



การศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔
ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา : กรณีศึกษานักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

AN ANALYTICAL STUDY THE ACTIVITIES TO THE SUPPLEMENT OF
THE LEARNING AND THE TEACHING OF THE FOUR PATHS OF
ACCOMPLISHMENTS RESULTING IN DESIRABLE BEHAVIORS :
A CASE STUDY OF THE THIRD YEARS VOCATIONAL
STUDENTS IN ELECTRICAL DIVISION AT
PHRAE TECHNICAL COLLEGE

นายชาติรี เศรษฐวนิชย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา พระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๕

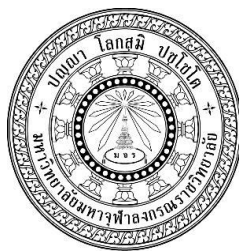


การศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนตามหลักอิทธิบาท ๔
ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษา : กรณีศึกษานักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
วิทยาลัยเทคนิคแพร่

นายชาตรี เศรษฐวนิชย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา พระพุทธศาสนา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๕๕

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



**AN ANALYTICAL STUDY THE ACTIVITIES TO THE SUPPLEMENT OF
THE LEARNING AND THE TEACHING OF THE FOUR PATHS OF
ACCOMPLISHMENTS RESULTING IN DESIRABLE BEHAVIORS :
A CASE STUDY OF THE THIRD YEARS VOCATIONAL
STUDENTS IN ELECTRICAL DIVISION AT
PHRAE TECHNICAL COLLEGE**

MR. CHATRI SESTHAWANICH

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of

The Requirement for the Degree of

Master of Arts

(Buddhist Studies)

Graduate School

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

Bangkok, Thailand

C.E. 2012

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)