

ชื่อวิทยานิพนธ์	:	ศึกษาความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา
ผู้วิจัย	:	ก่านวน ไทยอัฐวิถิ
ปริญญา	:	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	:	พระครูสังวรวิกริช (อิต ส่วโร) พธ.บ., M.A., Ph.D.
	:	ผศ.ดร.สมบุญม์ ดันยะ กศ.บ., กศ.ม., กศ.ด.
วันสำเร็จการศึกษา	:	๗ กันยายน ๒๕๕๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (๑) เพื่อศึกษากัลยาณมิตรธรรมในพระพุทธศาสนา (๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๒๑๐ รูป/คน โดยใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลกับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

ผลการวิจัยพบว่า

๑. กัลยาณมิตรธรรม หรือ กัลยาณมิตร ในพระพุทธศาสนา หมายถึง เพื่อนที่คอยแนะนำ ชักจูง ช่วยเหลือเกื้อกูล ช่วยบอกทางปัญญา และเป็นตัวอย่างที่ดี ความเป็นกัลยาณมิตรมีส่วนเกี่ยวข้องกับสังคมอย่างชัดเจน โดยเฉพาะผู้รับผิดชอบในสังคม เช่น พ่อแม่ ทำตนเป็นพ่อแม่ที่ดี ครู อาจารย์ ประพฤติตนทำหน้าที่เป็นครูอาจารย์ที่ดี เป็นต้น ผู้ที่ปรารถนาความเจริญก้าวหน้าในชีวิตส่วนตัวและส่วนรวมจึงควรนำไปประพฤติปฏิบัติตามกัลยาณมิตรธรรม เพื่อนำสังคมไปสู่ความสามัคคีและสงบสุขสืบไป

๒. ความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน

๓. ความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จำแนกสถานภาพ มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน โดยนิสิตที่เป็นคฤหัสถ์มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงกว่านิสิตที่เป็นบรรพชิต

๔. ความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จำแนกตามประเภท มีความคิดเห็นโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน โดยนิสิตที่เรียนภาคพิเศษมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงกว่านิสิตที่เรียนภาคปกติ

๕. ความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จำแนกตามชั้นปี มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ โดยนิสิตชั้นปีที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงกว่านิสิตชั้นปีที่ ๔ ปี ๒ และปี ๓ ตามลำดับ

๖. ความเป็นกัลยาณมิตรของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จำแนกตามคณะ มีความคิดเห็นโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน โดยนิสิตคณะครุศาสตร์มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงกว่านิสิตคณะพุทธศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ตามลำดับ