

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____ พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กาญจนา ไชยพันธุ์. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๙.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : พรินทวาทกราฟฟิค, ๒๕๔๕.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินผลการฝึกอบรมนาร่องบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๙.

คู่มือแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา. โรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอมะนัง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑, ๒๕๕๕.

คมเพชร ฉัตรศุภกุล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : แสงรุ่งการพิมพ์, ๒๕๔๖.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการพัฒนาเด็กพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๗.

ชาญชัย อาจิณสมาจาร. สู่ทิศทางใหม่ของการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ก้าวใหม่,
๒๕๔๘.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ๒๕๔๔.

_____ การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๔.

ดารี บุญชู. ภารกิจของผู้บริหารยุคใหม่ สิ่งท้าทายบทบาทผู้บริหารและครู. กรุงเทพมหานคร : กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.

ทิตนา แหมมณี. ปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน เรื่องยากที่ทำได้จริง. กรุงเทพมหานคร : อัลฟ่า มิเลิน
เนียม, ๒๕๔๙.

ทิตนา แหมมณี และภาชิต ประมวลศิลป์ชัย. ประสบการณ์และกลยุทธ์ของผู้บริหารในการปฏิรูป
การเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ปกรณ์ศิลป์ พรินตติ้ง, ๒๕๔๗.

ทิตนา แหมมณีและคณะ. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : บุรพา
ศิลป์การพิมพ์, ๒๕๔๒.

ทิพวรรณ ยุทธโยธิน. พฤติกรรมความเป็นผู้นำของอธิการวิทยาลัยครู. ธนบุรี : คณะครุศาสตร์
วิทยาลัยครูธนบุรี, ๒๕๓๗.

ธีระพล คงนาวัง. การปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน. (วิชาการ ๕ (๗) กรกฎาคม ๒๕๔๕.

นิรันดร์ จุลทรัพย์. กลุ่มสัมพันธ์กับการฝึกอบรม. สงขลา ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา, ๒๕๔๒.

บุญมี แท่นแก้ว. จริยศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๙.

บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ ๒. ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๕.

ปกรณ์ ศรีดอนไผ่. การจัดการในองค์กร. กรุงเทพมหานคร : พิสิกเซ็นเตอร์การพิมพ์, ๒๕๓๑.

ปิ่น มุทุกันต์.พ.อ. แนวสอนธรรมะตามหลักสูตรนักรัทธิ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาม
กุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

—————.ปฏิบัติตามธรรมะประสบความสำเร็จ. กรุงเทพมหานคร : มงคลสาร, ๒๕๓๙.

—————.มงคลชีวิตภาค ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษา. รายงานการประชุมเรื่องวิสัยทัศน์
และยุทธศาสตร์ทางการปฏิรูปการศึกษา: วาระแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : วัฒนา
พานิช, ๒๕๔๔.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐. ๒๕๕๐. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ
เศรษฐกิจแห่งชาติ. www.ddd.go.th.

พระราชวรณีย์. พุทธศาสนากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์, ๒๕๒๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). ธรรมะกับการทำงาน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๓.

—————.พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๖. ฉบับปรับปรุงและขยายความ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

—————.พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๔๒.

—————.พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

—————.พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). ธรรมานุญชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๔๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรม
ศาสนา, ๒๕๔๕.

—————.ธรรมานุญชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๗.

—————.พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์รวมเล่ม ๓ ภาค ครั้งที่ ๑๕.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จันทร์เพ็ญ, ๒๕๕๐.

พระธรรมโกศาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ). พจนานุกรมธรรมของท่านปัญญานันทะ. กรุงเทพมหานคร :
ธรรมสภา, ม.ป.ป.

พุทธทาสภิกขุ และปัญญานันทภิกขุ. **คุณธรรมของชีวิตที่ดีงาม**. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๑.

_____ **ชมราวาสธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สุขภาพใจ, ๒๕๓๗.

_____ **สุญญตา**. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๑๘.

_____ **โพธิปักขิยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๒.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **ธรรมในใจของนักบริหารไฮโซ**. ไทยรัฐ. ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๑.

_____ **พุทธวิธีบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระเทพดิลก (ระแบบ ฐิตญาโณ). **ความสำเร็จ หลักธรรมสู่ความสำเร็จและสันติสุข**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๕.

พระราชญาณวิสิฐ (เสริมชัย ชยมงคล). **ความสำเร็จ หลักธรรมสู่ความสำเร็จและสันติสุข**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๕.

พระมหาไพเราะ ฐิตสีโล. **กตัญญูกตเวทิตา พุทธจักร**. ปีที่ ๕๖ ฉบับที่ ๖ มิถุนายน, ๒๕๔๖.

พระมหาณรงค์ศักดิ์ ฐิตญาโณ. **พระอภิธรรมปิฎก ๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระเมธีธรรมาภรณ์. **อิทธิปาทกถา**. พุทธจักร โลกร่มเย็นดับเชื้อได้ด้วยศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

พระมหาสนอง ปจฺโจปการี. **ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ**. นครปฐม : รุ่งศิลป์การพิมพ์, ๒๕๕๐.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. **พระมหาชนก**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทอัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, ๒๕๔๒.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. **พฤติกรรมกลุ่ม**. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๔๒.

ไพฑูรย์ สีนลารันต์. **ความรู้คู่คุณธรรม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พ. สุวรรณ. **โพชนงค์ พุทธคาถาต่ออายุ**. กรุงเทพมหานคร : สร้อยทอง, ๒๕๓๑.

พนัส หันนาคินท์. **หลักการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิติเวช, ๒๕๒๔.

พรรณพิศ วาณิชการ. **การทำงานแบบกลุ่ม**. ศาสนาพุทธศึกษาศาสตร์ฉบับเฉลิมพระเกียรติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๕.

มัลลิกา ต้นสอน. **การจัดการยุคใหม่**. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เนท จำกัด, ๒๕๔๔.

วรภัทร์ ภูเจริญ. **องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้**. กรุงเทพมหานคร : อริยชน, ๒๕๔๘.

วศิน อินทสระ. **พุทธปรัชญามหายาน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ, ๒๕๓๐.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. **การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๓.

สนอง วรอุไร. **ทำชีวิตให้ดีและมีสุข**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์, ๒๕๕๐.

สุชีพ ปุณฺณภาพ. **พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

สมชาติ กิตยรรยง. **๑๐๘ เกมส์ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร**. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น, ๒๕๓๙.

หวน พันธุ์พันธ์. **การบริหารการศึกษา : นักบริหารมืออาชีพ**. นนทบุรี: พันธุ์พันธ์การพิมพ์, ๒๕๔๙.

อัครเมธี สิริวรรณท์. **เปิดโอกาสชีวิตให้ได้รับสิ่งอันเป็นมงคล**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อุทยานความรู้, ๒๕๕๐.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

ทัศนีย์ น้อยวงศ์และร.อ.หญิงมาริดา พรวัฒนเวทย์. ธรรมะกับการบริหาร. **วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.** ศึกษาศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๙.

ธนสิทธิ์ จันทะรี. “การออกแบบและเทคโนโลยีการผลิตเครื่องปั้นดินเผาไฟสูง กรณีศึกษาจังหวัดหนองคาย นครพนม อุบลราชธานี นครราชสีมา”. ขอนแก่น : สถาปัตยกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๐.

บุญมี บุญเอี่ยม. “ศึกษาการนำอิทธิบาท ๔ ไปใช้ในการทำงานของพนักงานศูนย์ควบคุมการบินภูเก็ต”. บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา.

พระจรัสศักดิ์ บุญฤทธิ์. “ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มด้วยหลักอิทธิบาท ๔ ใน การบริหารบุคคลของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมขนาดเล็ก แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔”. **ปริญญาานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๙.

พระดณัย อนาวีโล. “การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในสถานศึกษา : กรณีศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดนครสวรรค์”. **ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

วิเชียร พกเพียร “การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมด้านอิทธิบาท ๔ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กรุงเทพมหานคร”. **ปริญญาานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๐.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔”. **ปริญญาานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๙.

สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย. “หลักการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์”. **สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

สุขชี ดีสงคราม. “สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษา

แห่งชาติ เขตการศึกษา ๑๐”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๑.

สุรพล เครือมะโนรมย์. “การใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. สาขาการ บริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.

(๓) ภาษาอังกฤษ :

Ennis, R.H. “A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skill”, Educational Leadership. 1985.

Herrold, Kenneth F. “Evaluation and Research in Group Dynamic” in Educational and Psychological Measureme. Englewood Cliffs, Jersey Prentice – Hall. 1952,

Ohlsen, Merle M. **Group counseling**. New York: Holt, Rinehart. 1970.

Ottaway A.K.G. “Learning Through Group Experiences”. London Routhledge and Kengan Paul. 1966.

Peck, R.F.; & R.J. Harighurst. **The Psychology of Character Development**. New York: Wiley.1960.

Paul, R.W “Taxonomy and Critical Thinking Instruction”, Educational Leadership. 1992.

Shaw, Marvin E. “Group dynamic : The Psychology of Small Group Behavior”. 3 rd ed New York: McGraw – Hill Book. 1981

Traxler,A.E. & R.D.North. “Techniques of Guidance”. New York: Harper and Row. 1966.

Woods, A.E. “Affective Learning: One to Critical Thinking”, Holistic Nursing Practice. 1993.

(๔) สัมภาษณ์ :

๑) สัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหาร N : 3

สัมภาษณ์ นางพิมพ์ชนก บกบน. ผู้อำนวยการโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔.

สัมภาษณ์ นางสาวพร้อมรัตน์ สกุลมีฤทธิ์. ผู้จัดการโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔.

สัมภาษณ์ นางศรีอุไร กินาวงศ์. ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๕ มกราคม ๒๕๕๔.

๒) สัมภาษณ์กลุ่มครูผู้สอน N : 8

สัมภาษณ์ นางสาวธัชสุดา ไสยณจิตร. ครู โรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๑๐ มกราคม ๒๕๕๔.

สัมภาษณ์ นางสาวนัตยา โพธิ์หนองไฮ. ครูโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางสาวนิภา ยิ่งยืน. ครูโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๑๑ มกราคม ๒๕๕๔.

สัมภาษณ์ นางสาวแพรวนภา บุตรศรี. ครูโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางสาวบุญยานุช ศรีโนนยาง. ครูโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางสาวธันยรัตน์ ป้องคำสิงห์. ครูโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๑๕ มกราคม ๒๕๕๔.

สัมภาษณ์ นางวารุณี สุทธิเสน. ครูโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๕ มกราคม ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางสาววราภรณ์ แก้วทานิล. ครูโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕.

๓) สัมภาษณ์กลุ่มผู้ปกครอง N : 4

สัมภาษณ์ นางสาวมลฤดี โคธิเสน. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๑๐ มกราคม ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นายณัฐพล โพธิ์หนองไฮ. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางสาวนันทิกา สมนึก. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๕.

สัมภาษณ์ นางสมสมร ดวงน้อย. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา. อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕.

๔) สัมภาษณ์กลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ N : 15

สัมภาษณ์ เด็กชายธนชัย กานพรมมา. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงอารียา ศรีอาจ. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงกานต์ธิดา เจริญศรี. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กชายปริญญญา หน่อปัญญา. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงวนาลี ชูทอง. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงพริดา ปานเจริญ. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กชายจารุพงษ์ ผลทิพย์. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กชายชินวัฒน์ วงษามิ่ง. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงชลธิชา ใจสัตย์. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงณัฐพร ชัยศิริอุดมโชค. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงกนกพร ทำสีมา, นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กหญิงกฤติยาภรณ์ แวงชัยภูมิ. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กชายกุลเดช ทวาสรี. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กชายสันติราษฎร์ จันดาจารย์. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา. อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๖.

สัมภาษณ์ เด็กชายธีระภัทร ธนะศรี. นักเรียนโรงเรียนวรรณรัตน์ศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๖.