

บรรณานุกรม

๑. ภาษาบาลี-ไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๕๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข . ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กรมการศาสนา, กระทรวงวัฒนธรรม. การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมประชาชน ปี
๒๕๕๐ นามิตศาสนาสู่วิถีชีวิตที่มั่นคงเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๔๕.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, ๒๕๔๖.

กรมวิชาการ. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็น
ประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๑.

กรมวิชาการ และกรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. เติบโตใหญ่ใกล้ธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การทุนเพื่อเด็กสหประชาชาติ, ๒๕๓๘.

คณะกรรมการพัฒนาครอบครัวและแก้ไขความรุนแรงเด็กและสตรี. นโยบายและแผนงาน
ในการพัฒนาสถาบันครอบครัว. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการพัฒนา
ครอบครัวและแก้ไขความรุนแรงเด็กและสตรี, ๒๕๔๒.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. **ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล**. พิมพ์ครั้งที่

๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ๒๕๔๔.

เดโช สนวนานนท์. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๓.

ธีระ ชัยยุทธขรรยง. **การพัฒนาดูแลภาวะทางอารมณ์**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เนาะแนว

การศึกษาอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๔.

นววรรณ พันธุเมธา. **คู่มือการใช้ภาษาไทยแนวใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนัก

พิมพ์อมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๗.

ประสิทธิ์ ทองอ่อน และคณะ. **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท

คอนฟอร์ม จำกัด, ๒๕๔๒.

ประสาธ อิศรปริดา. **จิตวิทยาวัยรุ่น**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์,

๒๕๒๓.

พุทธทาสภิกขุ. **เยาวชนกับศีลธรรม**. กรุงเทพมหานคร :ธรรมทาน , ๒๕๒๒.

พระเทพเวที (ประยุทธ ปยุตโต). **จะพัฒนาคนกันได้อย่างไร**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๓๖.

พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ). **ธรรมสำหรับเด็ก**. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา,

ม .ป.ป.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ ปยุตโต). **พุทธธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๔๖.

พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ). **ยุทธธรรมสำหรับเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

สุภาพใจ , ๒๕๕๐.

พระธรรมปิฎก (ป.อ ปยุตโต). **แก่นแท้ของพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

การ ศาสนา , ๒๕๔๓.

_____. **การสัมมนาเรื่องพุทธศาสตร์กับสังคมไทยในปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร :

สยามสมาคม, ๒๕๔๓.

_____ . คำสอนเป็นกลาง ปฏิบัติสายกลาง ลักษณะแห่งพระพุทธศาสนา. พิมพ์ครั้งที่ ๕.

กรุงเทพมหานคร : อรุณกาลาปราชญ์, ๒๕๓๕.

_____ . พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วน
ท้องถิ่น , ๒๕๔๐.

_____ . วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยาม,
๒๕๔๓.

_____ . วินัยชาวพุทธ. เพื่อชีวิตที่ดี. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
บริษัท สหธรรมมิก จำกัด, ๒๕๔๘.

พระไพศาล วิสาโล. พุทธธรรมกับการพัฒนาสังคม. มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๓๓.

พระมหาจรรยา สุทธิญาโณ. พุทธวิถี. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๘.

พัทธา สายหู . กลไกทางสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

พุทธทาสภิกขุ. อริยมรรคทางดับทุกข์ . คู่มือดับทุกข์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร :
ธรรมสภา, ๒๕๐๓.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. โรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

ราชบัณฑิตยสถาน . พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร :
บริษัท นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

เรียม ศรีทอง. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน ศาสตร์แห่งการพัฒนาชีวิตและสังคม .
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สมาธรรม, ๒๕๔๒.

วิมล จิโรจน์. พุทธประวัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แสงดาว, ๒๕๔๘.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
สุวีริยาสาส์น , ๒๕๔๕.

สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา , กระทรวงศึกษาธิการ . ตัวชี้วัดการดำเนินงาน

โรงเรียนวิถีพุทธ . พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ๒๕๔๘.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. รายงานการประชุม
ปฏิบัติการเรื่องเด็กในภาวะยากลำบาก . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การ
ทหารผ่านศึก , ๒๕๓๓.

สุพัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ ๑๘. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด, ๒๕๔๕.

_____. สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. พิมพ์ครั้งที่
๖ . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๐.

เสริน ปุณณะหิตานนท์. การกระทำผิดในสังคม สังคมวิทยาอาชญากรรมและพฤติกรรม
เบี่ยงเบน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเดอะ บิสซิเนส เพรส จำกัด, ๒๕๒๓.

อโณทัย อาตมา. ธรรมเนียม ชุมทรัพย์ทางปัญญา. (พุทธทาสภิกขุ). กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์สุภาพใจ , ๒๕๔๒.

(๒) บทความ/ข้อมูลสารสนเทศ :

ไข่มุกข์ มลิทอง. “ความรุนแรงในครอบครัว: อุปสรรคต่อการพัฒนามนุษย์”. สารการ
พยาบาล . ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒. (พฤษภาคม ๒๕๓๕) : ๒๓.

พิทยา จารุพูนผลและเกสร สุวิริยะศิริ. “บริบทความรุนแรงที่พบในสังคมไทย”. วารสาร
พยาบาลสาธารณสุข. ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๖๗. (กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕) : ๒.

เรืองชัย ทรัพย์นิรันดร์. “วัยรุ่นกับความรุนแรง”. มติชน. ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๒๒๕. (๑๒
มิถุนายน ๒๕๔๖) : ๖.

ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก มูลนิธิเด็ก. “ละเมิดสิทธิเด็กในสังคมไทยเป็นน้ำมือของผู้ใหญ่ในบ้าน”.
เดลินิวส์. ฉบับที่ ๑๘๐๒๖. (๒๐ เมษายน ๒๕๔๒) : ๒๒.

(๓) เอกสารอัดสำเนา :

สมทรัพย์ สุขอนันต์. “วัยใส วัยเสี่ยง วัยรุ่น วัยแห่งความเสี่ยง”. เอกสารในการอบรม เรื่อง
 แนวทางด้านจิตวิทยาชุมชนเพื่อป้องกันปัญหาวัยรุ่น : การให้ความรู้ผู้ปกครอง
 เพื่อป้องกันปัญหาวัยรุ่น เสนอที่มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๖ (อัดสำเนา).

(๔) วิทยานิพนธ์/งานวิจัย :

กษิรา เทียนส่องใจ, ทพญ. “การศึกษาวิเคราะห์ห่อภัยทานเพื่อจัดการความขัดแย้งในสังคมไทย
 ปัจจุบัน ”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๕๐.

กานต์สินี จันทร์วิภาติลก. “การศึกษาวิเคราะห์ระบบวิธีคิดเพื่อการดำเนินชีวิตตาม
 แนวพุทธศาสน์ ”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย :
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๕๐.

กมล แพทย์ชีพ. “ความรุนแรงในครอบครัวและผลกระทบต่อปัญหาด้านจิตใจในกลุ่มความ
 วัยตก ความซึมเศร้า และความก้าวร้าว : ศึกษากรณี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ”.
 วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล,
 ๒๕๔๒.

จงเหรีญ หล้ามี. “คุณธรรมจริยธรรมมีองค์แปดด้านศีลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ”. วิทยานิพนธ์การศึกษา
 ศาสตร มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๖.

คนยา ชนะอุดม. “ความรุนแรงในครอบครัว : ศึกษาในหญิงตั้งครรภ์ ”. วิทยานิพนธ์วิทยา
 ศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๕.

ศิรภรณ์ บัณฑิตชน. “แนวคิดเรื่องมนุษย์ในทัศนะของพุทธทาสภิกขุ ”. ศิลปศาสตร
 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต .บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,
 ๒๕๔๐.

ทม เกตุวงศา. “ความท้อถอย สาเหตุ และวิธีลดความรุนแรงของความท้อถอยของครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ”.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,
๒๕๔๒.

ธีรวัฒน์ นิจนตร. “สภาพเชิงจิต-สังคมในโรงเรียนกับสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่นใน
กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๖.

นฤมล สิริพันธ์. “ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ตนเองลำดับการเกิด เพศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับพฤติกรรมกล้า
แสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กรุงเทพมหานคร ”.

วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , ๒๕๓๓.

นิลนารา จินาพร. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๕ ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๐.

บุญเรือน เทียรทอง. “ทัศนคติและความเข้าใจต่อคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับ
อริยมรรค มืองค์ ๘ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : ศึกษาเฉพาะกรณี
โรงเรียนโพธิสารพิทยากร เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์พุทธ
ศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๔๓.

ประวิทย์ หลักบุญ. “อิทธิพลของการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อการใช้กลไกป้องกันตนเอง”. วิทยา
นพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
๒๕๓๘.

ประเวศ ขอดยิ่ง. “ความคิดเห็นต่อการทะเลาะวิวาทของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค

นครราชสีมา”. รายงานการวิจัย. นครราชสีมา : วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ,
๒๕๔๒.

ปาริชาติ ถนัดพงษ์. “การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมจริยธรรมมีองค์แปด ด้านศีล สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๘.

ปราณี จันทร์หอม. “ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมก้าวร้าว ”.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.

พระกมล กมโร (วิเศษวงษา). “การศึกษาวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหามาตรกรรมตามแนว
พุทธศาสตร์ ”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระครูปลัดธณัญชัย อริณฺชโย (ถิ่นกำเนิด). “ศึกษาเปรียบเทียบหลักทางสายกลางของ
พระพุทธศาสนาเถรวาทกับแนวคิดทางสายกลางของขงจื้อ ”. วิทยานิพนธ์พุทธ
ศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๔๓ .

พระมหาสำนั วีระสร. “ผลของการใช้เทคนิควิธีการฝึกขันติ วิธีการแผ่เมตตา และวิธีการทำ
สมาธิที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ”.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,
๒๕๔๘.

พระอุบล กตปุญโญ. “การศึกษาวิเคราะห์คุณค่าของศีลที่มีต่อสังคมไทย”. วิทยานิพนธ์พุทธ
ศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๓๓.

สำราญ เพียนอก, พันตำรวจเอก. “การดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธของวัยรุ่น”. วิทยานิพนธ์

พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๕๐.

มุขิดา ศิริจันทร์. “ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูกับการแสดงออกของเยาวชนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวในสถานศึกษา ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

ภาวิดา พัทธภัยร่วมวงศ์. “การเปรียบเทียบการรับรู้ของบุตรและบิดามารดาต่อการใช้ความรุนแรงในกระบวนการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว ”. วิทยานิพนธ์พยาบาล

ศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๔.

รุจิรา ลาวัลย์วัฒนวงศ์. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น , ๒๕๔๕.

วรรณดี หนูหลง. "การพัฒนาตนเองด้วยทางสายกลาง". วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๕.

วัฒนา โอทาทะวงษ์. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมความรุนแรงของนักเรียนในระดับอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

สิริพัช ชำนาญ. “อ้อมโนทัศน์ การสนับสนุนทางสังคม และพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒.

สราวุธ สอนสนาม. “มูลเหตุแรงจูงใจในการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๘.

อรุณวรรณ บุญเทียบทิมมพร . “การพัฒนาทักษะชีวิตของเยาวชนด้วยพุทธภavana :
กรณีศึกษาค่ายคุณธรรมวัดอูโมงค์ ”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต .
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

(๕) บทสัมภาษณ์ :

๑) ครูผู้สอน , ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน, อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน ๑๐ รูป/คน

๑. นายสนอง ขอดสง่า ครูชำนาญการพิเศษ อ.ที่ปรึกษา ชั้น ม.๓

๒. นายถวิล มาตย์วังแสง ครูชำนาญการพิเศษ

๓. นายวิรัตน์ บุญชัย ครูชำนาญการพิเศษ อ.ที่ปรึกษา ชั้น ม.๑

๔. นายทองรักษ์ บุญเลิศ ครูชำนาญการพิเศษ อ.ที่ปรึกษา ชั้น ป.๓

๕. นางสาวภาณี มาตย์วังแสง ครู ชำนาญการพิเศษ อ.ที่ปรึกษา ชั้น ม.๒

๖. นางสาวประครอง มาตย์นอก ครู คศ.๑ อ.ที่ปรึกษา ชั้น ป.๖

๗. นางบุบผา โชคชัย ครูชำนาญการพิเศษ อ.ที่ปรึกษา ชั้น ป.๑

๘. นางสาวสุชาดา เสนาะเสียง ครูชำนาญการ อ.ที่ปรึกษา ชั้น ป.๕

๙. พระสมุห์วิญญู ขนฺติโก ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

๑๐. พระไชยวิชิต ขนฺติโสภณ ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

๑. นายสนั่น มาตย์นอก ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน

๒. นายสมเกียรติ เหล่าบัวดี ผอ.โรงเรียนบ้านคิมชาด

๓) นักเรียนชายและหญิง กลุ่มละ ๑๕ คน จำนวน ๓๐ คน

๑. เด็กชายจตุรงค์ พิระกา

๒. เด็กชายตะวัน ชาภูวงศ์

๓. เด็กชายรัชชัย กองกลั่น

๔. เด็กชายธีรวัฒน์ กะลาม

๕. เด็กชายวสันต์ พรหมมา
๖. นายกฤษณะ ยาโสภา
๗. นายจลิก อางจุลตา
๘. นายณรงค์ฤทธิ์ หล้าพา
๙. นายจรรวัฒน์ บำรุงกอบ
๑๐. นายธนพล ภูษุม
๑๑. เด็กชายจิรศักดิ์ จำผา
๑๒. เด็กชายชินกร กายไธสง
๑๓. เด็กชายชินกรณั ทองดี
๑๔. เด็กชายนครินทร์ โสงโย
๑๕. เด็กชายนุติพงษ์ ราชมนตรี
๑๖. เด็กชายเก็จมณี วัลละภา
๑๗. เด็กหญิงปฎิญาพร หล้าพา
๑๘. เด็กหญิงรจนา สีบาน
๑๙. เด็กหญิงรัตนาวดี เทียบชัย
๒๐. เด็กหญิงสุภารัตน์ ดวงหนูใจ
๒๑. เด็กหญิงจินดาพร ชรีจันทร์
๒๒. เด็กหญิงจิราพร มาศย์วังแสง
๒๓. เด็กหญิงจิตติมา ทับอาษา
๒๔. เด็กหญิงดารินทร์ นาดีไพร
๒๕. เด็กหญิงธารารัตน์ ทับอาษา
๒๖. นางสาวจิตรา สวรรคโลก
๒๗. นางสาวฐาปณี ทับอาษา
๒๘. นางสาวธนากร ทองสม

๒๕. นางสาวพิมพ์ไฉ่ พลรักษา

๓๐. นางสาว รัตนา ไชยสิทธิ์

๔) ผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน ๓๐ คน

๑. นายศักดิ์ดา ยาโสภา

๒. นายแหลม บำรุงกอบ

๓. นายคมกริช อัจจุลดา

๔. นายอภิชาติ ภูชุม

๕. นายบรรยงค์ หล้าพา

๖. นายคงเดช วงศ์โคกสูง

๗. นายประสิทธิ์ ชินวงศ์สุด

๘. นายสุนทร คีวงษ์

๙. นายวุฒิชัย กองเกิด

๑๐. นายเคนชัย ชาลี

๑๑. นายปัญญา มูลไร่สงว

๑๒. นายสุพล สุวรรณภา

๑๓. นายประสิทธิ์ พาระกา

๑๔. นายบุญมา ปฏิกานัง

๑๕. นายทักษิณ จำผา

๑๖. นายสำเนียง ไผ่นอก

๑๗. นายสุพล อินทนา

๑๘. นายสุภาะ มูลจุล

๑๙. นายบุญสม พายไร่สง

๒๐. นายประทีป ทองดี

๒๑. นายคำพันธ์ วาพมนตรี

๒๒. นายคุณ หาญมาก

๒๓. นายสากล ภูศรีฤทธิ์

๒๔. นายไพฑูรย์ หลุ่มไส้ย

๒๕. นายประสิทธิ์ หัสดง

๒๖. นายมงคล คำทา

๒๗. นายเจริญ หงษ์ธรรม

๒๘. นายสุก นาคี

๒๙. นายปรีชา นาแขวง

๓๐. นายบุญถิ่น มาตย์วังแสง

๕) กรรมการสถานศึกษา จำนวน ๔ คน

๑. นายสุคใจ ศรีโคตร

๒. นายสมชาย ชาลี

๓. นายอานันต์ สอนนอก

๔. นายอุ๋นใจ มิ่งขวัญวัฒนะ

ภาคผนวก ก



แบบสัมภาษณ์
สำหรับครู/อาจารย์ผู้สอน

เรื่อง

การศึกษาวิธีการแก้ปัญหามลพิษของเยาวชนด้วยมรรค ๘ : กรณีศึกษาโรงเรียน
บ้านหนองกุงโนนทัน อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ ๑ กรอกข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

โปรดกรอกข้อมูลที่เป็นจริงของท่านเท่านั้นในข้อต่อไปนี้

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง อายุ.....ปี

๒. สถานภาพ ☐ โสด ☐ สมรส อื่นๆ ระบุ.....

๓. วุฒิทางการศึกษา () ม.๓ - ม.๖. () อนุปริญญา () ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี () อื่นๆ ระบุ.....

๔. ประสบการณ์ในการสอนของท่าน

() ๑-๕ ปี () ๖ – ๑๐ ปี () มากกว่า ๑๐ ปี

๕. ที่อยู่อาศัย บ้านเลขที่.....หมู่.....ตำบล.....

อำเภอจังหวัด.....

ตอนที่ ๒ ประวัติการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านหนองกงโนนทันกับผลกระทบที่เกิดจาก
ปัญหา ความรุนแรงของเยาวชนในทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองกงโนนทัน
โปรดกรอกข้อมูลที่เป็นจริงเท่านั้น

๑. ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียนบ้านหนองกงโนนทัน

.....
.....

-ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน มีความเป็นมาอย่างไร?

.....
.....

-ระเบียบรับสมัครนักเรียน มีระเบียบการโดยย่ออย่างไร?

.....
.....

๒. สภาพทางกายภาพของโรงเรียน

-สภาพปัญหาในการบริหารจัดการศึกษา เป็นอย่างไร?

.....
.....

-ยุทธศาสตร์และทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา เป็นอย่างไร?

.....
.....

๓. ท่านคิดว่าปัญหาความรุนแรงที่เกิดจากเยาวชนและผลกระทบต่อเยาวชนโดยตรงใน
ปัจจุบันเป็นอย่างไร?

-ปัญหาและผลกระทบด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและปัญญา

.....
.....

-ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อเพื่อนนักเรียนในสถานศึกษา

.....

.....

๔. ท่านคิดว่าผลกระทบของความรุนแรงที่เกิดจากเยาวชนที่มีต่อครอบครัว/ชุมชน เป็นอย่างไร?

-ผลกระทบต่อรายจ่ายในครอบครัว

.....

.....

-ผลกระทบต่อชื่อเสียงวงศ์ตระกูลในทางลบ

.....

.....

-ผลกระทบต่อชุมชนในการกระทำผิดทางกฎหมาย

.....

.....

๕. ท่านคิดว่าผลกระทบของความรุนแรงของเยาวชนที่มีต่อสถานศึกษา เป็นอย่างไร?

-ผลกระทบต่อครูผู้สอนและผู้บริหาร

.....

.....

-ผลกระทบต่อการประเมินสภาพผู้เรียน

.....

.....

-ผลกระทบต่อการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

.....

.....

๖. ที่ตั้งของโรงเรียนของท่านอยู่ใกล้กับแหล่งเสื่อมโทรมหรือบ่อเกิดของอาชญากรรมความรุนแรง หรือไม่?

.....

.....

ตอนที่ ๓ วิธีการแก้ปัญหาคความรุนแรงของเยาวชนด้วยมรรค ๘

๑. ท่านคิดว่าการนำแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาคความรุนแรงของเยาวชนด้วยมรรค ๘ จะได้ผลหรือไม่อย่างไร?

.....

.....

๒. โรงเรียนของท่านมีกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาคความรุนแรงตามแนวทางศีล สมาธิและปัญญา อะไรบ้าง?

.....

.....

๓. ท่านเข้าใจเรื่องมรรค ๘ กับการแก้ปัญหาคความรุนแรงหรือไม่ อย่างไร?

-การฝึกอบรมเยาวชนตามแนวทางมรรค ๘ (ศีล สมาธิ ปัญญา) เป็นอย่างไร?

.....

.....

๔. ท่านคิดว่า ผลการฝึกอบรมเยาวชนด้วยมรรค ๘ ที่มีต่อสถานศึกษาและชุมชน เป็นอย่างไร?

-ด้านประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

.....

.....

-ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนจากทัศนะผู้ปกครอง

.....

.....

-ด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์จากทัศนะครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

.....

.....

๕. ท่านคิดว่าผลการฝึกอบรมเยาวชนด้วยมรรค ๘ ที่มีผลต่อการพัฒนาเยาวชน เป็นอย่างไร?

-ด้านกายภาวนา (การพัฒนาผ่านทางร่างกาย)

.....

.....

-ด้านศีลภาวนา (การพัฒนาด้านความประพฤติ)

.....

.....

-ด้านจิตภาวนา (การพัฒนาด้านจิตใจและจิตสำนึกที่ดี)

.....

.....

-ด้านปัญญาภาวนา (ความคิดเห็นและทักษะในการดำเนินชีวิต)

.....

.....

๖. ในฐานะครูผู้สอน ท่านมีส่วนในการจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อขจัดความรุนแรงของนักเรียนในสถานศึกษาของท่านอย่างไรบ้าง?

.....

.....

๗. ผลของการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับศีล สมาธิและปัญญา เพื่อจัดความรุนแรงใน
สถานศึกษาอย่างไร?

.....
.....

นางกาญจนา เฮเชอ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

สถานที่สัมภาษณ์ บ้าน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๕๔ เวลา.....น.

ภาคผนวก ข

ข้อมูลโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๐ หมู่ ๑๐ ตำบลคึมชาด อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๕๐ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน ประกอบด้วย เขตพื้นที่การบริการ จำนวน ๒ ตำบล ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลคึมชาด บ้านคึมชาด, บ้านหนองกุง, และบ้านหนองกุงใหม่ ตำบลดอนคั่ง บ้านโนนทัน, บ้านหินแร่, และบ้านหนองแวงน้อย

ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน มีประชากรรวมทั้งสิ้น ๒,๘๖๒ คน แยกเป็นชาย จำนวน ๑,๔๕๕ คน และเป็นหญิง จำนวน ๑,๓๖๗ คน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารยึดมั่นมีส่วนร่วม รวมพลังครูสร้างศรัทธา ผลสัมฤทธิ์ก้าวหน้าเคียงคู่คุณธรรม

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
๓. ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมการมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

เป้าหมาย

๑. เด็กมีประสบการณ์และพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. ผู้เรียนมีทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา

ได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๕. ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๖. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการใช้สื่อ ใช้แหล่งเรียนรู้

๗. ครูผู้สอนวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและครอบคลุมพฤติกรรมทั้ง ๓ ด้าน

ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านเจตคติ

๘. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น มีสื่อ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. ชุมชนผู้ปกครองและองค์กรในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการศึกษา

๑๐. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
จำแนกชายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ครูประจำชั้น /ครูที่ปรึกษา
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑	๘	๖	๑๔	นางภัทรวรรณ เพ็ชรตะกั่ว
อนุบาล ๒	๑	๖	๑๐	๑๖	นายกิตติศักดิ์ เกตุนุติ
รวมระดับปฐมวัย	๒	๑๔	๑๖	๓๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๓	๗	๒๐	นางบุปผา โชคชัย
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๘	๑๘	นายประยัต สกลลา
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๑๖	๒๔	นางสมใจมาด มูลไธสง
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๑๑	๑๘	นางสาวสุชาดา เสนาะเสียง
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๖	๑๔	๓๐	นางกาญจนา เฮเชอ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๓	๑๑	๒๔	นางสาวประครอง มาตย์นอก
รวมประถมศึกษา	๖	๖๗	๖๗	๑๓๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๔	๑๖	๓๐	นางสาวชนันท์ทิศา หลุ่มไส
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๑๗	๓๓	นางสุภาณี มาตย์วังแสง
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	๑๘	๓๓	นายสนอง ยอดสง่า
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๔๕	๕๑	๑๐๐	นางศรีสุกัลกัญญ์ โพธิ์ศรี
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๓๐	๑๓๔	๒๖๔	นายทองรัก บุญเลิศ

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรมและผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์



จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่โรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน



จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่โรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน



สัมภาษณ์พระสมุห์วิญญู ขนุติโก เจ้าอาวาสวัดทองประสาน
ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนหนองกุงโนนทัน



สัมภาษณ์นายสนั่น มาตย์นอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน



สัมภาษณ์นายสกุล ราชสีมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินแร่



สัมภาษณ์ผู้ปกครอง ที่บ้านหนองกุง ตำบลคึมชาด อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น



สัมภาษณ์ผู้ปกครอง ที่บ้านหนองกุง ตำบลกิมชาด อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น



สัมภาษณ์ผู้ปกครอง ที่บ้านหนองกุง ตำบลกิมชาด อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

ประวัติผู้วิจัย

- ชื่อ : นางกาญจนา เฮเชอ
- เกิด : วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๔๙๓
- สถานที่เกิด : บ้านเลขที่ ๕๕/๓ หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองสองห้อง อำเภอหนองสองห้อง
จังหวัดขอนแก่น
- ที่อยู่ปัจจุบัน : บ้านเลขที่ ๕๕/๓ หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองสองห้อง อำเภอหนองสองห้อง
จังหวัดขอนแก่น
- การศึกษา : -พ.ศ. ๒๕๐๘ สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนครู
ราษฎร์รังสรรค์ อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
-พ.ศ. ๒๕๑๔ สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอมต
วิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
-พ.ศ. ๒๕๑๖ สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรการศึกษา (ป.กศ.) วิทยาลัย
ครูอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี
-พ.ศ. ๒๕๒๘ สำเร็จการศึกษา ศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) วิชาเอก
ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- หน้าที่การงาน : -พ.ศ. ๒๕๑๓ ครูจิตอาสา อันดับ ๑ โรงเรียนบ้านนาทุ่งใหญ่
อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ
-พ.ศ. ๒๕๕๑ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองกุงโนนทัน
อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น ถึง ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๕๓)
- เข้าศึกษา : มิถุนายน ๒๕๕๑