

บทที่ ๒

การวิจัยเชิงเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิเคราะห์ กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนตามหลักอริยาบท ๔ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ศึกษานักศึกษาระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ในบทนี้ผู้วิจัยจะกล่าวถึง หลักอริยาบท ๔ ในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท ด้านความหมาย องค์ประกอบของอริยาบท ๔ รวมถึงเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนที่จัดให้นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ตามลำดับดังนี้

๒.๑ หลักอริยาบท ๔ ในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท

ผู้วิจัยได้ศึกษาคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท โดยศึกษาจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อศึกษาแนวคิดตามคำสอนของพระพุทธเจ้าเรื่องหลักอริยาบท ๔ ได้รู้ความหมายของอริยาบท ๔ เข้าใจองค์ประกอบของอริยาบท ๔ ตามลำดับนี้

๒.๑.๑ ความหมายของอริยาบท ๔

หลักธรรมอริยาบท ๔ ปรากฏอยู่ในพระไตรปิฎกหลายแห่ง ดังปรากฏในพระอภิธรรมปิฎก หมวดวิภังค์ ว่าด้วยความหมายที่ชัดเจนดังนี้ อริยาได้แก่ ความสำเร็จ ความสำเร็จด้วยดี ความสำเร็จที่สำเร็จ ความสำเร็จด้วยดี ความได้ ความได้เฉพาะความถึง ความถึงด้วยดี ความถูกต้อง การทำให้แจ้ง ความเข้าถึงสภาวะธรรมเหล่านั้น ปาโท หรือบาท ได้แก่ หนทาง เป็นที่อาศัยคือเป็นอุปายเครื่องบรรลุถึงอริยา

คำว่า อริยาบท มีอธิบายว่า ความกระทบ การประคอง ความไม่ฟุ้งซ่านของบุคคลผู้เป็นอย่างนั้น

สรุปได้ว่า อริยาบทธรรม มีความหมายว่า ธรรมที่ก่อให้เกิดความสำเร็จดังตั้งใจไว้ทุกประการ หรือคุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่งผลที่มุ่งหมาย

๒.๑.๒ องค์ประกอบของอริยาบท ๔

องค์ประกอบของอริยาบทธรรม ๔ ประการ มีปรากฏในพระอภิธรรมปิฎก หมวดวิภังค์ คือ ๑) นันทะ หมายถึงความพอใจ การทำความพอใจ ความเป็นผู้ประสงค์จะทำความฉลาดคือธรรม ที่เป็นเหตุให้ประสบความสำเร็จ ๒) วิริยะ หมายถึงความปรารภความเพียรทางใจ สัมมวาจา ยามะ วิริยะ สัมโพชฌงค์ อันเป็นองค์มรรค คือธรรมที่เป็นเหตุให้ประสบความสำเร็จ ๓) จิตตะ

หมายถึง จิต มโน มานัส มโนวิญญาณธาตุที่เหมาะสมกัน ความตั้งมั่นแห่งจิต สัมมาสมาธิ สมาธิ สัมโพชฌงค์ อันเป็นองค์มรรค คือธรรมที่เป็นเหตุให้ประสบความสำเร็จ ๔) วิมังสา หมายถึงปัญญา กิริยาที่รู้ชัด ความไม่หลงงมงาย ความเลือกเฟ้นธรรม สัมมาทิฏฐิ ธรรมวิจยสัมโพชฌงค์ คือธรรมที่เป็นเหตุให้ประสบความสำเร็จ^๑

สรุปได้ว่า อิทธิบาทธรรม ๔ ประการ ประกอบด้วย ฉันทะคือความพอใจในการกระทำ งานนั้นให้ประสบความสำเร็จ วิริยะคือ ความพากเพียรบากบั่นไม่ทอดทิ้งธุระ จิตตะ คือความมีจิต มุ่งมั่นจิตจดจ่อกับงานที่ทำจนงานสำเร็จที่มุ่งหมาย และวิมังสาคือการพิจารณาแก้ไขปัญหาคด้วยปัญญา จนงานนั้นสำเร็จลุล่วงลงได้

๒.๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๑ อิทธิบาท ๔ ที่ปรากฏอยู่ในพระไตรปิฎก

ผู้วิจัยได้ศึกษาคัมภีร์พุทธศาสนาเถรวาทพบว่าอิทธิบาท ๔ ปรากฏอยู่ในพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก หลายช่วงหลายตอนพอสรุปได้ดังนี้

พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้ในพระวินัยปิฎก จุฬวรรค ว่า ภิกษุทั้งหลาย ข้อที่ธรรมวินัย นี้ มีรัตนะมาก มีรัตนะหลายชนิด คือ สติปัญฐาน ๔ สัมมปธาน ๔ อิทธิบาท ๔ อินทรีย์ ๕ พละ ๕ โพชฌงค์ ๗ อริยมรรคมีองค์ ๘ นี้เป็นอัสจรรย ไม่เคยปรากฏในธรรมวินัย ภิกษุทั้งหลาย พบแล้ว ต่างพากันยินดีในธรรมวินัยนี้^๒

พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้ในพระอภิธรรมปิฎก วิภังค์ ว่า อิทธิบาท ๔ คือ

- ๑) ฉันทอิทธิบาท (ธรรมที่เป็นเหตุประสบความสำเร็จ คือ ฉันทะ)
- ๒) วิริยอิทธิบาท (ธรรมที่เป็นเหตุประสบความสำเร็จ คือ วิริยะ)
- ๓) จิตตอิทธิบาท (ธรรมที่เป็นเหตุประสบความสำเร็จ คือ จิตตะ)
- ๔) วิมังสอิทธิบาท (ธรรมที่เป็นเหตุประสบความสำเร็จ คือ วิมังสา)^๓

พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้ในพระสุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค ในชนวนสกสูตร ไว้ว่า อิทธิบาท ๔ ประการนี้ ทรงบัญญัติเพื่อเพิ่มพูนความสำเร็จ หรือเพื่อให้ชำนาญในเรื่อง ความสำเร็จ หรือเพื่อพลิกแพลงให้เกิดความสำเร็จ คือ ฉันทสมาธิปธานสังขาร ได้แก่สมาธิที่เกิดจาก

^๑อภิ.วิ. (ไทย) ๓๕/(๔๔๔-๔๕๓)/๓๔๘-๓๕๒.

^๒วิ.จู. (ไทย) ๓/๓๘๕/๒๘๔.

^๓อภิ.วิ. (ไทย) ๓๕/๔๕๓/๓๕๒.

ฉันทะและความเพียรสร้างสรรค์ วิริยสมาธิปธานสังขาร ได้แก่สมาธิที่เกิดจากวิริยะและความเพียร
สร้างสรรค์ จิตตสมาธิปธานสังขาร ได้แก่สมาธิที่เกิดจากจิตตะและความเพียรสร้างสรรค์ วิมังสา
สมาธิปธานสังขาร ได้แก่สมาธิที่เกิดจากวิมังสาและความเพียรสร้างสรรค์^๔

อิทธิบาท ๔ หมายถึง คุณเครื่องให้ถึงความสำเร็จ คุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่ง
ผลที่มุ่งหมาย มี ๔ ประการ คือ

(๑) ฉันทะ (ความพอใจ) คือ ความต้องการที่จะทำ ใฝ่รักจะทำสิ่งนั้นอยู่เสมอและ
ปรารถนาจะทำให้ได้ผลดียิ่งๆ ขึ้นไป

(๒) วิริยะ (ความเพียร) คือ ขยันหมั่นประกอบสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เข้มแข็ง
อดทน เอาธุระไม่ทอดทิ้ง

(๓) จิตตะ (ความเอาใจใส่) คือ ตั้งจิตรับรู้ในทางที่ทำและทำสิ่งนั้นด้วยความคิด
เอาใจใส่ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่านเลี้ยวออกไป

(๔) วิมังสา (ความไตร่ตรอง) คือ หมั่นใช้ปัญญาพิจารณาใคร่ครวญตรวจตรา
หาเหตุผลและตรวจสอบข้อยิ่งหย่อนในสิ่งที่ทำนั้น มีการวางแผน วัดผลคิดค้นวิธีแก้ไขปรับปรุง^๕

พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้ในพระสูตรตันตปิฎก สังยุตตนิกาย สคาถวรรค
ในพระสูตรตันตปิฎก สังยุตตนิกาย สคาถวรรค พระพุทธองค์กล่าวตรัสไว้ว่า อิทธิบาท ๔ ประการ
พระองค์ทรงเจริญทำให้มาก ทำให้เป็นดุจยาน ทำให้เป็นที่ตั้ง ตั้งไว้เนื่องๆสั่งสมแล้ว ปรารถนาเสมอ
ดีแล้ว ก็เมื่อพระองค์ทรงพระประสงค์พึงอธิษฐานกุขาพลวงชื่อว่าหิมพานต์ให้เป็นทองคำล้วน
กุขานั้นก็เป็นทองคำล้วนได้จริง^๖

พระพุทธองค์ทรงตรัสไว้ในพระสูตรตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย เอกกนิบาต
พระพุทธองค์กล่าวตรัสว่า ภิกษุสร้างฉันทะ พยายามปรารถนาความเพียร ประคองจิต มุ่งมั่น
เพื่อป้องกันบาปอกุศลธรรม ที่ยังไม่เกิดมิให้เกิดขึ้น ภิกษุสร้างฉันทะ พยายามปรารถนาความเพียร
ประคองจิต มุ่งมั่น เพื่อละบาปอกุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้ว ภิกษุสร้างฉันทะ พยายามปรารถนาความเพียร
ประคองจิต มุ่งมั่น เพื่อทำกุศลธรรมที่ยังไม่เกิดขึ้นให้เกิดขึ้น ภิกษุสร้างฉันทะ พยายามปรารถนา
ความเพียร ประคองจิต มุ่งมั่น เพื่อความดำรงอยู่ไม่เสื่อมหาย ภิกษุโยงยาพโพนุลย์ เจริญเต็ม
แห่งกุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้ว^๗

^๔ที.ม. (ไทย) ๑๐/๒๘๗/๒๑๕(๒๑๕-๓๓๒).

^๕ที.ม. (ไทย) ๑๐/๒๘๗/๓๓๒.

^๖ส.ส. (ไทย) ๑๕/๑๕๖(๑๕๕-๓๕๖).

^๗อง.เอกก. (ไทย) ๒๐/๓๕๔-๓๕๗/๔๗-๔๑๑.

ผู้วิจัยได้ศึกษาคัมภีร์พุทธศาสนาเถรวาท จึงขอสรุปความหมายและองค์ประกอบของอิทธิบาท ๔ ได้ดังนี้

อิทธิบาท ๔ หมายถึง ธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จของจุดหมายที่กำหนดไว้ มี ๔ ประการ คือ

ฉันทะ ความพอใจ คือ ความต้องการที่จะทำ ใฝ่รักจะทำสิ่งนั้นอยู่เสมอและปรารถนาจะทำให้ได้ผลดียิ่งๆ ขึ้นไป เมื่อบุคคลมีความรักความพอใจในสิ่งที่กระทำแล้ว จะทำงานในสิ่งนั้นด้วยความประณีต ทำให้งานที่ทำนั้นสำเร็จลงและเป็นงานที่มีคุณภาพ

วิริยะ ความเพียร คือ ขยันหมั่นประกอบสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เข้มแข็ง อดทน เอาธุระไม่ทอดทิ้ง เมื่อบุคคลมีความเพียรพยายามในการกระทำงาน แม้งานนั้นจะมีความยากลำบาก ก็ไม่ย่อท้อ เพื่อให้งานที่ทำนั้นสำเร็จลงด้วยดี

จิตตะ ความเอาใจใส่ใฝ่ใฝ่ คือ ตั้งจิตรับรู้ในทางที่ทำและทำสิ่งนั้นด้วยความคิด เอาใจใส่ใฝ่ใฝ่ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่านเลี้ยวออกไป เมื่อบุคคลมีความเอาใจใส่ต่องานที่กระทำทำงานนั้นใจคิดถึงแต่งานที่ทำจนไม่สนใจเรื่องอื่นใด ทำให้งานที่ทำสำเร็จลง

วิมังสา ความสอบสวนไตร่ตรอง คือ หมั่นใช้ปัญญาพิจารณาใคร่ครวญตรวจตราหาเหตุผลและตรวจสอบข้อยิ่งหย่อนในสิ่งที่ทำนั้น มีการวางแผน คิดค้นวิธีแก้ไขปรับปรุง เมื่อบุคคลมีความพิจารณาไตร่ตรองในงานที่กระทำ ถึงแม้งานที่ทำนั้นมีความยุ่งยากมากน้อยเพียงใด ย่อมใช้ปัญญาแก้ไขงานที่ทำนั้นให้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ดังนั้นบุคคลใดทำงานหรือการปฏิบัติงานโดยยึดตามอิทธิบาท ๔ ที่ประกอบด้วย ฉันทะคือมีความความพอใจในงานที่ทำเป็นเบื้องต้น วิริยะคือมีความเพียรพยายามในการทำงานนั้น จิตตะคือมีความคิดจดจ่อการทำงานนั้นอย่างจริงจัง และวิมังสาคือมีความสอบสวนไตร่ตรอง เพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาให้งานที่ทำนั้นสำเร็จลงด้วยดี ย่อมเป็นอานิสงส์ดีในตัวบุคคลนั้น ให้มีพฤติกรรมที่ทำงานให้สำเร็จลงได้ อิทธิบาท ๔ จึงเป็นธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จ

๒.๒.๒ อิทธิบาท ๔ ที่ปรากฏในเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต) กล่าวไว้ในหนังสือพุทธธรรมว่า อิทธิบาท แปลว่า ธรรมเครื่องให้ถึงอิทธิ (ฤทธิ์หรือความสำเร็จ) หรือธรรมที่เป็นเหตุให้ประสบความสำเร็จ หรือแปลง่ายๆว่าทางแห่งความสำเร็จ มี ๔ อย่างคือ ฉันทะได้แก่ความพอใจ วิริยะได้แก่ความเพียร

จิตจะได้แก่ความคิดจ่อ และวิมิงสาได้แก่ความสอสนไตร่ตรอง แปลให้ง่ายตามลำดับว่ามีใจรัก พากเพียรทำเอาจิตฝกไฟ ใ้ปัญญาสอสน^๙

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) กล่าวไว้ในบทความเรื่อง ความสำเร็จแห่งชีวิตว่าผู้ต้องการความสำเร็จในชีวิต ควรดำเนินตามหนทางสู่ความสำเร็จทั้ง ๔ ประการ กล่าวคือ ความมีฉันทะ อันได้แก่รักงานที่ทำ ตั้งใจวางแผนอย่างรอบคอบ มีการเริ่มต้นที่ดี จากนั้นจึงลงมือปฏิบัติการด้วยความเพียรพยายามไม่ย่อท้อ คือวิริยะ ทำจริงจังโดยไม่นึกห่วงว่าตนเองจะลำบากอย่างไรบ้าง ต่อสู้กับอุปสรรค เอาชนะปัญหาต่างๆด้วยจิตใจที่ฝกไฟจ่ออยู่กับงานที่ทำ ทั้งนี้เพราะมีจิตตะ คือวิญญานแห่งความรับผิดชอบที่ ทำอะไรแล้วต้องทำให้สำเร็จด้วยความรอบรู้เท่านั้น ในปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น นั่นคือวิมิงสา อันเป็นการใ้ปัญญาสอสน อย่างรอบคอบและรอบด้าน ทั้งหมดนี้คือ กระบวนการที่ช่วยสร้างความสำเร็จแห่งชีวิต อันเป็นที่ปรารถนาของทุกคน^๙

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) ครึ่งคำทรงสมณศักดิ์ที่พระเมธีธรรมาภรณ์ ได้รับพระราชทานถวายในการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เสด็จฯทรงบำเพ็ญพระราชกุศลอุทิศถวายสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท ในพระบรมมหาราชวัง เรื่องอิทธิบาทกถา^{๑๐} ใจความว่าอิทธิบาท หมายถึง คุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่งผลที่ปรารถนา มี ๔ ประการ ได้แก่

(๑) ฉันทะ ความพอใจ คือความต้องการที่จะทำ มีใจรักจะทำสิ่งนั้นอยู่เสมอ และปรารถนาจะทำให้เกิดผลดียิ่งๆขึ้นไป มีความรักงานและรักจุดหมายของงาน ฉันทะเป็นแรงจูงใจสำคัญที่ก่อให้เกิดการกระทำ จึงแบ่งออกเป็นธรรมฉันทะคือความใ้ดีมีอุดมคติ และกัตตุกัมยตาฉันทะคือความใ้ทำกิจมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ดังเช่นสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ใ้พระราชหฤทัยในการศึกษาและปฏิบัติธรรมมาโดยตลอด ทรงพระกรุณาโปรดให้จัดรายการบรรยายธรรมทางสถานีวิทยุ อ.ส. พระราชวังดุสิต และโปรดให้จัดพิมพ์หนังสือธรรมที่เป็นพระนิพนธ์ของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชออกเผยแพร่เป็นจำนวนมาก สมเด็จพระบรมราชชนนีได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่ ด้วยพระกัตตุกัมยตาฉันทะ ทรงถือคติว่า ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง

^๙พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต), **พุทธธรรม**, พิมพ์ครั้งที่ ๑๑ (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖), หน้า ๘๔๒.

^๙พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต), “ความสำเร็จแห่งชีวิต”, **พุทธจักร**, ปีที่ ๖๔ ฉบับที่ ๘ (สิงหาคม ๒๕๕๓) : หน้า ๖-๑๓.

^{๑๐}พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต), **ประมวลพระธรรมเทศนา**, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ หจก. สามลดา, ๒๕๕๑), หน้า ๓๕๖.

ทรงได้เสด็จออกดูแลทุกข์ สุขของพสกนิกร ในการเสด็จไปเยี่ยมเยือนราษฎรแต่ละครั้ง ก็โปรดการพระราชปฏิสันถารและทรงพระราชทานสิ่งของแก่พสกนิกรเสมอ

(๒) วิริยะ คือความขยันหมั่นเพียร และความเข้มแข็งกล้าหาญในการเผชิญ- ความยากลำบาก ฉันทะมักเกื้อหนุนให้เกิดวิริยะ เมื่อบุคคลพอใจกิจการใด ก็จะรู้สึกลึกซึ้งขันแข็ง ไม่ทอดทิ้งในการทำกิจการนั้นแม้จะมีอุปสรรคมากก็ตาม สมเด็จพระบรมพิตรพระองค์นั้น ทรงตั้งมั่น ในพระวิริยะ เมื่อเสด็จไปเยี่ยมเยือนราษฎรแต่ละครั้งแม้จะเป็นท้องที่ห่างไกลทุรกันดาร ก็ทรงพระอุตสาหะเสด็จไปจนทั่วถึง ทั้งทรงงานอย่างไม่ทรงเหน็ดเหนื่อย เคยมีผู้กราบทูลถาม ว่าในการเสด็จไปทรงเยี่ยมเยือนราษฎรนั้น ทรงเหน็ดเหนื่อยบ้างหรือไม่ ตรัสตอบว่า เวลาทำงาน ไม่เหน็ดเหนื่อย เหนื่อยเวลากลับ

(๓) จิตตะ คือความจิตจดจ่อหรือฝักใฝ่อยู่ในงานที่ทำ เฝ้าคิดเรื่องงานนั้นอย่าง- สมมาเสมอ เมื่อทำงานก็จดจ่อกับงานนั้นทั้งวันทั้งคืน บางครั้งทำงานจนลืมพักผ่อนก็มี สมเด็จพระบรม ราชชนนีทรงมีคุณธรรมข้อนี้ ดังปรากฏว่าเมื่อเสด็จไปเยี่ยมเยือนราษฎรแต่ละครั้ง จะเสด็จออกไป คิดต่อกันเป็นเวลาหลายเดือน จนไม่มีเวลาทรงพักผ่อน บางครั้งเมื่อมีเวลาว่างก็ทรงปั้นพระพุทธรูป เซรามิก ด้วยฝีพระหัตถ์ด้วยพระองค์เอง ผู้ที่จะปั้นพระพุทธรูปได้งดงามเช่นนั้นต้องมีความจิตจดจ่อ แน่วแน้อยู่ในงานที่ปั้นนั้น

(๔) วิมังสา คือความไตร่ตรอง หรือหมั่นใช้ปัญญาพิจารณาใคร่ครวญหาเหตุผล มีการวางแผนก่อนลงมือทำกิจการนั้น หากเกิดปัญหาขึ้นก็รู้จักพิจารณาหาทางแก้ไข สมเด็จพระบรมศาสดาในสมัยที่เสวยพระชาติเป็นพระมหोสดโพธิสัตว์ ได้ทรงบำเพ็ญปัญญาบารมี ด้วยการใช่วิมังสาสอบสวนแก้ปัญหามาแล้ว ดังเหตุการณ์ตอนหนึ่งในมหอสดชาดก ในอดีตกาล มีผู้หญิงคนหนึ่งอุ้มลูกน้อยของตนไปที่สระโบกขรณีของพระมหोสด เธอได้อบน้ำให้ลูกก่อน แล้วพับผ้าทำเป็นเบาะปูให้ลูกนั่งได้ร่มไม้ริมสระน้ำ ตนเองกลับลงไปล้างหน้า ขณะนั้นมีนางยักษ์ คนหนึ่งเห็นเด็กนั้นแล้วประสงค์จะกินเป็นอาหาร จึงแปลงร่างเป็นมนุษย์ผู้หญิงอุ้มเด็กหนีไปโดยเร็ว มารดาของเด็กได้วิ่งไล่ตามจนทัน นางได้ทวงเด็กคืน นางยักษ์จำแลงอ้างว่าเด็กน้อยเป็นลูกของตน หญิงทั้งสองจึงทะเลาะกัน พระมหोสดถามว่ามีเรื่องอันใด หญิงทั้งสองต่างกล่าวหาอีกฝ่ายหนึ่ง ว่าคู่เอาลูกของตนไป จึงขอร้องให้พระมหोสดวินิจฉัยว่าใครคือแม่ของเด็กที่แท้จริง พวกตนจะยอมรับคำวินิจฉัยทุกประการ พระมหोสดจึงขีดเส้นลงบนพื้นดินแล้วให้เด็ก นอนทับลงเส้นนั้น จากนั้นให้นางยักษ์จำแลงจับมือเด็กและให้มารดาจับเท้าเด็ก ใครดึงเด็ก ให้พันรอยขีดเส้นนี้ได้เด็กเป็นของคนนั้น หญิงทั้งสองต่างใช้กำลังดึงเด็กโดยแรง เมื่อเด็กถูกดึงไปมา ก็ส่งเสียงร้องให้เสียงดัง เสียงร้องของลูกรักแทบจะทำให้หัวใจของผู้เป็นแม่แตกสลาย สุดที่จะทน ต่อเสียงร้องนั้นต่อไปได้ หญิงที่เป็นมารดาก็ยอมแพ้ นางยักษ์จำแลงดีใจในชัยชนะของตน

มารดาที่แท้จริงกลับยื่นร้องไห้เสียดยลุลูก พระมโหสถเห็นดังนั้นก็ถามประชาชนที่มาชุมนุมกันว่า
 ธรรมดาจิตใจของหญิงผู้เป็นแม่ กับหญิงผู้มิใช่แม่ ฝ่ายไหนจะอ่อนไหวต่ออาการของลูก ทุกคนกล่าว
 พร้อมกันว่า ใจของแม่จะอ่อนไหวไปตามอาการของลูก เวลาลูกอยู่ดีมีความสุข ใจแม่ก็แจ่มชื่นเบิกบาน
 เวลาลูกเจ็บไข้ได้ทุกข์ ใจแม่ก็พลอยเดือดร้อนสะท้อนไปด้วยความสงสาร พระมโหสถจึงตัดสิน
 ว่าหญิงที่ปล่อยเด็กแล้วยื่นร้องไห้นั้นแหละเป็นแม่ที่แท้จริงของเด็ก นางยักษ์จำแลงยอมจำนน
 ต่อปัญญาสอบสวนของพระมโหสถ จึงสารภาพความจริงแล้วยอมคืนเด็กให้ผู้เป็นแม่เด็กแท้โดยดี
 การวินิจฉัยของพระมโหสถเป็นที่ยอมรับของมหาชน เพราะท่านได้ใช้วิมมังสาปัญญาเครื่องสอบสวน
 สมเด็จพระราชชนนีก็เช่นกันคือทรงใช้พระปัญญาคุณข้อนี้เป็นเครื่องแก้ไขปัญหาทั้งปวง
 และทรงพาให้โครงการตามแนวพระราชดำริต่างๆ สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ
 พระศาสนา และพระมหากษัตริย์ตลอดพระชนมายุของพระองค์

๒.๒.๓ อธิธำมท ๔ ที่ปรากฏอยู่ในงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บุญมี บุญเยี่ยม ผู้วิจัยเรื่อง ศึกษาการนำอธิธำมท ๔ ไปใช้ในการทำงานของ
 พนักงานศูนย์ควบคุมการบินภูเก็ตบริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด ผลการวิจัยพบว่า
 ๑) การนำอธิธำมท ๔ ไปใช้ในการทำงานของพนักงานศูนย์ควบคุมการบินภูเก็ต โดยภาพรวมและ
 รายองค์ประกอบอยู่ในระดับมาก ๒) พนักงานศูนย์ควบคุมการบินภูเก็ต ที่มีประวัติการผ่าน
 การฝึกอบรมต่างกัณมีการนำอธิธำมท ๔ ไปใช้ในการทำงานโดยภาพรวมและรายองค์ประกอบ
 ไม่แตกต่างกัน ๓) พนักงานศูนย์ควบคุมการบินภูเก็ต มีการนำอธิธำมท ๔ ไปใช้ในการทำงาน
 ให้ประสบผลสำเร็จโดยอาศัยแรงจูงใจภายนอกและใช้อธิธำมท ๔ มากน้อยขึ้นอยู่กับลักษณะ
 ของงานวิธีนำอธิธำมท ๔ ไปใช้ คือต้องสร้างฉันทะ ให้เกิดขึ้นในใจตนเป็นเบื้องต้นแรกก่อนเพื่อให้เกิด
 ความชอบหรืออยากที่จะทำงานนั้นๆจากนั้นต้อง ใช้วิธีระคือความเพียรพยายามความอดทน
 ในการต่อสู้กับอุปสรรคต่างๆเพื่อที่จะทำงานนั้นให้สำเร็จตามเป้าหมาย ในขณะที่ทำงานต้องมี จิตตะ
 คือความตั้งใจหรือเอาใจใส่ มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ เพื่อให้ได้ผลงานที่ดีคุณภาพ และสุดท้าย
 ต้องใช้วิมมังสาคือการพิจารณาไตร่ตรองงานที่ทํอย่างรอบคอบ มีการตรวจสอบข้อบกพร่องจากการ
 ทำงานแล้วหาทางแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นในครั้งต่อไปเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูงสุด”

พระมหาสุติภัก อภินนุโท (แหมทอง) ผู้วิจัยเรื่อง มนุษยสัมพันธ์ ในพระสูตรต้นตอปีฎก
 ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักธรรมมาใช้ในการบริหารงานหรือสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น

“บุญมี บุญเยี่ยม, “ศึกษาการนำอธิธำมท ๔ ไปใช้ในการทำงานของพนักงานศูนย์ควบคุมการบินภูเก็ต
 บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
 ทักษิณ, ๒๕๕๔), บทคัดย่อ.

นอกจากจะช่วยผู้บริหาร สามารถบริหารงานได้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ยังช่วยให้ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นไปด้วยความราบรื่น โดยตั้งอยู่ในหลักธรรมสำหรับตนเองได้แก่ สติสัมปชัญญะ ขันติ โสรัจจะ สปปริยธรรมและอิทธิบาท ๔^{๑๒}

พระสุนันท์ กิตติสัทโท (สายพิมพ์พงษ์) ผู้วิจัย เรื่องการประยุกต์ใช้ หลักอิทธิบาท ๔ ในการทำงานศึกษากรณีผู้ทำเครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียนจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า ชาวด่านเกวียนได้ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการทำงานครบทั้ง ๔ องค์ประกอบ คือ มีความพึงพอใจ มีความรักในอาชีพการงาน (จันทะ) มีความขยันหมั่นเพียรมุ่งมั่น (วิริยะ) มีการเอาใจใส่ดูแล (จิตตะ) และมีการพิจารณาหาช่องทางในการปฏิบัติงานให้เหมาะสม (วิมังสา) ซึ่งผลจากการประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ทำให้ชาวด่านเกวียนได้ทำงานในอาชีพที่ตนเองรักอย่างต่อเนื่อง และนำมาซึ่งความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้า ในกิจการงานอาชีพสามารถสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับตนเองและเป็นการเสริมสร้างกิจการค้าภายในและต่างประเทศ รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้คนมาเที่ยวชมด่านเกวียนอันเป็นผลผลิตแห่งความภูมิใจในสินค้าและผลิตภัณฑ์^{๑๓}

พระวุฒิพงษ์ ถาวรจิตโต (รักเรียน) ผู้วิจัยเรื่อง การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการปฏิบัติงาน ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลมีการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการปฏิบัติงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลมีการนำหลักอิทธิบาท ด้านวิริยะ ด้านจิตตะ และด้านวิมังสา มาใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด ยกเว้นด้านจันทะ เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในระดับมาก^{๑๔}

พระสุพิตร เขมวีโร (บุญบรรจุ) ผู้วิจัยเรื่องการประยุกต์ใช้อิทธิบาท ๔ ในการทำงาน ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานเทศบาลเมืองลัดหลวง อำเภอพระประแดง

^{๑๒}พระมหาสุศักดิ์ อภินนุโท (แหมทอง), “มนุชยสัมพันธ์ในพระสูตรตันตปิฎก”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑), บทคัดย่อ.

^{๑๓}พระสุนันท์ กิตติสัทโท (สายพิมพ์พงษ์), “การประยุกต์ใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการทำงานศึกษากรณีผู้ทำเครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียนจังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑), บทคัดย่อ.

^{๑๔}พระวุฒิพงษ์ ถาวรจิตโต (รักเรียน), “การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการปฏิบัติงาน ศึกษาเฉพาะกรณีองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓), บทคัดย่อ.

จังหวัดสมุทรปราการ ผลการวิจัยพบว่า พนักงานเทศบาลเมืองลัดหลวง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มีความเห็นต่อการประยุกต์ใช้อิทธิบาท ๔ ในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลเมืองลัดหลวง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๒๖$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พนักงานเทศบาลเมืองลัดหลวง มีความเห็นต่อการประยุกต์ใช้อิทธิบาท ๔ ในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลเมือง ลัดหลวง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยจากมาก ไปน้อย คือ ด้านวิริยะ ($\bar{X} = ๔.๓๐$) ด้านจิตตะ ($\bar{X} = ๔.๒๗$) ด้านฉันทะ ($\bar{X} = ๔.๒๔$) และ ด้านวิมังสา ($\bar{X} = ๔.๒๓$)^{๔๕}

พระมหาสุเนตร อภิบุญโญ (บุญเรือง) ผู้วิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการ ตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ ผลการวิจัย พบว่าแนวทางการบริหารวิชาการ ๑) ด้านฉันทะ ความพอใจในเนื้อหาสาระการเรียนการสอน การที่ให้นักเรียนเรียนรู้และลงมือทำเองบางครั้งเกิดความไม่พร้อมใจในการสอน จึงไม่ได้ตาม จุดประสงค์ ในการเรียนการสอน ควรมีการวางแผนในการเรียนการสอนเสริมให้นักเรียน ๒) ด้านวิริยะ ความมุ่งมั่นในการเรียนการสอนและการใช้สื่อภายในโรงงาน ๓) ด้านจิตตะ ความเอาใจใส่ในการจัดกิจกรรม ๔) ด้านวิมังสา ความพิจารณาตรวจสอบการวัดผลและประเมินผล อยู่ในเกณฑ์ระดับมากทุกด้าน^{๔๖}

ศุภาวดี บริกุล ผู้วิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานตามหลักอิทธิบาท ๔ กับประสิทธิภาพการทำงาน ศึกษากรณีบริษัท คูเม็กซ์ จำกัด (ประเทศไทย) ผลการวิจัยพบว่า การปฏิบัติงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ของพนักงานบริษัท คูเม็กซ์ จำกัด (ประเทศไทย) โดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านวิริยะ ด้านจิตตะ ด้านฉันทะและด้านวิมังสา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก การปฏิบัติงานตามหลักอิทธิบาท ๔ โดยรวมและรายด้าน มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการทำงาน เชิงบวกในระดับสูง^{๔๗}

^{๔๕}พระสุพิตร เขมวีโร (บุญบรรจ), “การประยุกต์ใช้อิทธิบาท ๔ ในการปฏิบัติงาน ศึกษาเฉพาะกรณี พนักงานเทศบาลเมืองลัดหลวง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔), บทคัดย่อ.

^{๔๖}พระมหาสุเนตร อภิบุญโญ (บุญเรือง), “การบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ โรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔), บทคัดย่อ.

^{๔๗}ศุภาวดี บริกุล, “ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานตามหลักอิทธิบาท ๔ กับประสิทธิภาพการ ทำงาน ศึกษากรณีบริษัท คูเม็กซ์ จำกัด (ประเทศไทย)”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒), บทคัดย่อ.

สายรุ้ง บุษพาพันธ์ ผู้วิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท แคนนอน มาร์เก็ตติ้ง (ไทยแลนด์) จำกัด ตามหลักอริยาบท ๔ ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ พนักงานบริษัท แคนนอน มาร์เก็ตติ้ง (ไทยแลนด์) จำกัด ตามหลักอริยาบท ๔ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๘$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พนักงานบริษัท แคนนอน มาร์เก็ตติ้ง (ไทยแลนด์) จำกัด มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามหลักอริยาบท ๔ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๒๓$) ในด้านจิตตะ(การเอาใจใส่ใฝ่ในการปฏิบัติงาน) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = ๔.๐๕$) ด้านวิริยะ(ความเพียรพยายามในการปฏิบัติงาน) ดังนั้นแนวทางการนำหลักอริยาบท ๔ มาประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท แคนนอน มาร์เก็ตติ้ง (ไทยแลนด์) จำกัด สามารถพิจารณาได้ ๔ ด้าน โดยการพัฒนาด้านฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานให้ดียิ่งขึ้น^{๔๔}

พระศักดิ์ดา วิสุทธิญาโณ (มรดา) ผู้วิจัยเรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนาว่าไว้ว่า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนานั้น การพัฒนาจะให้ผลล่าช้าและมองไม่เห็นเป็นรูปธรรมได้อย่างรวดเร็ว ทำให้คนภายนอกที่ไม่เข้าใจมองว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนานั้นไม่ได้ผลที่เป็นจริง^{๔๕}

๒.๒.๔ เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา^{๒๐} ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ จึงได้กำหนดแผนปฏิบัติการในปิงบประมาณ ๒๕๕๒ โดยมี วิสัยทัศน์ ว่าเป็นองค์กรหลักที่มุ่งมั่นผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม พันธกิจ

^{๔๔}สายรุ้ง บุษพาพันธ์, “ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท แคนนอน มาร์เก็ตติ้ง (ไทยแลนด์) จำกัด ตามหลักอริยาบท ๔ ”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓), บทคัดย่อ.

^{๔๕}พระศักดิ์ดา วิสุทธิญาโณ (มรดา), “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนา”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐), บทคัดย่อ.

^{๒๐}สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.vec.go.th> [๕ สิงหาคม ๒๕๕๔].

มีจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ ในการผลักดันให้วิสัยทัศน์และพันธกิจบรรลุตามเป้าหมายนั้น ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ สรุปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑: การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีกลยุทธ์โดย พัฒนาครู พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลูกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม มุ่งหวังเพื่อการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒: สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น โดยการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การพัฒนาระบบบริหารและจัดการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหาร โดยพัฒนากฎหมาย การกระจายอำนาจ ระบบติดตามและประเมินผล ระบบการตรวจสอบภายใน นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี การสร้างงานสร้างรายได้ จัดการศึกษาวิชาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุการหารายได้ระหว่างเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : จัดอาชีวศึกษาเพื่อเสริมความมั่นคงของรัฐ โดยมีความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีการค้าในอนาคต

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ : สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี โดยส่งเสริมเครือข่ายงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพ จดสิทธิบัตร พัฒนาสู่เชิงพาณิชย์

๒.๓ กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน

๒.๓.๑ กิจกรรมโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ^{๒๑}

ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคแพร่

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม แผนกวิชาช่างไฟฟ้าก็เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษานี้เพื่อมุ่งพัฒนาอาชีพช่างไฟฟ้าจะเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพ มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน จึงได้จัดกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการสถานีย้ายไฟฟ้าย่อยการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดแพร่และโรงงานอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรักและพอใจในการเรียนวิชาช่างไฟฟ้า
๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพช่างไฟฟ้าให้นักศึกษา
๓. เพื่อสนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและ

การฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย นักศึกษาทุกระดับชั้น

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ลงพื้นที่สำรวจสถานที่ดำเนินกิจกรรมโครงการ
๒. ประชุมวางแผนดำเนินการ
๓. ขอความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ
๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาได้มีความรักและพอใจในการเรียนวิชาช่างไฟฟ้า
๒. นักศึกษามีประสบการณ์วิชาชีพช่างไฟฟ้า

ผู้วิจัยสรุปจากการศึกษาวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรักและพอใจในการเรียน

^{๒๑}แผนกวิชาช่างไฟฟ้า. “กิจกรรมโครงการปีการศึกษา ๒๕๕๔”. แพร่ : งานเอกสารการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคแพร่, ๒๕๕๔. (อัคราณา).

วิชาช่างไฟฟ้าเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพช่างไฟฟ้าให้นักศึกษาสอดคล้องตามอิทธิบาท ๔ ด้านอันตระความพอใจรักในอาชีพช่างไฟฟ้า ด้านวิริยะ มีความพากเพียรพยายามที่จะเรียนให้สำเร็จ ด้านจิตตะ มีความใจใส่ในการเรียนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านวิมังสา พิจารณาสถานประกอบการที่มาศึกษาคุณงานวิชาชีพที่เรียนมีความต้องการของตลาดแรงงานไม่น้อยเพียงใด และทุ่มเทเพื่อให้เกิดทักษะที่ดี

๒.๓.๒ กิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ^{๒๒}

ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคแพร่

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม แผนกวิชาช่างไฟฟ้าก็เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษานี้เพื่อมุ่งพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพโดยมุ่งเน้นการผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีเส้นทางอาชีพที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะความชำนาญงานช่างไฟฟ้า

๒. เพื่อยกระดับฝีมือช่างให้กับนักศึกษา

เป้าหมาย นักศึกษาทุกระดับชั้น

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. กำหนดวิธีการดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒. กำหนดเกณฑ์การตัดสิน

๓. เตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน

๔. รับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาที่จะเข้าแข่งขัน

๕. ดำเนินการแข่งขัน

๖. คณะกรรมการตัดสินประกาศผลการแข่งขัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างไฟฟ้า

^{๒๒}อ้างแล้ว, หน้า ๔.

๒. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้วิจัยสรุปจากการศึกษาวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ด้านช่างไฟฟ้าเพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะ ความชำนาญงานช่างไฟฟ้าเพื่อยกระดับฝีมือช่างให้กับนักศึกษา สอดคล้องตามอิทธิบาท ๔ ด้านฉันทะความพอใจรักในวิชาชีพที่เรียน ด้านวิริยะความเพียรพยายามฝึกทักษะวิชาชีพ ด้านจิตตะ การเอาใจในการฝึกฝีมือเพื่อเตรียมเข้าร่วมแข่งขัน ด้านวิมังสาการพิจารณาคิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เพื่อทำงานให้สำเร็จทันเวลาที่กำหนด

๒.๓.๓ กิจกรรมโครงการอนุรักษ์รักษาความสะอาด^{๒๓}

ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์รักษาความสะอาด

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคแพร่

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ช่างอุตสาหกรรม แผนกวิชาช่างไฟฟ้าก็เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษานี้เพื่อการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษานั้นผลิตกำลังคนให้มีคุณภาพมาตรฐาน สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษารักษาความสะอาด

๒. เพื่อพัฒนาสถานที่เรียนให้สะอาดถูกสุขอนามัย

เป้าหมาย นักศึกษาทุกระดับ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. กำหนดวันเวลาสถานที่ที่จะดำเนินการกิจกรรมโครงการอนุรักษ์รักษาความสะอาด

๒. แบ่งงานและมอบหมายพื้นที่งาน

๓. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

๔. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

^{๒๓} อ่างแล้ว, หน้า ๗.

๑. นักศึกษาทุกระดับมีผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า ร้อยละ ๕๐

๒. อาคารเรียนช่างไฟฟ้าและภูมิทัศน์โดยรอบสะอาดถูกสุขอนามัย

ผู้วิจัยสรุปจากการศึกษาวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการอนุรักษ์รักษาความสะอาด กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษารักษาความสะอาด ให้นักศึกษาทำงานด้วยจิตอาสา ให้นักศึกษาพัฒนาสถานที่เรียนให้สะอาดถูกสุขอนามัยให้กับนักศึกษา สอดคล้องตามอิทธิบาท ๔ ด้านฉันทะความพอใจรักในความสะอาด ด้านวิริยะความเพียรพยายามทำความสะอาดให้กับสถานที่ ด้านจิตตะการเอาใจใส่ในเรื่องการรักษาความสะอาด ด้านวิมังสา การพิจารณาว่าความสะอาดเป็นสิ่งที่ทำให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงไม่มีโรคภัยไข้เจ็บมาเบียดเบียน

๒.๓.๔ กิจกรรมโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน^{๒๔}

ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคแพร่

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนได้จัดการเรียนการสอนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม แผนกวิชาช่างไฟฟ้าก็เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษานี้ เพื่อมุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้นักศึกษาและประชาชน มีการสร้างงานสร้างรายได้ในชุมชนจึงเปิด โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนสนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ที่ ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนในชุมชน
๒. เพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชน
๓. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักศึกษา
๔. เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาและช่างในชุมชน

เป้าหมาย

๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนอย่างถาวร
 ๒. พัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตของผลิตภัณฑ์ชุมชน
- ปฏิบัติงานในชุมชน

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

^{๒๔} อ้างแล้ว, หน้า ๑๐.

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการทุกระดับเตรียมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติงานวางแผน แนวทางการบริหารจัดการ คัดเลือกพื้นที่เป้าหมาย
๔. ปฏิบัติการซ่อมสร้างเพื่อชุมชนใน ๓ การกิจ ดังนี้
 - ๔.๑ ซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ประกอบอาชีพ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้
ยกระดับช่างชุมชน ซ่อมบำรุงแก่ประชาชนในชุมชน
 - ๔.๒ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐาน
 - ๔.๓ พัฒนานวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ชุมชน
๕. นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในชุมชน
๒. ยกระดับฝีมือนักศึกษาและช่างชุมชน
๓. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

ผู้วิจัยสรุปจากการศึกษาวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนในชุมชนเพื่อยกระดับฝีมือช่างชุมชน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักศึกษาเพื่อสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาและช่างในชุมชน สอดคล้องตามอิทธิบาท ๔ ด้านจันทะความพอใจรักในงานบริการวิชาชีพที่เรียนมา ด้านวิริยะ ความเพียรพยายามในการแก้ไขซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า ด้านจิตตะการเอาใจใส่ใฝ่ในการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้านั้นเพื่อให้งานสำเร็จ ด้านวิมังสาการพิจารณาแก้ปัญหาอาการเสียของเครื่องใช้ไฟฟ้าด้วยเหตุด้วยผล

๒.๓.๕ กิจกรรมโครงการหารายได้ระหว่างเรียน^{๒๕}

ชื่อโครงการ โครงการหารายได้ระหว่างเรียน

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคแพร่

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนได้จัดการเรียนการสอนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม แผนกวิชาช่างไฟฟ้าก็เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษานี้

^{๒๕} อ้างแล้ว, หน้า ๑๓.

เพื่อมุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ โดยมีกิจกรรมให้นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน สนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ที่ ๔ ให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงาน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานสามารถที่จะดำเนินกิจการขนาดเล็กได้ด้วยตนเอง เพื่อสามารถสร้างรายได้และมีความยั่งยืนในการเป็นผู้ประกอบการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักศึกษา

๒. เพื่อสร้างผู้ประกอบการรายใหม่

การดำเนินงาน

๑. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๒. จัดอบรมความรู้และทักษะการประกอบการ

๓. ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้

๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

เป้าหมาย นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหารายได้ระหว่างเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักศึกษา ร่วมมือทำกิจกรรม

๒. นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาชีพช่างไฟฟ้า

๓. นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

ผู้วิจัยสรุป จากการศึกษาวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการหารายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักศึกษา เพื่อสร้างรายได้ ให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ สอดคล้องตามอิทธิบาท ๔ ด้านฉันทะความพอใจรักในงานอาชีพช่างไฟฟ้าที่เรียนมา ด้านวิริยะความเพียรพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านจิตตะ การเอาใจใส่ในงานที่รับผิดชอบเพื่อให้งานสำเร็จ ด้านวิมังสาการพิจารณาแก้ปัญหาการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อเป้าหมายเดียวกัน

๒.๓.๖ กิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬายานในสถานศึกษา^{๒๖}

ชื่อโครงการ โครงการการแข่งขันกีฬายานในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคแพร่

หลักการและเหตุผล

^{๒๖} อ้างแล้ว, หน้า ๑๖.

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีแนวทางในการที่จะส่งเสริมสุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายจิตใจแก่นักศึกษา อันส่งผลให้นักศึกษา มีสุขภาพกายจิตใจที่ดีและแข็งแรงรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้าจึงได้ส่งเสริมด้านกีฬาจะทำให้นักศึกษาได้แสดงออกความสามารถด้านกีฬา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้มีการออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเป็นตัวแทนของวิทยาลัย

เข้าแข่งขันกีฬาระดับภาคและระดับชาติต่อไป

เป้าหมาย นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๒. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

๓. ดำเนินการแข่งขันกีฬา

๔. มอบรางวัลแก่ทีมที่ชนะเลิศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักศึกษา ร่วมมือทำกิจกรรม

๒. นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา

๓. นักศึกษาได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนวิทยาลัย

ผู้วิจัยสรุปจากการศึกษาวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้มีการออกกำลังกายเพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านกีฬาเป็นตัวแทนของวิทยาลัยเข้าแข่งขันกีฬาระดับภาคและระดับชาติต่อไปเพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สอดคล้องตามอิทธิบาท ๔ ด้านนั้นหะความพอใจรักใคร่ในการออกกำลังกายเล่นกีฬาตามที่ตนเองชอบ ด้านวิริยะความเพียรพยายามในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดความชำนาญและทุ่มเทเพื่อให้เกิดทักษะที่ดี ด้านจิตตะการเอาใจในการฝึกซ้อมด้านวิมังสา มีการพิจารณาว่ากีฬาใดเหมาะสมกับสรีระร่างกายของตนเอง

๒.๓.๗ กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม^{๒๗)}

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

^{๒๗)} อ้างแล้ว, หน้า ๑๕.

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคแพร่

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนได้จัดการเรียนการสอนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม กำหนดให้มีการพัฒนาคนโดยการนำเอาคุณธรรมพื้นฐานมาเสริมสร้างให้กับนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาให้เป็นคนดีและมีความสุข จึงจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ที่ ๔

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงการปฏิบัติตนตามหลักของพระพุทธศาสนา
๓. เพื่อให้นักศึกษาแสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์ไทย

เป้าหมาย นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

สนองนโยบายกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. กำหนดวันเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
๓. อบรมคุณธรรมและจริยธรรม
๔. ดำเนินกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาได้ปฏิบัติเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
๒. นักศึกษาแสดงความกตัญญูแก่ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ
๓. นักศึกษานำกิจกรรมนี้ไปปฏิบัติเป็นคนดีมีคุณธรรม

ผู้วิจัยสรุปจากการศึกษาวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงการปฏิบัติตนตามหลักของพระพุทธศาสนา เพื่อให้นักศึกษาแสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์ไทย เพื่อให้นักศึกษาแสดงความกตัญญูแก่ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ สอดคล้องตามอิทธิบาท ๔ ด้านอันทะเลความพอใจรักกิจกรรมที่ทำ ด้านวิริยะ ความเพียรพยายามเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ด้านจิตตะการเอาใจใส่ใฝ่ในกิจกรรมด้วยจิตอาสา ด้านวิมังสา การพิจารณาใคร่ครวญความมีเหตุมีผลของกิจกรรมที่เข้าร่วมนั้น

๒.๓.๘ กิจกรรมโครงการประกวดร้องเพลง^{๒๘}

ชื่อโครงการ โครงการประกวดร้องเพลง

ผู้รับผิดชอบ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคแพร่

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดให้มีแผนพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา ตามแผนการพัฒนาที่ ๒ ว่าด้วยคนเก่งและมีความสุข งานกิจกรรมจึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกวดร้องเพลง เพื่อพัฒนาศักยภาพในการกล้าแสดงออกของนักศึกษา เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษากล้าแสดงออก
๒. เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อให้นักศึกษารู้จักวางแผนการฝึกซ้อม

เป้าหมาย นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกวดร้องเพลง

สนองนโยบายกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. กำหนดวันประกวดร้องเพลง
๒. ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา
๓. รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษามีความกล้าในการแสดงออก
๒. นักศึกษานำกิจกรรมนี้ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำ

ผู้วิจัยสรุปจากการศึกษาวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการประกวดร้องเพลง กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษากล้าแสดงออก เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อให้นักศึกษารู้จักวางแผนการฝึกซ้อม สอดคล้องตามอิทธิบาท ๔ ด้านฉันทะความพอใจรักในการร้องเพลงแนวเพลงต่างๆ ด้านวิริยะความเพียรพยายามในการฝึกซ้อมการ ขับร้อง ด้านจิตตะ การเอาใจในการฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอ ด้านวิมังสา การพิจารณาคัดค้นวิธีการแสดง บนเวทีเพื่อให้การร้องเพลงของตนเป็นที่น่าติดตามของผู้ชม

^{๒๘} อ่างแล้ว, หน้า ๒๒.

