

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญภาพ	ฉ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๔ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๑.๕ ขอบเขตของการวิจัย	๑๖
๑.๖ วิธีการดำเนินการวิจัย	๑๗
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๘
บทที่ ๒ สภาพปัญหาความรุนแรงของเยาวชนในสังคมไทย	๑๙
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับเยาวชนและปัญหาของเยาวชน	๑๙
๒.๑.๑ ความหมายและความสำคัญของเยาวชน	๑๙
๒.๑.๒ ทฤษฎีจิตวิทยาเกี่ยวกับวัยรุ่น	๒๑
๒.๑.๓ พัฒนาการของวัยรุ่น	๒ ๕
๒.๑.๔ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อวัยรุ่น	๒ ๖
๒.๑.๕ แนวทางและหลักในการพัฒนาเยาวชน	๒๓

๒.๒	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นแก่เยาวชน	๓๖
	๒.๒.๑ ความหมายของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	๓๖
	๒.๒.๒ ลักษณะพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	๓๖
	๒.๒.๓ สาเหตุการเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	๓๘
	๒.๒.๔ พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน	๔๑
	๒.๒.๕ ปัจจัยที่ทำให้พฤติกรรมเบี่ยงเบน	๔๖
	๒.๒.๖ เด็กที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน	๕๓
	๒.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเยาวชน	๕๖
๒.๔	การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	๕๕
	๒.๕ แรงจูงใจในการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	๖๕
๒.๖	ทฤษฎีการปลูกฝังคุณธรรมและฝึกรอบรมจริยธรรมแก่เยาวชน	๖๗
	๒.๖.๑ ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ (Psychoanalytic Theory)	๗๒
	๒.๖.๒ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Theory)	๗๒
	๒.๖.๓ ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา (Cognitive Theory)	๗๓
	๒.๗ สรุปสภาพปัญหาความรุนแรงของเยาวชนในสังคมไทย ๗๔	
บทที่ ๓	ปัญหาและผลกระทบจากปัญหาความรุนแรงของเยาวชนโรงเรียน	
	บ้านหนองกุงโนนทัน อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น	๗๕
๓.๑	ปัญหาความรุนแรงและผลกระทบต่อเยาวชนโดยตรง	๗๕
	๓.๑.๑ ปัญหาและผลกระทบด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและปัญญา	๗๖
	๓.๑.๒ ผลกระทบของความรุนแรงต่อครอบครัว/ชุมชน	๗๗
	๓.๑.๓ ผลกระทบต่อรายจ่ายในครอบครัว	๗๘
	๓.๑.๔ ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองที่มีผลกระทบต่อบรรณ	๗๘
	๓.๑.๕ ผลกระทบต่อชุมชนในการกระทำผิดทางกฎหมาย	๗๙
	๓.๑.๖ ผลกระทบของความรุนแรงต่อสถานศึกษา	๗๙
	๓.๑.๗ ผลกระทบต่อครูผู้สอนและผู้บริหาร	๘๐
	๓.๑.๘ ผลกระทบต่อการประเมินสภาพผู้เรียน	๘๑

๓.๓.๓ ผลกระทบต่อการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน	๘๒
๓.๔ สรุป ปัญหาและผลกระทบจากปัญหาความรุนแรงของเยาวชนโรงเรียน บ้านหนองกุงโนนทัน อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น	๘๓
บทที่ ๔ วิธีการแก้ปัญหาความรุนแรงของเยาวชนด้วยมรรค ๘	๘๔
๔.๑ แนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาความรุนแรงของเยาวชนด้วยมรรค ๘	๘๔
๔.๒ มรรค ๘ กับการแก้ปัญหาความรุนแรง	๘๕
๔.๒.๑ องค์ประกอบของมรรค ๘	๘๖
๔.๒.๒ ความสำคัญของมรรค ๘	๘๘
๔.๒.๓ การฝึกอบรมเยาวชนตามแนวทางมรรค ๘	๙๓
๔.๓ ผลการฝึกอบรมเยาวชนด้วยมรรค ๘ ที่มีต่อสถานศึกษาและชุมชน	๑๐๑
๔.๓.๑ ด้านประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	๑๐๑
๔.๓.๒ ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนจากทัศนะผู้ปกครอง	๑๐๕
๔.๓.๓ ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์จากทัศนะครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๑๐๖
๔.๔ ผลการฝึกอบรมเยาวชนด้วยมรรค ๘ ที่มีผลต่อการพัฒนาเยาวชน	๑๐๗
๔.๔.๑ ด้านกายภาวนา (การพัฒนาด้านทางร่างกาย)	๑๐๘
๔.๔.๒ ด้านศีลภาวนา (การพัฒนาด้านความประพฤติ)	๑๐๙
๔.๔.๓ ด้านจิตภาวนา (การพัฒนาด้านจิตใจและจิตสำนึกที่ดี)	๑๑๐
๔.๔.๔ ด้านปัญญาภาวนา (ความคิดเห็นและทัศนะในการดำเนินชีวิต)	๑๑๑
๔.๕ วิธีการแก้ปัญหาความรุนแรงของเยาวชนด้วยมรรค ๘	๑๑๒
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	๑๑๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๔
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๑๖
บรรณานุกรม	๑๑๙

	ณ
ภาคผนวก	๑๓๑
ก. แบบสัมภาษณ์	๑๓๑
ข. ข้อมูลโรงเรียน	๑๓๘
ค. ภาพกิจกรรมและผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์ ๑	๔๒
ประวัติผู้วิจัย	๑ ๔๓

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๑. จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมที่โรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน	๑๔๓
๒. จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมที่โรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน	๑๔๓
๓. สัมภาษณ์พระวิญญู ขนฺติโก เจ้าอาวาสวัดทองประสาน, ครูพระสอน ศีลธรรมในโรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน	๑๔๔
๔. สัมภาษณ์นายสนั่น มาตย์นอก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน	๑๔๔
๕. สัมภาษณ์นายสกล ราชสีมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินแร่	๑๔๕
๖. สัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน	๑๔๕
๗. สัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน	๑๔๖
๘. สัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน	๑๔๖

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

อักษรย่อชื่อคัมภีร์ในวิทยานิพนธ์นี้เล่มนี้ ใช้อ้างอิงจากคัมภีร์พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย ฉบับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พุทธศักราช ๒๕๓๕ โดยได้กล่าวถึงแหล่งที่มา / เล่ม/ข้อ/หน้า ตามลำดับ เช่น ม.อ. (ไทย). ๑๔/๒๘๗/๓๔๕ หมายถึง มัชฌิมนิกาย อุปริปัณณาสก์ พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ ๒๔ ข้อที่ ๒๘๗ หน้าที่ ๓๔๕ เป็นต้น

พระสูตรตันตปิฎก

ที.สี.	(บาลี)	=	สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย สีลขบรวกคปาติ (ภาษาบาลี)	
ที.ม. (ไทย)		=	สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค (ภาษาไทย)	
ถ.ม.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก สังยุตตนิกาย มหาวรรค	(ภาษาไทย)
ม.อ.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย อุปริปัณณาสก์	(ภาษาไทย)
ม.ม.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย มูลปณณาสก์	(ภาษาไทย)
อง.จตุกก.	(บาลี)	=	สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย จตุกกนิปาตปาติ	(ภาษาบาลี)
อง.จตุกก.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย จตุกกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.ปญจก.	(บาลี)	=	สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ปญจก นิปาตปาติ	(ภาษาบาลี)
อง.จก.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย จกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.สตุตก.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย สัตตกนิบาต	(ภาษาไทย)
ขุ.ธ.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย ธรรมบท	(ภาษาไทย)

คำย่อเกี่ยวกับคัมภีร์อรรถกถา

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ใช้อรรถกถา ฉบับฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในการอ้างอิงระบุ ชื่อคัมภีร์ ลำดับเล่ม (ถ้ามี)/ภาค/ตอน/หน้า เช่น ขุ.ธ.อ. (ไทย) ๑/๒/๒/๘๕. หมายถึง พระสูตรและ อรรถกถาแปล ขุททกนิกาย ธรรมบท เล่มที่ ๑ ภาคที่ ๒ ตอนที่ ๒ หน้า ๘๕ ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๒๕

อรรถกถาพระสูตรตันตปิฎก

ม.อ.อ.	(ไทย)	=	มัชฌิมนิกาย ปปัญจสุทนี อุปริปัณณาสก์อรรถกถา	(ภาษาไทย)
--------	-------	---	---	-----------