

บรรณานุกรม

๑. ภาษาบาลี - ภาษาไทย

ก. เอกสารชั้นปฐมภูมิ (Primary Sources)

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. เอกสารชั้นทุติยภูมิ (Secondary Sources)

(๑) หนังสือ :

คนสมณะ. ประทีปส่องใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดับเบิลยูเอ็น, ๒๕๔๔.

คุณ โทจันทร์. พุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๐.

จำนงค์ อธิวัฒน์. สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ และคณะ. รายงานทบทวนองค์ความรู้เรื่องเด็ก เยาวชน และ

ครอบครัวในประเทศไทย และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และการวิจัย.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทเคสดีไทยจำกัด, ๒๕๔๑.

ทศนา เขมมณี และคณะ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีไทย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

นภเนตร ธรรมบวร. หลักสูตรการศึกษาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬา

พัฒนมหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

บุญมี แทนแก้ว. พุทธปรัชญาเถรวาท. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๕.

ป. มหาจันทร์. สอนเด็กให้มีความรับผิดชอบ. กรุงเทพมหานคร : โอ. เอส. พริ้นติ้งเฮาส์, ๒๕๓๖.

พุทธทาสภิกขุ (พระธรรมโกศาจารย์). มงคลชีวิต. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๔.

พรเทพ มังธานี. มงคลชีวิต. กรุงเทพมหานคร : เลี่ยงเชียงจงเจริญ, ๒๕๔๑.

พระครูศรีปัญญาโมณี (อ่อน). มงคลที่ป็นแปล. กรุงเทพมหานคร : เลี่ยงเชียงจงเจริญ, ๒๕๐๖.

พระมหาจรรยา สุทธิญาโณ. ชีวิตและงานของท่านปัญญานันทะ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท

อมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุ๊ป จำกัด, ๒๕๓๔.

พระเทพเวที (ประยูร ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๗.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช ป.ธ.๘.ราชบัณฑิต). ๑ นาทีเพื่อชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : เลียงเชียงจงเจริญ, ๒๕๔๑.

_____. คลังธรรมเล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : เลียงเชียงจงเจริญ, ๒๕๔๖.

_____. ขุมปัญญาจากชาดก. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม, ๒๕๔๔.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๔๒.

_____. ความคิดแหล่งสำคัญของการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๓.

_____. ความสุขของครอบครัว คือสันติสุขของสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๓.

_____. ปฏิบัติธรรมให้ถูกทาง. พิมพ์ครั้งที่ ๓๐. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๕.

_____. จะพัฒนาคนกันได้อย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๓๕.

_____. พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๘, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____. พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____. พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, ๒๕๔๐.

_____. ศาสนาและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๕.

_____. ไอ ที่ ภายใต้วรรณแห่งปัญญา (ศาสนากับยุคโลกาภิวัตน์). พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๕.

พระเทพวิสุทธิเมธี. ธรรมะสำหรับเด็ก เด็กดีควรทำหน้าที่อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, มปท.

_____. ปัญญาธรรมเพื่อความก้าวหน้า. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, มปท.

พระธรรมโกศาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ). หลวงพ่อปัญญากับอบายมุข. กรุงเทพมหานคร :

กองทุนศูนย์สืบอายุพระพุทธศาสนา วัดชลประทานรังสฤษฎ์, ๒๕๔๗.

_____. หลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บุรพาศิลป์, ๒๕๑๗.

พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ). คำน่านมแม่. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๕๐.

_____. ธรรมะสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๕๐.

_____. พระพรหมมิ่งคลาจารย์ ปัญญานันทเถระ ประวัติ ชีวิต ผลงาน หลักธรรม
ของแม่ทัพธรรม. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๕๐.

_____. รักลูกต้องปลูกนิสัยที่ดี : วิธีสร้างลูกหลานให้เป็นพลเมืองดี. กรุงเทพมหานคร :
ธรรมสภา, ๒๕๔๕.

_____. รักลูกให้ถูกทาง. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๕.

_____. หลวงพ่อสอนธรรม. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๕.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). ธรรมนุญชีวิต. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิบรรจงสนธิ,
๒๕๔๗.

พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). พระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัตน์. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๕.

พรพิมล เขียวนาครินทร์. พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ต้นอ่อนแถมมี, ๒๕๔๐.

พุทธทาสภิกขุ. กตัญญูทศวรรษที่เป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของโลก. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๓๖.

_____. ทิศธรรม ธรรมะที่เป็นทางเดินของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมสภา,
ม.ป.ป.

_____. พ่อแม่สมบูรณ์แบบ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, ๒๕๒๗.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย. มงคลัตถ์ที่ปิ่นแปลเล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

ระวี ภาวิไล. เฟ่งพินิจเรื่องชีวิต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, ๒๕๒๗.

ธวัชกร เศรษฐ. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๘.

สมบุญ สุขสำราญ. การพัฒนาตามแนวพุทธ : กรณีศึกษาพระสงฆ์นักพัฒนา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทพิมพ์สวย, ๒๕๓๐.

สมเด็จพระมหาธีรราช (พิมพ์ ธรรมโร). มงคลยอดชีวิต เล่มที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๗.

สมพร เทพสิทธิ์า. ศาสนากับการพัฒนาคณะและสังคม. กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, ๒๕๔๒.

สุชา จันทรเฒ. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๑.

สุชีพ ปุณฺณภาพ. คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, ๒๕๒๘.

_____. พระไตรปิฎกฉบับสำหรับประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, ๒๕๒๗.

สุมน อมรวิวัฒน์. การศึกษาเพื่อความเป็นมนุษย์. ปาฐกถาในการประชุมอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๒๕.

สุวัฒน์ จันทรจำนง. ปรัชญาและศาสนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๔๐.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก. พุทธวิธีการสอนจากพระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเพชรรุ่ง การพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๐.

โสภา ขิปลมณ. บุคลิกภาพและการพัฒนาการ : แนวโน้มสู่พฤติกรรมปกติและการมีพฤติกรรม เบี่ยงเบนของเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ โอ. เอส. พรินต์เฮาส์, ๒๕๓๖.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

ดวงใจ วัฒนปัญญา. “บทบาทของครูสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีต่อการลดความเสี่ยงการขายบริการทางเพศของนักเรียน”. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖.

ธวัชชัย เกื้อเกตุ. “ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมค่ายพุทธบุตรของวัดปัญญานันทาราม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี”. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต.สาขาสังคมสงเคราะห์.บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๒.

พรชัย ไขเชื้อ. “พุทธศาสนากับปัญหาอาชญากรรมในสังคมไทย”. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑.

พระครูสุเมธสังฆการ (ศรีโพธิ์วัง). “การประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาเยาวชน : ศึกษากรณีพระเทพวงศาจารย์ (คุณ ขนฺติโก)”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

พระมหาทวีป กตปุณฺโณ (หนูด้วง). “ศึกษาวิเคราะห์งานปลูกฝังจริยธรรมของปัญญานันทภิกขุ
ที่เกี่ยวกับเยาวชนและผู้อยู่ในมัชฌิมวัย”. **วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์**

มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๘.

พระมหาบันเทจ ปณฺธิโต (เครือจินดา). “การประยุกต์พุทธธรรมเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการ
เด็กประถมวัย”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระมหาบุญเพียร ปุณฺณวิริโย, (แก้ววงษ์น้อย). “แนวคิดและวิธีการจัดเกล้าในสถาบัน

ครอบครัวตามแนวทางพระพุทธศาสนา. **วิทยานิพนธ์ปริญาพุทธศาสตร์**

มหาบัณฑิต. บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

พระมหาไพรัช ปัญญพโล (ขุนพรหม). “วิธีการของวัดที่มีต่อการปลูกฝังจริยธรรมในเยาวชน
ศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะกรณีวัดชลประทานรังสฤษฎ์ อำเภอบางเกร็ด จังหวัด

นนทบุรี และวัดอัมพวัน อำเภอบางบัวทอง จังหวัดลพบุรี”. **วิทยานิพนธ์อักษร**

ศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๖.

พระมหาพนม เนี่ยวกุล. “ความคาดหวังของพุทธศาสนิกชนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในสังคม
ปัจจุบัน”. **วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะสังคม

สงเคราะห์ศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖.

พระมนัส ตปสีโล (ดลราณี). “ศึกษาแนวการสอนเด็กในพุทธศาสนา”. **วิทยานิพนธ์**

ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย,

๒๕๔๕.

พระมหาสมควร ฐมฺมธีโร (สายงาม). “บทบาทผู้ปกครองในการอบรมศีลธรรมและจริยธรรม
แก่เด็กเล็กก่อนเกณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ วัดพรหมสุวรรณสามัคคีเขต

บางแค กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิต

วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

สายฝน จันทะพรหม. “อิทธิพลของครอบครัวและกลุ่มเพื่อนที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของ
วัยรุ่นตอนปลายศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะกรณี นักศึกษาชาย-หญิง ชั้นปีที่ ๑

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์”. **วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต**.

บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖.

อุดม จันทิมา. “การใช้หลักพุทธธรรมเรื่อง “ทมะ” เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยในปัจจุบัน”.

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

๒๕๔๘.

(๓) ผู้ให้สัมภาษณ์ :

ก) พระสงฆ์ระดับเจ้าอาวาส และเจ้าคณะตำบล ในเขตตำบลหนองไผ่ล้อม จำนวน ๕ รูป

- ๑) พระครูอดุลสารกิจ เจ้าคณะตำบลหนองไผ่ล้อม
- ๒) พระครูภัทรสารโสภณ เจ้าอาวาสวัดอัมรินทร์ราวาส (บ้านสว่าง)
- ๓) พระอธิการพิทักษ์ ปุณฺโณ เจ้าอาวาสวัดพิมลธรรมาราม (บ้านหนองกงสว่าง)
- ๔) พระเรือง โรจนธมฺโม เจ้าอาวาสวัดโนนจอมศรีวนาราม (บ้านโนนจอมศรี)
- ๕) พระอาวุธ ถาวโร เจ้าอาวาสวัดเกาะแก้ว (บ้านหนองไผ่ล้อม)

ข) ผู้บริหาร/ครู/อาจารย์สอนโรงเรียนหนองกงสว่าง และโรงเรียนพระปริยัติธรรมในเขตตำบลหนองไผ่ล้อม จำนวน ๕ รูป/คน

- ๑) นายไพฑูรย์ แก้วไธสง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง
- ๒) นางสาวดี ทองแสน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง
- ๓) นางสาวรี แทนนอก ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง
- ๔) นางจิราภรณ์ กัณหา ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง
- ๕) พระนิติกร สิริมงคลโล ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนบ้านหนองกงสว่าง

ค) ผู้นำหมู่บ้านในเขตตำบลหนองไผ่ล้อม จำนวน ๕ คน

- ๑) นายเหลี่ยม บรรยง ผู้ใหญ่บ้านบ้านหนองกงสว่าง
- ๒) นายประจวบ สอนเรียง ผู้ใหญ่บ้านบ้านหนองกงศรี
- ๓) นายนิกสัน พรหมนอก ผู้ใหญ่บ้านบ้านโนนจอมศรี
- ๔) นางมะลิ ศรีจันทร์ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหนองกงศรี
- ๕) นายพรชัย ระหา ส.อบต.บ้านโนนจอมศรี

ง) พุทธศาสนิกชนในเขตตำบลหนองไผ่ล้อม จำนวน ๒๐ คน

- ๑) นายวิเชียร เทพสากุล
- ๒) นายคำมูล เทียมทนงค์
- ๓) นางทุมพร แสนอุดร
- ๔) นายทวน โพธิ์แจ้ง
- ๕) นางกุหลาบ เทียมทนงค์
- ๖) นางพนมวัน เทียมทนงค์
- ๗) นายหนูอาจ เทียมทนงค์
- ๘) นายนิรันดร์ ขวานอก

- ๘) นางยุภาพร นาแจ้ง
๑๐) นายจำนง พันโยศรี
๑๑) นายนิยม ชะร่อยนิม
๑๒) นายรัชชัย ตันเทียน
๑๓) นางดวงจันทร์ วรรณประภา
๑๔) นางเกสร โพธิ์แจ้ง
๑๕) นายเหลือง ศิลป์ประกอบ
๑๖) นายพัค นาแจ้ง
๑๗) นายสงวน เทียมทงศ์
๑๘) นางสาวดวงสมร ทูลมี
๑๙) นางหัตถดาว เสาศิริ
๒๐) นายหล่อ ใบบั้ง