

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : การศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔
 ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา : กรณีศึกษา
 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
 วิทยาลัยเทคนิคแพร่
- ผู้วิจัย** : นายชาตรี เศรษฐวนิชย์
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

- : พระครูโกวิทธรรมวาที, ดร. M.A. Ph.D.
 : ดร.วิชาสินี สุขะพันธุ์ ศศบ., กศ.ม., กศ.ด.

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (๑) ศึกษาหลักธรรมคำสอนอิทธิบาท ๔ ในคัมภีร์พุทธศาสนาเถรวาท (๒) ศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับหลักอิทธิบาท ๔ (๓) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อพฤติกรรมของนักศึกษาจากการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนที่มีต่อการเรียนของนักศึกษาระดับ ปวช. ๓ สาขางานไฟฟ้า ปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative) ด้วยวิธีวิจัยเชิงเอกสาร (Documental Research) ร่วมกับการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มประชากรที่ใช้เป็นนักศึกษาจำนวนทั้งหมด ๕๐ คน ที่เรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคแพร่ และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม จำนวน ๘ กิจกรรม โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ๑) อิทธิบาท ๔ เป็นหลักธรรมที่มุ่งสู่ความสำเร็จ ที่มีองค์ประกอบ ๔ ด้าน คือ ด้านฉันทะ เป็นความพอใจในงานที่ทำนั้น ด้านวิริยะ เป็นความเพียรความพยายามที่ทำงานนั้นให้สำเร็จลงได้ ด้านจิตตะ ต้องมีใจทุ่มเทใส่ในการทำงานนั้นจนงานสำเร็จ ด้านวิมังสา เมื่องานที่ทำประสบปัญหา ต้องพิจารณาแก้ไขปัญหาคด้วยสติปัญญาความรู้

ด้วยเหตุด้วยผลจนงานนั้นสำเร็จสมบูรณ์ ๒) ทุกกิจกรรมมีวัตถุประสงค์ที่มีความสอดคล้องกับหลักอิทธิบาท ๔ ทั้งด้านฉันทะ ด้านวิริยะ ด้านจิตตะและด้านวิมังสาทุกข้อ ๓) ผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อพฤติกรรมของนักศึกษาจากการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนทำให้นักศึกษาเกิดพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักอิทธิบาท ๔ ด้วย โดยด้านฉันทะได้แก่ความพอใจรักและศรัทธาในอาชีพช่างไฟฟ้า นอกนั้นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ด้านวิริยะได้แก่มีความมุ่งมั่นฝึกฝนทักษะมีความขยันไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค นอกนั้นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ด้านจิตตะได้แก่มีจิตมุ่งมั่นผูกพันกับงาน ทুমเทแรงกายแรงใจในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ นอกนั้นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ด้านวิมังสาได้แก่มีการใช้เหตุผลเพื่อพิจารณาในการตัดสินใจแก้ปัญหา ผลการวิจัยนี้ที่มีต่อนักศึกษา โดยภาพรวมนักศึกษามีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักอิทธิบาท ๔ อยู่ในระดับมากทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕