

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่าง แบบสัมภาษณ์

พระวิทยากรหรือผู้รับผิดชอบโครงการอบรมเยาวชนจิตอาสา

ศูนย์พัฒนาคุณธรรมป่าดงใหญ่วังอ้อ

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....นามสกุล.....

ที่อยู่ (ระบุ)

ระดับการศึกษา.....

ข. หัวข้อ / ประเด็นที่สัมภาษณ์เกี่ยวกับการศึกษาหลักพุทธธรรมที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

โครงการอบรมเยาวชนจิตอาสาของศูนย์พัฒนาคุณธรรมป่าดงใหญ่วังอ้อจังหวัด

อุบลราชธานี

๑. หลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการอบรมเยาวชนจิตอาสาของศูนย์พุทธธรรมป่าดงใหญ่วังอ้อ
ได้แก่หลักธรรมอะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. วิธีการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการอบรมเยาวชนจิตอาสาของศูนย์พัฒนาคุณธรรมป่า
ดงใหญ่วังอ้อเป็นอย่างไร

๒.๑ วิธีการสอนหลักพุทธธรรมสังคหวัตถุ ๔ ในการอบรมเยาวชนจิตอาสา

๒.๑.๑ ท่านได้สอนเกี่ยวกับเรื่องทาน และการเสียสละแก่เยาวชนจิตอาสา ให้
นำไปใช้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๒.๑.๒ ท่านได้สอนเรื่องปิยวาจา และมีเทคนิคอะไรในการประยุกต์ใช้ในการ
อบรมแก่เยาวชนจิตอาสา อย่างไร

.....

.....

.....

๒.๑.๓ ท่านได้สอนเรื่องอรรถจริยาในการทำประโยชน์ ๓ อย่างไรและใช้เทคนิควิธีการอย่างไร

-ประโยชน์เพื่อตนเอง.....

.....

-ประโยชน์เพื่อผู้อื่น.....

.....

-ประโยชน์เพื่อสังคม.....

.....

๒.๑.๔ ท่านได้สอนเรื่องสมานัตตตถาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตให้เสมอต้นเสมอปลายได้อย่างไรและใช้วิธีอย่างไร

.....

.....

.....

๒.๒ วิธีการสอนหลักพุทธธรรมพรหมวิหาร ๔ ในการอบรมเยาวชนจิตอาสา

๒.๒.๑ ท่านได้สอนเรื่องความเมตตาแก่เยาวชนจิตอาสา ให้นำไปใช้อย่างไรบ้างจะมีวิธีการใดบ้าง

.....

.....

.....

๒.๒.๒ ท่านได้สอนเรื่องกรุณา อย่างไรและมีเทคนิคในการประยุกต์ใช้ในการอบรมแก่เยาวชนจิตอาสา อย่างไร

.....

.....

.....

๒.๒.๓ ท่านได้สอนเรื่องมุทิตา อย่างไรและใช้เทคนิควิธีการประยุกต์ใช้ในการอบรมแก่เยาวชนจิตอาสาอย่างไร

.....

.....

.....

๒.๒.๔ ท่านได้สอนเรื่องอุเบกขาในการดำเนินชีวิตได้อย่างไรและใช้วิธีอย่างไร

.....

.....

.....

๒.๓ วิธีการสอนหลักพุทธธรรมอริยสัจ ๔ ในการอบรมเยาวชนจิตอาสา

๒.๓.๑ ท่านได้สอนเกี่ยวกับหลักอริยสัจ ๔ ให้แก่เยาวชนจิตอาสา นำไปใช้อย่างไรและวิธีการใดบ้าง

.....

.....

.....

๒.๓.๒ ท่านได้สอนให้เยาวชนมีวิริยะความเพียร อย่างไรและมีเทคนิคในการประยุกต์ใช้ในการอบรมแก่เยาวชนจิตอาสา อย่างไร

.....

.....

.....

๒.๓ ท่านได้ให้เยาวชนมีหลักจิตตะ อย่างไรและใช้เทคนิควิธีการประยุกต์ใช้ในการอบรมแก่เยาวชนจิตอาสาอย่างไร

.....

.....

.....

๒.๒.๔ ท่านได้สอนให้เยาวชนมีหลักวิมังสาอย่างไรและใช้วิธีการอย่างไร

.....

.....

.....

๓. ผลสำเร็จของการใช้หลักพุทธธรรมที่มีต่อโครงการอบรมเยาวชนจิตอาสา มีความเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างไรบ้าง ปัญหาอุปสรรคมีอะไรบ้างและมีวิธีการแก้ไขปัญหามีอย่างไร
- ๓.๑ ผลที่เกิดต่อพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรมเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง

.....

.....

๓.๒ ผลที่เกิดต่อโรงเรียนเป็นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๓.๓ ผลที่เกิดต่อท้องถิ่นชุมชนเป็นอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๓.๔ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นมีอะไรบ้างและมีวิธีการแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

สัมภาษณ์ พระครูสุชุมวรโณภาส

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณธรรมป่าดงใหญ่วังอ้อ

ถาม ท่านนำหลักธรรมสังคหวัตถุ ๔ พรหมวิหาร ๔ อิทธิบาท ๔ ที่นำมาใช้อบรมเยาวชนจิตอาสาอย่างไร

ตอบ ได้มีการสอดแทรกการสอนผ่านสื่อ เกม ให้นักเรียนรู้จักคิด ตัดสิน กระตุ้นปลูกเร้าความสนใจโดยใช้ สื่อคุณธรรมที่สอดแทรกคุณธรรมประการบรรยายให้เข้าใจในหลักธรรมที่เกี่ยวข้องแล้วชี้ให้เห็นแนวทางในการปฏิบัติตามหรือการนำไปปรับใช้ในชีวิต

ถาม แนวทางในการส่งเสริมเยาวชนจิตอาสาเป็นอย่างไรและความร่วมมือจากโรงเรียนหรือเครือข่ายของศูนย์ฯ

ตอบ แนวทางในการส่งเสริมที่ทำอยู่ในปัจจุบันได้แก่

๑. การให้ความรู้ในการจัดอบรมคุณธรรมให้กับโรงเรียนทั้งประถมและมัธยมในจังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร อำนาจเจริญและศรีสะเกษ

๒. การส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณบางส่วนในการขับเคลื่อนกิจกรรมสู่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้มีพลังในการที่เข้าไปช่วยเหลือชุมชนหรือท้องถิ่นของแต่ละโรงเรียน

๓. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดเครือข่ายของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานองค์กรให้เกิดกำลังใจในการทำงาน

๔. ท่านมีแรงบันดาลใจอย่างไรจึงได้มาทำงานด้านการพัฒนาเยาวชน

ตอบ เพราะต้องการตอบแทนหรือแสดงถึงความกตัญญูต่เวทีต่อแผ่นดินเกิดคือบ้านเกิดของอาตมาเองและมาตนเองได้มาช่วยเหลือชุมชนตนเองให้เข้มแข็งแล้วจึงอยากชวนให้คนอื่นได้เข้ามามีส่วนร่วมโดยเลือกกลุ่มแรกคือเยาวชนเพราะเยาวชนจะเป็นกล้าใหม่ในการที่สืบทอดและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่กำลังรุมเร้าสังคมไทยเรา ไม่ว่าจะเป็นการแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นของนักการเมือง ปัญหายาเสพติด ปัญหาความยากจน ปัญหาการแตกแยกความสามัคคีฯลฯ

ถาม สิ่งที่ยอยากเห็นความเปลี่ยนแปลงในเด็กเยาวชนของท่านคือเรื่องใดบ้าง

ตอบ เยาวชนไทยเราในภาวะปัจจุบันถูกวัตถุนิยมครอบงำจนแทบจะๆไม่รู้จักรากเหง้าวัฒนธรรมของตนเอง ดังนั้นสิ่งที่อาตมาอยากให้เยาวชนยุคใหม่ของเราจะต้องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม จะต้องเป็นเด็กที่มีความเข้มแข็งในวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของบรรพบุรุษและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธองค์เพื่อเกิดความสุขในการดำเนินชีวิต

ภาคผนวก ค

สรุปการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

โรงเรียนบ้านไทยวิทยาคม

ชื่อผู้บริหาร นายวิสันต์ อุ่นวงศ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ถาม โรงเรียนได้มีนโยบายหรือแผนงานโครงการในการส่งเสริมนักเรียนด้าน
คุณธรรมจริยธรรมหรือไม่อย่างไร

ตอบ โรงเรียนมีแผนงานโครงการในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งในแผนระยะ
สั้นและระยะยาว ทั้งนี้โรงเรียนยังได้มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านจิตอาสาไว้เป็นกรณีพิเศษเนื่องจาก
นักเรียนในโรงเรียนมีความศรัทธาภาพและต้องการมีส่วนร่วมในดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน วัด
องค์การที่สนับสนุนอยู่เป็นประจำ

ถาม โรงเรียนได้สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมโครงการเยาวชนจิตอาสา
อย่างไรบ้าง

ตอบ ประชุมแจ้งคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้ช่วยสนับสนุนกิจกรรม
ที่เยาวชนได้ลงในพื้นที่หรือร่วมมือกันระหว่างองค์กร

ถาม โรงเรียนได้สร้างความเข้าใจในโครงการแก่บุคลากรและนักเรียนคนอื่นอย่างไร
บ้าง

ตอบ ประชุมสร้างความเข้าใจให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนรับทราบในกิจกรรมที่
กลุ่มแกนนำได้จัดขึ้นและขอความร่วมมือในการสนับสนุนและนอกจากนี้ยังได้มีการทำประชาคม
ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

ถาม โรงเรียนของท่านได้ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการอะไรบ้างที่เป็นการส่งเสริม
กิจกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ตอบ กิจกรรมในรูปแบบวิชาการได้แก่โครงการงานคุณธรรม เยาวชนไทย ทำดี ถวายใน
หลวง โครงการอาชีพการหารายได้ระหว่างเรียน ส่วนในรูปกิจกรรมจิตสาธารณะได้แก่กิจกรรม
รินน้ำใจช่วยเหลืองานศพ กิจกรรมใส่ใจคนแก่ดูแลเด็กเล็ก อาสาสมัครอวยบุญ โครงการรวมใจทำ
ดีพื้นวิถีการให้ต่อ โครงการถนนสายวัฒนธรรม ฯลฯ

ถาม รางวัลหรือความภูมิใจที่โรงเรียนได้รับ

ตอบ จากการที่โรงเรียนได้ร่วมโครงการเยาวชนจิตอาสาสามาตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ มาถึง
ปัจจุบันนักเรียนและโรงเรียนได้รับรางวัลกลุ่มเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ รางวัลนักเรียนคุณธรรม
จริยธรรมดีเด่น รับเงินจากธนาคารออมสิน รางวัลดีเด่นโครงการงานคุณธรรมเยาวชนไทยทำดีถวายใน

หลวง ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับยกย่องเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑

ถาม โรงเรียนได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงาน หรือองค์กรใดบ้าง

ตอบ สำหรับกิจกรรมเยาวชนให้มีจิตสาธารณะได้รับการสนับสนุนจากศูนย์พัฒนาคุณธรรมป่าดงใหญ่วังอ้อในการจัดอบรมและสนับสนุนงบประมาณ และมีองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก ง

สรุปการสัมภาษณ์นักเรียนโรงเรียนเก่าขาม จำนวน ๔ คน

นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเยาวชนจิตอาสา

ศูนย์พัฒนาคุณธรรมป่าดงใหญ่วังอ้อ

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ที่รับการสัมภาษณ์

สถานที่ตั้งโรงเรียน/ โรงเรียนเก่าขามวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัด
อุบลราชธานี

ข้อมูลทั่วไป ของนักเรียน ที่รับการสัมภาษณ์

ชื่อ.นางสาว เพชรลดา นามสกุล เสงี่ยมจิต นักเรียนชั้น ม. ๖

หัวข้อสัมภาษณ์

ข้อสัมภาษณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นในฝึการอบรมค่ายจิตอาสาเพื่อเสริมสร้างเยาวชน
มีคำถาม ดังต่อไปนี้

ถาม นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของ
โครงการค่ายจิตอาสา

ตอบ โรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมค่ายพุทธบุตรและค่าย
เสริมทักษะการใช้ชีวิตวัยรุ่น นักเรียนสามารถกลับไปพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

ถาม นักเรียน มีความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรมค่ายเยาวชนจิตอาสาอย่างไร

ตอบ ค่ายอบรมมีกระบวนการอบรมที่มีการบูรณาการหลักคำสอนมาใช้ฝึการอบรม
เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้เช่น การให้ทานแก่ผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การรู้จัก
แก้ปัญหา การมีความอดทน อดกลั้น และมีกัลยาณมิตรกับทุกคน

ถาม นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการมีความพร้อมที่จะอุทิศตนให้แก่การทำกิจกรรมจิต
อาสาอย่างไรบ้าง

ตอบ อยากช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาสและผู้ทีเดือดร้อนเช่นประสบปัญหาภัยพิบัติต่าง ๆ
การประยุกต์หลักธรรม

ถาม นักเรียนได้มีการนำหลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการอบรมเยาวชนจิตอาสาอย่างไร
บ้าง

ตอบ การรู้จักมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการสงเคราะห์ช่วยเหลือผู้ด้อยกว่า บำเพ็ญตน
ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ถาม มีภาวะการเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในทางถูกต้อง มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนร่วมโลกโดยไม่เลือกชนชั้นวรรณะ เห็นอกเห็นใจคนอื่น รู้จักการให้อภัยเมื่อเขาทำผิด

ตอบ มีความพอใจสมัครใจในการทำงาน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีความมุ่งมั่นมานะพยายามในการทำงานให้สำเร็จ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคใดๆ

ผลสำเร็จโครงการ

- นักเรียนได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาบ้านวัดโรงเรียนเช่น โครงการรวมใจทำดีพื้นวิธีการให้ต่อ โครงการถนนสายวัฒนธรรมในชุมชน ส่งเสริมการทำบุญทำกุศลชีวิต
- นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาจัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อแก้ไขปัญหามาของชุมชน
- เป็นวิทยากรอบรมน้องนักเรียนโรงเรียนประถม

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน.ของนักเรียน

- ไม่มีเวลาทำงาน เพราะเรียนมากและกิจกรรมอย่างอื่นเยอะ
- พ่อแม่ผู้ปกครองไม่เข้าใจและไม่สนับสนุนกลัวลูกไปทำอย่างอื่น
- งบประมาณ มีจำกัด

แนวทางแก้ไข

- มีการประชุมปรึกษาและทำความเข้าใจโดยมีพระสงฆ์และคุณครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ประชุมผู้ปกครอง ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน
- มีการนัดหมายกันทำงานนอกเวลาในวันหยุด เสาร์ อาทิตย์
- มีการทำงานเป็นทีม ในการทำงานต้องมีคนที่เสียสละ และเข้าใจกันเห็นใจกัน ไม่ปล่อยให้เพื่อนทำงานคนเดียวให้ทุกคนมีส่วนร่วม

แบบสัมภาษณ์ จ

นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเยาวชนจิตอาสา

ศูนย์พัฒนาคุณธรรมป่าดงใหญ่วังอ้อ

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้รับการสัมภาษณ์

สถานที่ตั้งโรงเรียน/ (ระบุ) โรงเรียน ตำบลศรีสุข อำเภอเชียงใน จังหวัด
อุบลราชธานี

ข้อมูลทั่วไป ของนักเรียน ที่รับการสัมภาษณ์

ชื่อ.นางสาวโสธยา .นามสกุล... มั่นคง นักเรียนชั้น ม.๕

หัวข้อสัมภาษณ์

ข้อสัมภาษณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นในฝึการอบรมค่ายจิตอาสาเพื่อเสริมสร้างเยาวชน
มีคำถาม ดังต่อไปนี้

ถาม นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของ
โครงการค่ายเยาวชนจิตอาสา

ตอบ โรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและมีการสมัครเข้า
ร่วมโครงการจิตอาสาผู้นำการเปลี่ยนแปลง สโมสร์ต้นกล้า

ถาม นักเรียน มีความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรมค่ายเยาวชนจิตอาสาอย่างไร

ตอบ อบรมให้เราเป็นคนดี มีคุณธรรม เข้าใจหลักคำสอน และปฏิบัติธรรม สวดมนต์
ทำจิตให้สงบ สามารถนำกลับไปใช้พัฒนาตนเองและผู้อื่นได้

ถาม นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการมีความพร้อมที่จะอุทิศตนให้แก่การทำกิจกรรมจิตอาสา
อย่างไรบ้าง

ตอบ อยากให้คนเป็นคนดีมีจิตอาสาทำงานไม่หวังผลตอบแทน เสียสละเพื่อ
ส่วนรวมได้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่โกงกิน ซื่อสัตย์

ถาม นักเรียนได้มีการนำหลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการอบรมเยาวชนจิตอาสาอย่างไร
บ้าง

- หลักพุทธธรรมสังคหวัตถุ ๔

การรู้จักมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ให้ทานแก่คน
จนกว่าหรือผู้พิการ

- พรหมวิหาร ๔

มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนและคนอื่น เห็นอกเห็นใจกัน ให้อภัยเมื่อเขาทำผิด

- อิทธิบาท ๔

ผลสำเร็จโครงการ

- นักเรียนได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาบ้านวัดโรงเรียนเช่นโครงการรวมใจทำดี
พื้นวิถีการให้ต่อ โครงการถนนสายวัฒนธรรมในชุมชน ส่งเสริมการทำบุญหมักชีวภาพ
- นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาจัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน
- เป็นวิทยากรอบรมน้องนักเรียนโรงเรียนประถม

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน.ของนักเรียน

- ภาระงานการเรียนมีมาก เนื่องจากเรียนมากจนไม่มีเวลาทำงานส่วนรวม
- พ่อแม่ผู้ปกครองไม่เข้าใจและไม่สนับสนุนกลัวลูกไปทำอย่างอื่น

แนวทางแก้ไข

- มีการประชุมปรึกษาและทำความเข้าใจโดยมีพระสงฆ์และคุณครูที่ปรึกษาให้
คำแนะนำ ประชุมผู้ปกครอง ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน
- มีการนัดหมายกันทำงานนอกเวลาในวันหยุด เสาร์ อาทิตย์
- มีการทำงานเป็นทีม ในการทำงานต้องมีคนที่เสียสละ และเข้าใจกันเห็นใจกัน
ไม่ปล่อยให้เพื่อนทำงานคนเดียวให้ทุกคนมีส่วนร่วม

แบบสัมภาษณ์ ๑

นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเยาวชนจิตอาสา

ศูนย์พัฒนาคุณธรรมป่าดงใหญ่วังอ้อ

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้รับการสัมภาษณ์

สถานที่ตั้งโรงเรียน/ (ระบุ)โรงเรียนเก่าขามวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ข้อมูลทั่วไป ของนักเรียน ที่รับการสัมภาษณ์

ชื่อ.นางสาวณฤมล .นามสกุล...บึงทอง นักเรียนชั้น ม. ๕

หัวข้อสัมภาษณ์

ข้อสัมภาษณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นในฝึการอบรมค่ายจิตอาสาเพื่อเสริมสร้างเยาวชน
มีคำถาม ดังต่อไปนี้

ถามนักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของ
โครงการค่ายเยาวชนจิตอาสา

ตอบ เข้าอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและมีการสมัครเข้าร่วมโครงการจิตอาสา
ผู้นำการเปลี่ยนแปลง สโมสร์ต้นกล้า

ถาม นักเรียน มีความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรมค่ายเยาวชนจิตอาสาอย่างไร

ตอบ อบรมให้เราเป็นคนดี มีคุณธรรม เข้าใจหลักคำสอน และปฏิบัติธรรม สวดมนต์
ทำจิตให้สงบ สามารถนำกลับไปใช้พัฒนาตนเองและผู้อื่นได้

ถาม นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการมีความพร้อมที่จะอุทิศตนให้แก่การทำกิจกรรมจิต
อาสาอย่างไรบ้าง

ตอบ อยากให้คนเป็นคนดีมีจิตอาสาทำงานไม่หวังผลตอบแทน เสียสละเพื่อ
ส่วนรวมได้ ไม่เห็นแก่ตัว ไม่โกงกิน ซื่อสัตย์

ถาม นักเรียนได้มีการนำหลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการอบรมเยาวชนจิตอาสาอย่างไร
บ้าง

ตอบ

- หลักพุทธธรรมสังคหวัตถุ ๔

การรู้จักมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ให้ทานแก่คน
จนกว่าหรือผู้พิการ

- พรหมวิหาร ๔

มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนและคนอื่น เห็นอกเห็นใจกัน ให้อภัยเมื่อเขาทำผิด

- อธิปไตย ๔

มีความพอใจ และทำงานให้มีความสุข มีความมุ่งมั่นมานะพยายามในการทำงานให้สำเร็จ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคใดๆ ทำงานให้เป็นที่ยอมรับแก่คนอื่น เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียง

ผลสำเร็จโครงการ

- นักเรียนได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาบ้านวัดโรงเรียนเช่นโครงการรวมใจทำดี
พื้นวิถีการให้ต่อ โครงการถนนสายวัฒนธรรมในชุมชน ส่งเสริมการทำบุญหมักชีวภาพ
- นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาจัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อแก้ไขปัญหของชุมชน
- เป็นวิทยากรอบรมน้องนักเรียนโรงเรียนประถม

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานของนักเรียน

- ภาระงานการเรียนมีมาก เนื่องจากเรียนมากจนไม่มีเวลาทำงานส่วนรวม
- พ่อแม่ผู้ปกครองไม่เข้าใจและไม่สนับสนุนกลัวลูกไปทำอย่างอื่น

แนวทางแก้ไข

- มีการประชุมปรึกษาและทำความเข้าใจโดยมีพระสงฆ์และคุณครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ประชุมผู้ปกครอง ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน
- มีการนัดหมายกันทำงานนอกเวลาในวันหยุด เสาร์ อาทิตย์
- มีการทำงานเป็นทีม ในการทำงานต้องมีคนที่เสียสละ และเข้าใจกันเห็นใจกัน ไม่ปล่อยไว้ให้เพื่อนทำงานคนเดียวให้ทุกคนมีส่วนร่วม

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์

นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเยาวชนจิตอาสา

ศูนย์พัฒนาคุณธรรมป่าดงใหญ่วังอ้อ

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ที่รับการสัมภาษณ์

สถานที่ตั้งโรงเรียน/ (ระบุ)โรงเรียนเก่าขามวิทยา ตำบลศรีสุข อำเภอเขื่องใน
จังหวัดอุบลราชธานี

ข้อมูลทั่วไป ของนักเรียน ที่รับการสัมภาษณ์

ชื่อ.นายสายันต์ .นามสกุล แท่งทอง

นักเรียนชั้น ม. ๖

หัวข้อสัมภาษณ์

ข้อสัมภาษณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นในฝักการอบรมค่ายจิตอาสาเพื่อเสริมสร้างเยาวชน
มีคำถาม ดังต่อไปนี้

ถาม นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของโครงการค่าย
จิตอาสา

ตอบ โรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและมีการสมัครเข้า
ร่วมโครงการจิตอาสาผู้นำการเปลี่ยนแปลง สโมสร์ต้นกล้า

ถาม นักเรียน มีความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรมค่ายเยาวชนจิตอาสาอย่างไร

ตอบ อบรมให้เราเป็นคนดี มีคุณธรรม เข้าใจหลักคำสอนของพระศาสดา เน้นการสวด
มนต์และสอนบรรยายใช้สื่อวีดิทัศน์ดีมาก

ถาม นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการมีความพร้อมที่จะอุทิศตนให้แก่การทำกิจกรรมจิตอาสา
อย่างไรบ้าง

ตอบ เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เช่นการพาน้อง ๆ ทำกิจกรรมที่
สร้างสรรค์ เล่นดนตรี กีฬา เสริมธุรกิจพอเพียงสู่ชุมชน

ถาม นักเรียน ได้มีการนำหลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการอบรมเยาวชนจิตอาสาอย่างไร

ตอบ หลักพุทธธรรมสังคหวัตถุ ๔

การรู้จักมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมให้ความ
ช่วยเหลือแก่ชุมชนเช่นการนำน้ำป้อนหมักชีวภาพแจกจ่ายแก่ชาวบ้านไม่ให้ใช้สารเคมี

- พรหมวิหาร ๔

มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนและคนอื่น มีความกรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปัน

- อิทธิบาท ๔

มีความพอใจ และทำงานให้มีความสุข มีความมุ่งมั่นมานะพยายามในการทำงานให้สำเร็จ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคใด ๆ ทำงานให้เป็นที่ยอมรับแก่คนอื่น เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียง

ผลสำเร็จโครงการ

- นักเรียนได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาบ้านวัดโรงเรียนเช่นโครงการรวมใจทำดี
พื้นวิถีการให้ต่อ โครงการถนนสายวัฒนธรรมในชุมชน ส่งเสริมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

- นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาจัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน
เช่น โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน ทำบุญผ้าป่า เป็นต้น

- เป็นวิทยากรอบรมน้องนักเรียนโรงเรียนประถม

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานของนักเรียน

- ภาระงานการเรียนและภาระการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมมากเกินไปเนื่องเป็น
ประธานโรงเรียนด้วย

แนวทางแก้ไข

- มีการทำความเข้าใจโดยมีพระสงฆ์และคุณครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ประชุม
ผู้ปกครอง ชาวบ้าน ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญแก่เยาวชนจิตอาสาทุกภาคส่วน

- มีการนัดหมายกันทำงานนอกเวลาในวันหยุด เสาร์ อาทิตย์ และช่วงเย็นหลังเลิกเรียน

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์

นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเยาวชนจิตอาสา

ศูนย์พัฒนาคุณธรรมป่าดงใหญ่วังอ้อ

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ที่รับการสัมภาษณ์

สถานที่ตั้งโรงเรียน/ (ระบุ) โรงเรียนเชียงในพิทยาคาร อำเภอเชียงใน จังหวัด
อุบลราชธานี

ข้อมูลทั่วไป ของนักเรียน ที่รับการสัมภาษณ์

ชื่อ.นางสาวไพลิน .นามสกุล วงษ์ศรี

นักเรียนชั้น ม. ๖

หัวข้อสัมภาษณ์

ข้อสัมภาษณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นในฝึการอบรมค่ายจิตอาสาเพื่อเสริมสร้างเยาวชน
มีคำถาม ดังต่อไปนี้

นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของโครงการ
ค่ายจิตอาสาโรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและมีการสมัครเข้าร่วม
โครงการเยาวชนจิตอาสา

ถาม นักเรียน มีความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรมค่ายเยาวชนจิตอาสาอย่างไร

ตอบ สอนให้ละเอียดช้ากว่าการทาบทำ ทำดีได้ดี เข้าใจหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า
ในเรื่องกฎแห่งกรรม ที่จะได้รับผลทั้งในชาตินี้และชาติหน้า ต้องรีบทำความดีก่อนตาย ขยอင့်คนดี
มีจิตอาสา

ถาม นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการมีความพร้อมที่จะอุทิศตนให้แก่การทำกิจกรรมจิต
อาสาอย่างไรบ้าง

ตอบ จะทำงานทุกอย่างที่ได้รับมอบหมาย

ถาม นักเรียนได้มีการนำหลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการอบรมเยาวชนจิตอาสาอย่างไร
บ้าง

ตอบ หลักพุทธธรรมสังคหวัตถุ ๔

การรู้จักมีน้ำใจ ช่วยเหลือกัน ทำความดี

- พรหมวิหาร ๔

มีความรัก มีความกรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปัน พุจฉาดีต่อกัน ไม่ทะเลาะกัน

- อธิบาท ๔

มีความมุ่งมั่นมานะพยายามในการทำงาน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคที่เกิดขึ้น ทำงานให้เป็นที่ยอมรับแก่คนอื่น

ผลสำเร็จโครงการ

- นักเรียนได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาบ้านวัดโรงเรียนเช่นโครงการรวมใจทำดี
พื้นวิถีการให้ต่อ โครงการถนนสายวัฒนธรรม

- นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาจัดทำโครงการงานคุณธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน
เช่นโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน ทำบุญผ้าป่า เป็นต้น

- เป็นวิทยากรอบรมน้องนักเรียนโรงเรียนประถม

- นำกิจกรรมน้อมนำคำสอนพ่อเทิดไท้องค์ราชันไปจัดอบรมให้น้องโรงเรียนบ้าน

ปลาฝา

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน.ของนักเรียน

เรียนไม่ทันเพื่อน ส่งงานไม่ทันเวลา

แนวทางแก้ไข

ขอให้ครูเข้าใจและช่วยเหลือเวลาใกล้จะสอบหรือลงเวลาเรียนให้

ภาคผนวก ฅ

แบบสัมภาษณ์นักเรียนโรงเรียนเชิงเนินพิทยาคม จำนวน ๔ คน

นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเยาวชนจิตอาสา

ศูนย์พัฒนาคุณธรรมป่าดงใหญ่วังอ้อ

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ที่รับการสัมภาษณ์

สถานที่ตั้งโรงเรียน/ (ระบุ) โรงเรียนบ้านไทยพิทยาคม ตำบลบ้านไทย อำเภอเชิงเนิน
จังหวัดอุบลราชธานี

ข้อมูลทั่วไป ของนักเรียน ที่รับการสัมภาษณ์

ชื่อ.นางสาวณลินรัตน์ นามสกุล กากแก้ว นักเรียนชั้น ม.๖

หัวข้อสัมภาษณ์

ข้อสัมภาษณ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นในฝักการอบรมค่ายจิตอาสาเพื่อเสริมสร้างเยาวชน
มีคำถาม ดังต่อไปนี้

นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของโครงการ
จิตอาสา โรงเรียนส่งเข้าร่วมกิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมและค่ายจิตอาสา ได้เป็นแกน
นำจิตอาสา

ถาม นักเรียน มีความคิดเห็นต่อกระบวนการฝึกอบรมค่ายเยาวชนจิตอาสาอย่างไร

ตอบ เป็นการฝึกอบรมที่เน้นให้นำไปใช้ในการทำงานเพื่อสังคม เข้าใจเห็นใจผู้อื่น ไม่
ดูคยสอนโดยมีสื่อวิทัศน์ได้เห็นแนวทางในการนำไปใช้ และมีบทบาทสมมุติเป็นละครสั้นให้คิด
ตาม มีกระบวนการกลุ่มร่วมคิดวิเคราะห์ และสามารถเขียนโครงการได้

ถาม นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการมีความพร้อมที่จะอุทิศตนให้แก่การทำกิจกรรมจิต
อาสาอย่างไรบ้าง

ตอบ อยากกลับไปชวนเพื่อนทำความดี แบบง่ายคือทำกับคนใกล้ตัว ได้แก่เพื่อน ๆ พี่
ๆ น้องในโรงเรียน จะพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด

ถาม นักเรียนได้มีการนำหลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการอบรมเยาวชนจิตอาสาอย่างไร
บ้าง

ตอบ

- หลักพุทธธรรมสังคหวัตถุ ๔

การนำใจ รู้จักการสงเคราะห์ช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

- พรหมวิหาร ๔

มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนร่วมโลก เห็นอกเห็นใจคนอื่น

- อิทธิบาท ๔

มีความมุ่งมั่นในการทำงานทุกอย่างที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จและมีการทำงานโดยแบ่งงานกันทำตามความสามารถ ให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และร่วมกันคิดวางแผนงานให้ดีขึ้นเป็นตอน

ผลสำเร็จโครงการ.

- หลังจากการรับการฝึกอบรมแล้ว พวกเราได้กลับมาทำโครงการและโครงการงานในการแก้ไขปัญหาคออ่อนของนักเรียนและโรงเรียนเช่น โครงการรวมใจทำดีพื้นวิถีการให้ต่อโครงการถนนสายวัฒนธรรมในชุมชน

- นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการคุณธรรมเพื่อแก้ไขปัญหของเพื่อน ๆ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน.ของนักเรียน

- ปัญหาในการเรียน บางวิชาให้การบ้านเยอะจนไม่มีเวลาจะทำงานจิตอาสา

- ปัญหาการทำงานเป็นทีมในช่วงแรกขาดงบประมาณสนับสนุน ทำงานได้เฉพาะในโรงเรียนเช่นการทำความสะอาดให้โรงเรียนสวยงาม

แนวทางแก้ไข

- มีการประชุมปรึกษาและทำความเข้าใจโดยมีพระสงฆ์และคุณครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำ ประชุมผู้ปกครอง ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน ให้ทุกฝ่ายเข้าเป็นส่วนร่วมและขอให้ผู้บริหารได้นำเรื่องการทำกิจกรรมของนักเรียนแจ้งให้ครูรายวิชาอื่นทราบด้วย

- มีการนัดหมายกันทำงานนอกเวลาในวันหยุด เสาร์ อาทิตย์

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมในการเก็บข้อมูลสัมภาษณ์



สัมภาษณ์พระครูสุชุมวรโรภาสและร่วมสังเกตการณ์การจัดกิจกรรม

หมู่บ้านคุณธรรมของกลุ่มเยาวชนจิตอาสาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ





สัมภาษณ์นางชมกร อาภาวันสงค์ ครูที่ปรึกษากลุ่มเยาวชนจิตอาสา

โรงเรียนอุบลราชธานีศรีวนาลัย อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี



สัมภาษณ์พระวิทยากรประจำกลุ่มเยาวชนจิตอาสาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล



การสร้างเครือข่ายเยาวชนจิตอาสาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในระดับภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ



ตัวแทนจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง ๔ โรงเรียนได้รับการส่งเสริมเป็นภาคิระดับประเทศ
เป็นคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายเยาวชนจิตอาสาผู้นำการเปลี่ยนแปลงสโมสรต้นกล้า



สัมภาษณ์กลุ่มแสงเทียนเยาวชนจิตอาสาโรงเรียนบ้านไทยวิทยาคม



สัมภาษณ์กลุ่มเยาวชนจิตอาสาโรงเรียนเก่าขามวิทย์ฯ

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสุพิพรรณ นาท้าว
เกิด	๒๕ มิถุนายน ๒๕๑๑
ที่อยู่	๒๐๕ หมู่ ๑๑ ตำบลหนองขอน อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๐๐๐
การศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ) วิชาเอกสังคมศึกษา วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
ตำแหน่งหน้าที่	รับราชการตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไทยวิทยาคม ตำบลบ้านไทย อำเภอเมืองใน จังหวัดอุบลราชธานี
ประสบการณ์	เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๖
ติดต่อ	
โทร.	๐๘๐๔๕๐๘๕๖๕
อีเมล	kuruaim@hotmail.co.th
เฟสบุค	http://www.facebook.com/kuruaim.naree