

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬารัตนปิฎก ๒๕๐๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔.

กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๔.

_____ . คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนรวม (ระดับช่วงชั้นที่๑ – ๒).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๖.

_____ .พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่๒) พ.ศ.

๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.

_____ .แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา, ๒๕๔๖.

_____ .การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

_____ .หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร: กรม

วิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑.

คณะกรรมการจัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

_____ ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม. การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา : กลุ่มสาระ

การเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

_____ พุทธศักราช ๒๕๔๔. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการ, ๒๕๔๖.

จิตพิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:

_____ สำนักพิมพ์สายส่งสุขภาพใจ, ๒๕๓๕.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการพัฒนาเด็กพฤติกรรมเด็ก.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๗.

ชาธิ มณีสรี. หลักการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ธวัชชัย ชิวจิรฉายากุล. “การศึกษาคุณสมบัติของค่านิยมพื้นฐานทางจริยธรรมของคนไทย”.

_____ ในคู่มือพัฒนาจริยศึกษาศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

ทินพันธ์ นาคะตะ. พระพุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๕.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. จริยธรรมของเยาวชนไทย.

_____ กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

ประไพ ขว้างไชย. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตาม

_____ แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนนายงวิทยาอำเภอสบปราบจังหวัดลำปาง.

ลำปาง : โรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนนายงวิทยา, ๒๕๕๐.

พุทธทาสภิกขุ. การดำรงชีวิตที่ถูกต้อง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรนรากรธรรมทาน

_____ มูลนิธิสวนโมกขพลาราม, ๒๕๔๔.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). โรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ

ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช). บทบาทสถาบันพระพุทธศาสนากับการจัดการศึกษา,

_____ กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). จะพัฒนาคนกันได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม,

, ๒๕๓๕.

_____ . การศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตหรือการศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิต. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร:

มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๒.

_____ . พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____ . พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลธรรมพิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____ . พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

๒๕๔๓.

_____ . ธรรมกับการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๘.

_____ . ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

๒๕๒๕ .

_____ รุ่งอรุณของการศึกษาเบิกฟ้าแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :
มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๖.

_____ . **สู่การศึกษาแนวพุทธ.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อุษาการพิมพ์, ๒๕๔๗.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **โรงเรียนวิถีพุทธ.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). **ธรรมกับการศึกษาของไทยเอกสารทางวิชาการ.**

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

_____ . **ทำไมคนไทยจึงเรียนพระพุทธศาสนา.** กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๑.

_____ . **ทางสายอิสรภาพของการศึกษาไทย.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

พระราชวรมนี (ประยูรธมฺมจิตฺโต). **ขอบฟ้าแห่งความรู้.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

ภัทรานิค มานนท์. **การประเมินผลการเรียน.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษราพิพัฒน์, ๒๕๔๐.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **โรงเรียนวิถีพุทธ.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : วิทยาเขตขอนแก่น. **คู่มือปฏิบัติงานโครงการพระ
สอนศีลธรรมในโรงเรียน.** ขอนแก่น : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซตขอนแก่น, ๒๕๕๒.

วิชัย ไชสง และคณะ. “รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานรอบ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๕๓) โรงเรียนบ้านโนนม่วงตำบลศิลาอำเภ
เมืองจังหวัดขอนแก่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต ๑ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ”. กรุงเทพมหานคร:

_____ เอกสารรายงานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ
มหาชน), ๒๕๔๘.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. **ยุทธศาสตร์การพัฒนา
โรงเรียนวิถีพุทธ.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อุษาการพิมพ์, ๒๕๔๗.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม.**
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. **แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโนนม่วง.** ขอนแก่น : โรงเรียนบ้าน
โนนม่วง, ๒๕๕๒.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนว
ทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัทออนป้า
จำกัด, ๒๕๔๘.

สุปราณี ไกรวัฒนุสรณ์. “ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียน มัธยมศึกษาปี
ที่ ๔ โรงเรียนวัดราชบพิตร”. ในคู่มือพัฒนาจริยศึกษากรมศาสนา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. ๒๐ วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตาม
นิยมการจัดการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ ๕.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, ๒๕๔๖.

สมิต สัมฤทธิ์. การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๓.

โสภณ สิทธิธรรม. “ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชา
พระพุทธศาสนาในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา.” ในคู่มือพัฒนาจริย
ศึกษากรมศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

อังคณา ราชสีห์. การประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ : กรณีเฉพาะโรงเรียนเคหะชุมชน
ลาดกระบัง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

อดิสร จันทรสข. การปลูกฝังคุณธรรมในเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการสร้างสรรค์ของแกนนำ
โรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิง
คุณธรรมสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน), ๒๕๔๕.

(๒) บทความ/วารสาร:

กาญจนา นาคสกุล. “ปฏิรูปการศึกษาแก้ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย”. วารสารวิชาการ. ปี
ที่ ๖ ฉบับที่ ๗ (กรกฎาคม ๒๕๔๖) : ๕.

เต็มใจ ศรีนวล. “โรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนแห่งความหวังของสังคมไทย”. วารสารวิทยาสารปี
ที่ ๔ ฉบับที่ ๑๐๔ (มกราคม-มีนาคม) : ๑๕.

สาธิต แก่นมณีและคณะ. “การประเมินผลการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดแพร่”. โครงการวิจัยจากสถาบันวิจัย
พุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

(๓) วิทยานิพนธ์ :

เกษกาญจน์ จินะกานนท์. “การใช้ข่าวและเหตุการณ์เพื่อการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมเบญจศีล
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

กรวณ ศิริประยงค์. “วิเคราะห์ปัญหาการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาในเขตกรุงเทพมหานคร”.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
๒๕๓๕.

จรัญ ฉิมพาลี. “การประเมินโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อย
อุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต ๑”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย:มหาสารคาม, ๒๕๕๐.

ณรงค์ กันทองจันทร์. “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพุทธศาสนาของครูและนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัด
เชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, ๒๕๔๒.

ปกรณ์ บุญดำราญ. “การศึกษากลวิธีการสอนจริยศึกษาของครูผู้สอนจริยศึกษาคีเด่นใน
โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดลำปาง”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัย : เชียงใหม่, ๒๕๓๒.

พระครูปัญญาวัฒน์กิจ (พึงสูงเนิน). “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
วิชาพระพุทธศาสนาช่วงชั้นที่ ๑ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต ๔”. วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต.
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย:ราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๕.

พระประยูรอุปสอด (กิตติคุณ). “วิเคราะห์หลักพุทธธรรมที่ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน
และกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนากายภาวนาในโรงเรียนวิถีพุทธ” วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย:เชียงใหม่, ๒๕๕๐.

พระครูธรรมศาสน โฆสิต (อนาลโย). “ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนวิชา
พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ ของครู
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษาอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา”.
วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย:มหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

- พระธีรชาติธีรวัโส (ธรรมวงศ์). “การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๔๔ สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม (วิชาพระพุทธศาสนา) ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต ๑”.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,
๒๕๔๘.
- พระนิพนธ์เทวธมฺโม (แก้วแหวน). “การประเมินผลการสอนวิชาพระพุทธศาสนาใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษกรุงเทพมหานครเขต๒”.
วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
- พระสวรงค์ยมสิดา. “ปัจจัยเชิงเหตุแบบบูรณาการบ้านวัดโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม
การดำรงชีวิตแบบพุทธของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโครงการโรงเรียนวิถี
พุทธ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๘.
- พระพิรุณวุฒิชิมฺโม (ตะนาว). “การพัฒนานุคลิกภาพในพระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๔๖.
- พระมหาทวนนวลสาย. “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของครูระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครพนม”. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๔.
- พระมหาสุชนวงศ์แดง. “การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขต กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๐.
- เพ็ญจันทร์ กู้ประเสริฐ. “การสอนศีลธรรมในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด
พระนครศรีบุรี”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย:จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

(๔) บทสัมภาษณ์ :**ก. กลุ่มผู้บริหาร/ครูผู้สอน**

สัมภาษณ์ กฤษดา มังคะตา. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนม่วง. ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

สัมภาษณ์ ภิญโญ พงศ์พิมล. รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนม่วง. ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

สัมภาษณ์ วิเชียร ทองโชติ. ครูสายผู้สอน. ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

ข. กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา

สัมภาษณ์ พระครูสังฆรักษ์สมพรยโสธโร. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฝ่ายสงฆ์.

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

สัมภาษณ์ ชูลิทธิ์ กาบบัวลอย. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา. ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

ค. กลุ่มผู้ปกครอง

สัมภาษณ์ สมภาพ โคกอุ้น. ผู้ปกครองนักเรียน. ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

สัมภาษณ์ ศาคร ศรีคลัง. ผู้ปกครองนักเรียน. ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

สัมภาษณ์ สมภาพ โฉมเฉลา. ผู้ปกครองนักเรียน. ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

สัมภาษณ์ เวฬุวรรณ วงศ์โพธิสาร. ผู้ปกครองนักเรียน. ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

ง. กลุ่มนักเรียน

สัมภาษณ์ วิทวัช เฟื่องตะโก. นักเรียนบ้านโนนม่วง. ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

สัมภาษณ์ ศิรินทร์ ยาสภา. นักเรียนบ้านโนนม่วง. ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

สัมภาษณ์ วรัญศญา กิตติวงษ์สะอาด. นักเรียนบ้านโนนม่วง. ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

สัมภาษณ์ ธนโชติ พิมพ์ชายน้อย. นักเรียนบ้านโนนม่วง. ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓.

สัมภาษณ์ พัฒนวิดี สงสะอาด. นักเรียนบ้านโนนม่วง. ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓.