

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาวิธีการแก้ปัญหาความรุนแรงของเยาวชนด้วยมรรค ๘ :
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงโนนทัน อำเภอนองสองห้อง
จังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัย : นางกาญจนา เฮเซอ

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต, ดร.พธ.บ.(ศาสนา), ศศ.ม.(ปรัชญา)Ph.D.

: ผศ.ดร.โสวิทย์ บำรุงศักดิ์, ป.ธ.๗, พธ.บ. (ปรัชญา), M.A.(Bud.),
พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)

: ดร.ประยูร แสงใส ป.ธ.๔,พ.ม., พธ.บ., M.A., (Ed.) P.G.DIP. In
Journalism, Ph.D. (Education)

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๕ / มีนาคม / ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ นี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ๓ ประการ คือ เพื่อศึกษาสภาพ
ปัญหาความรุนแรงของเยาวชนในสังคมไทย เพื่อศึกษาปัญหาและผลกระทบจากปัญหาความ
รุนแรงของเยาวชนโรงเรียนบ้านหนองกงโนนทัน อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
และเพื่อศึกษาวิธีการแก้ปัญหาความรุนแรงของเยาวชนด้วยมรรค ๘ ในการศึกษาครั้งนี้ เป็น
การศึกษาเชิงคุณภาพและมีการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายนำผลการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ด้วยวิธี
พรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า เยาวชนเป็นบุคคลที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ซึ่งเป็นผู้ที่มีความสำคัญ
ต่อครอบครัว ต่อชุมชนและต่อประเทศชาติมาก และเยาวชนในปัจจุบัน มีพฤติกรรมที่
เปลี่ยนไปในลักษณะเป็นความรุนแรง หรือเป็นพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มากขึ้น เช่นความ
ก้าวร้าว หาเรื่องชกต่อย หนีโรงเรียน กล่าววาจาหยาบคาย ไม่ชอบทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนต่ำ มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและติดยาเสพติดเป็นต้น นอกจากนี้ยังเป็นเด็กที่
เศร้าซึม หงุดหงิดง่าย มีความขัดแย้งในใจ ไม่มีความมั่นใจในตัวเอง ไม่กล้าทำ
อะไรเพราะกลัวผิดเป็นต้น ซึ่งล้วนแต่เป็นปัญหาความรุนแรงในสังคมไทยปัจจุบัน

ปัญหาและผลกระทบจากปัญหาความรุนแรงของเยาวชน โรงเรียนบ้านหนองกุง
โนนทัน แยกออกเป็น ๒ ส่วนคือส่วนที่เป็นปัญหาได้แก่ การขาดวินัย ไม่มีความ
รับผิดชอบ ไม่ซื่อสัตย์ ไม่ตรงต่อเวลา ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่อดทน ไม่ขยันหมั่นเพียร
ไม่ใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา ไม่รู้จักบาปบุญ ชอบใช้ความรุนแรงเป็นต้น และส่วนที่เป็นผลกระทบได้แก่
เพิ่มรายจ่ายในครอบครัว วงศ์ตระกูลเสียหาย คนในชุมชนขาดความสงบสุข คุณภาพของ
การเรียนตกต่ำ

การแก้ปัญหาคความรุนแรงของเยาวชนด้วยมรรค ๘ นั้น เริ่มด้วยด้วยวิธีการ
เรียกว่าการสร้างความเห็นที่ถูกต้องคือมีความเห็นว่าการได้เกิดเป็นคนเป็นสิ่งยากยิ่ง เป็น
ความโชคดีที่ได้เรียนหนังสือ การเรียนต้องมาก่อนการเล่น สร้างความคิดที่ถูกต้องคือเป็นคน
คิดแบบมีไต่ตรองหรือเป็นคนมองโลกในแง่ดี การสื่อสารที่ดีงามคือไม่พูดคำที่ก่อความ
เข้าใจผิด พูดความจริงเสมอ ทำงานที่ถูกต้อง เสียสละในการทำกิจกรรมของโรงเรียน การ
ทำหน้าที่อย่างซื่อตรง เป็นการทำหน้าที่ในฐานะผู้เรียนด้วยความไม่ลอกการบ้านและข้อสอบ
เพื่อนเป็นต้น การมีความเพียรที่ถูกต้องคือเพียรชนะความเกียจคร้านเช่นการไปเที่ยวเตร่ การ
ไม่ทำงานบ้าน การไม่เข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนเป็นต้นการมีความรู้ตัวเสมอว่า เราเป็นลูก
ของพ่อแม่ เป็นนักเรียนต้องตั้งใจเรียน และการมีจิตใจมั่นคงไม่อ่อนไหวไปตามเพื่อนและ
สิ่งแวดล้อมรอบข้างที่ไม่ดี

Thesis Title : A Study of A Solution For Violence Among The Youths With
The Noble Eightfold Path: A Case Study of Ban Nongkung-
Nontan School, Nong Song Hong District, Khonkaen Province

Researcher : Mrs.Karnchana Heser

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Phrakhru Suwithanpathanapandit, B.A. (Religion), M.A. (Phil.), Ph.D.

: Assist. Prof. Dr. Sowit Bamrungphak, Pali VII, B.A. (Phil.), M.A.
(Bud.), Ph.D. (Bud.)

: Dr. Prayoon Saengsai Pali IV, B.A., M.A. (Ed.), P.G. Dip.
(Journalism), Ph.D. (Ed.),

Date of Graduation : 29 / March / 2013

ABSTRACT

The main objectives of this thesis are: to study a problematic issue of violence among a youth in Thai society, to study a problem and effect of violence among a youth at Ban Nongkungnontan School, Nong Song Hong District, Khonkaen Province, and to study a solution for violence among a youth with the Buddhist principle of the Noble Eightfold Path (*atthavagika-magga*). However, this thesis is conducted based on qualitative research methodology, documentary research, field work approaches, and critical analysis.

The result of the study found that a youth was considered as very essential resource of the nation, but nowadays a youth tended to behave in improper characteristics such as being aggressive, having a quarrel among friends, inactive in studies, having sex during improper age, drug addiction, and so on. Moreover, some of them became hopeless,

nervous, diffident, and fearful. All these were very programmatic issue in current Thai society.

However, in this study found that a problem and an effect of violence of a youth in Ban Nongkungnontan School could be divided into two categories: the first referred to a problem which namely were; being discipline, lack of responsibility, dishonest, impunctuality, inactive in studies, lack of patience, unknowing of *pubba* (merit) and *papa* (demerit), being violent. The second was an effect of violence which were; increasing income of a family, losing flame, community lack of peacefulness, and failed in studies.

Nevertheless, the solution of the violence with the Buddhist principle of the Noble Eightfold Path could be done in the following methods: firstly fostering a youth to have right understanding about life thus being born as a human was very difficult and those who had chance to study were the luckiest man. Learning must be placed as primary objective, not playing. Educating them to have right intention by guiding them to think with analytical reflection; while for the right speech was speaking only what was truth. Dedicating in doing community work in a school, being punctual, not copy other works and submit assignment on time was considered as right action in this context. While, being active in studies, participating class activities, being a good child, study hard, being confident, were right effort.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จด้วยดีด้วยความเมตตาจิตของ พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต, ดร. ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, ดร.ประยูร แสงใส พร้อมด้วย ผศ.ดร. โสวิทย์ บำรุงภักดี คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่เอาใจใส่ ตลอดจนการตรวจทานต้นฉบับ แก้ไขเพิ่มเติมในบางส่วน และปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่นทุกท่าน ซึ่งได้กรุณาตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ พร้อมกับแนะนำเพิ่มเติม ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่และบุคลากรห้องสมุดวิทยาเขตขอนแก่น ที่ได้เอื้อเฟื้อ วิทยานิพนธ์ หนังสือ ตำรา และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้อนุเคราะห์ด้วยดีมาตลอด ในการค้นคว้าข้อมูลอันเป็นประโยชน์ ขอขอบคุณ เพื่อนๆ นิสิตทุกท่านที่เป็นเพื่อนนิสิตศึกษาปริญญาโทพุทธศาสตรมหาบัณฑิตทุกคน ที่ได้ให้ขวัญและกำลังใจ อีกทั้งยังเป็นแรงบันดาลใจให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้

ประการสุดท้ายนี้ ผู้วิจัย ขอโน้มอุทิศส่วนความดีของงานวิจัยนี้ แด่ผู้มีพระคุณทุกท่าน และขอบพระคุณ ผู้รู้ ปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา นักวิจัย นักวิชาการทุกท่าน ผู้แต่งผู้เรียบเรียง ตำราวิชาการ ตลอดจนงานวิจัยที่ผู้ศึกษาวิจัย ได้นำมาอ้างอิงในครั้งนี้ จนกระทั่งทำให้งานวิจัยเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นางกาญจนา เฮเซอ

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖