมหานคร :
สื่อตะวัน, ๒๕๔๕.

_____. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๑๖, กรุงเทพมหานคร :
บริษัท เอส.อาร์.พรีนติ้ง แมส โปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๑.

_____. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๗, กรุงเทพมหานคร :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช), พจนานุกรมเพื่อการศึกษาพุทธศาสตร์ ชุด คำวัด,

กรุงเทพมหานคร : วัดราชโอรสาราม, ๒๕๔๘.

พระภาวนาวิริยคุณ, คัมภีร์ปฏิรูปมนุษย์, กรุงเทพมหานคร : บริษัทกราฟิเคอาร์ทพรีนติ้ง จำกัด,
๒๕๔๕.

พระมหาบุญมี มาลาวชิโร, “ครองตน ครองคน ครองงาน”, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดีเอ็มจี, ๒๕๕๐.

พระเมธีธรรมภรณ์ (ประยูร ชุ่มจิตโต), **ครูที่ดีต้องมีธรรมะ**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

พระราชวรมนี (ประยุทธ์ ปยุตโต), **ปรัชญาการศึกษาไทย**, กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๒๕.

_____. **“บทบาทพระบรมครู”**, พิมพ์แสดงมุทิตาจิตในการเลื่อนสมณศักดิ์, กรุงเทพมหานคร : จรูญการพิมพ์, ๒๕๓๗.

_____. **ธรรมบุญชีวิต : พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม**, กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, ๒๕๒๗.

พระราชวรมนี (ประยูร ชุ่มจิตโต), **ขอบฟ้าแห่งความรู้**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

พระสวาท ชุ่มโรโส, เอกสารประกอบการสอน **“พุทธวิธีสอน”**, นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา, ๒๕๔๑.

พระอุรคณาธิการ (ชวินทร์ สระคำ) และจำลอง สารพัฒน์, **พจนานุกรมบาลี-ไทย ฉบับนักศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์, **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : เจริญผล, ๒๕๓๑.

พิชัย ไชยสงคราม, **ความเป็นครู, อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี**, ๒๕๔๒.

ภัทรพร สิริกาญจน, **“ความรู้พื้นฐานทางศาสนา”**, พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๐.

มูลนิธิธรรมกาย, **“สร้างชุดสถานเป็นมหาทานบารมี”**, กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิธรรมกาย, มปป. _____, **“การทำหน้าที่กัลยาณมิตรเบื้องต้น”**, กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิธรรมกาย, ๒๕๔๘.

ยนต์ ชุ่มจิต, **ความเป็นครู**, พิมพ์ครั้งที่ ๔, กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๐.

ราชบัณฑิตยสถาน, **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน**, พิมพ์ครั้งที่ ๑, กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่น จำกัด, ๒๕๔๒.

รุ่ง แก้วแดง, **ปฏิวัติการศึกษาไทย**, กรุงเทพมหานคร : มติชน, ๒๕๔๑.

วสิน อินทสระ, **“พุทธวิธีในการสอน”**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร, **ครูมืออาชีพ : สิ่งจำเป็นที่ควรมีและควรเป็น**, สกนกร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร, ๒๕๕๓.

สนิท ศรีสำแดง, **“พุทธศาสนากับการศึกษา ภาคทฤษฎีแห่งความรู้”**, กรุงเทพมหานคร : นิลนาร
การพิมพ์, ๒๕๓๔.

สมบูรณ์ ดันยะ, **“วิทยาการวิจัย”**, นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,
๒๕๕๐.

สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา, **คู่มือนิสิต
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๒**, นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์, ๒๕๕๒.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, **แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. ๒๕๓๕**,
กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

สุพล ด้วยตั้งใจ และคนอื่นๆ, **พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๓**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ SCIENCE CENTER, ๒๕๔๓.

สุมน อมรวิวัฒน์, **สมบัติพิพม์ของการศึกษาไทย**, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๓๕.

อำไพ สุจริตกุล, **ความคิดและภูมิปัญญาไทย : ด้านการศึกษา**, กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

๒. วิทยานิพนธ์

กานนท์ อินทปัญญา, **การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูโรงเรียนกรรณสูต
ศึกษาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑, วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๕.**

กมลลักษณ์ ทิพากร, **ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์
ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พระนครใต้, วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕.**

นภดล เจนอักษร, **“การศึกษาวิธีสอนของพระพุทธเจ้า”** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, ๒๕๒๖.

พระมหาบุญเรือน ปภังกร (พิลาพันธุ์), **“การศึกษาวิเคราะห์แนวความคิดเรื่องเมตตาใน
พุทธปรัชญาเถรวาท”**, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พระมหาปราโมทย์ มหาวิโร (ปีกรม), “การศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระราชรัตนรังสี (วีรยุทธ์ วีรยุทธ) ในฐานะพระธรรมทูตไทยประจำประเทศอินเดีย”, วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

พระมหาสุกวิชัย วิราม, “การศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดเรื่องกัลยาณมิตรตามหลักพุทธจริยศาสตร์ ทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวัดปากน้ำวิทยาคมและโรงเรียน สุวรรณพลับพลาพิทยาคม กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจริยศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๕.

พระมหาเกรียงไกร บัวจันอัด, “การเปรียบเทียบหลักคำสอนเรื่องกัลยาณมิตรกับการบรรลุนิพพานใน พระพุทธศาสนาเถรวาทและพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน”, วิทยานิพนธ์ปริญญา อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๖.

พระมหาสุพัฒน์ กลุณยธมฺโม (ศรีชมชื่น) , “พระพุทธเจ้า : บทบาทและหน้าที่ในฐานะ พระบรมครู”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

มนัส วิฑูรย์เมฆา, “การพัฒนากระบวนการกัลยาณมิตรเพื่อส่งเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษา พยาบาล”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

ยุภาดี ปณะราช, “การพัฒนาลักษณะความเป็นกัลยาณมิตรสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ”, ปริญญานิพนธ์การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๑.

เรือนสาย ฐัญญู, “แนวคิดเรื่อง “ครู” ในคัมภีร์ทางพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๑.

วิไลรัตน์ พุกยาภิรมย์, “ความเป็นกัลยาณมิตรของผู้ประเมินภายนอกตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

สมควร ทองเรือง, ความคาดหวังของผู้ปกครอง ครู นักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เทศบาลวัดลุ่มมหาชัยชุมพล เทศบาลนครระยอง, วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐.

สมมาตร กลิ่นเกสร, “ความเป็นกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓-๔

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๒.

สุพัฒน์ ชีรเวชเจริญชัย, “สภาวะการติดยาเสพติดของผู้ป่วยที่มารับการรักษาที่โรงพยาบาล

พระมงกุฎเกล้าฯ และโรงพยาบาลธัญญารักษ์”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจริยศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๒.

สุภาณี ลิ้มประวัติ, “การศึกษาคุณลักษณะของครูในยุคปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหลักสี่”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต,

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๕.

สุทัศน์ สุดาจันทร์, “ความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อบทบาทของครูแนะแนวโรงเรียนปทุมวิทย

อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖.

อุทัย สังข์วงษ์, “การศึกษาการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต ๒, วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, นครราชสีมา :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, ๒๕๕๒.