

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้วิจัย : พระลอน เขมจิตุโต (แก)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระมหาปริดา ขนดีโสภโณ, ดร. ปธ.๓, พธ.บ., M.A., Ph.D

: ผศ.พิเศษ.ดร.สงศรี ชมภูวงศ์ คบ., คม., ศน. ค.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๕๕ ๖

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัย เรื่อง “การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช” ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อเปรียบเทียบการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของ นักศึกษาที่มี เพศ อายุ ประเภทวิชา และระดับ ชั้นปี ต่างกัน และ ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๑๖๔ คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เคร็ชชีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง ๑๑๓ คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ค่าความถี่, ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, ค่า Z-test, ค่า F-test และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

๑) การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ นครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ใน

ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านจิตตะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านวิริยะ ส่วนด้านฉันทะและด้านวิมังสา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามเพศ อายุ ประเภทวิชา และระดับชั้นปี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

๒) ผลการเปรียบเทียบการนำหลัก อิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า นักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐ ๑ ส่วนนักศึกษาที่มีเพศ ประเภทวิชา และระดับชั้นปี ต่างกัน มีการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่างได้เสนอแนะปัญหามากที่สุดได้แก่ ด้านฉันทะ เรื่องไม่ชอบการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง ไม่เข้าเรียนในรายวิชาที่ตัวเองไม่ชอบ ส่วนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต กลุ่มได้เสนอแนะแนวทางแก้ไขมากที่สุดได้แก่ ด้านฉันทะ เรื่องวิทยาลัยควรมีสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ที่น่าสนใจและหลากหลาย ควรให้นักศึกษาได้เรียนในสาขาวิชาที่ถนัดจริง ๆ

Thesis Title : An Application of The Four Iddhipadas in Daily Life of Students in
Nakhon Si Thammarat Vocational College, Nasan Subdistrict,
Phraprom District, Nakhon Si Thammarat Province.

Researcher : Phra Lorn Khemachitto (Ke)

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Phramaha Preeda Khantisopano, Dr. Pali 3, B.A., M.A., Ph.D.
: Asst.Prof.(Emeritus) Dr.Songsri Chomphuwong B.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation : 2013

ABSTRACT

The research title “An application of The four Iddhipadas in daily life of students in Nakhon Si Thammarat vocational college, Nasan subdistrict, Phraprom district, Nakhon Si Thammarat province” has three objectives were as follows 1) to study an application of The four Iddhipadas in daily life of students in Nakhon Si Thammarat vocational college, Nasan subdistrict, Phraprom district, Nakhon Si Thammarat province. 2) to compare an application of The four Iddhipadas in daily life of students in Nakhon Si Thammarat vocational college, Nasan subdistrict, Phraprom district, Nakhon Si Thammarat province in terms of sexes, ages, categories of subject and classes as differently. 3) to study the suggestions were concerned with problems and resolutions on application of The four Iddhipadas in daily life of students in Nakhon Si Thammarat vocational college, Nasan subdistrict, Phraprom district, Nakhon Si Thammarat province. The population were students in Nakhon Si Thammarat vocational college, Nasan subdistrict, Phraprom district, Nakhon Si Thammarat province who are studying in Pre-B.A. in academic year 2012 amount 164 persons, the sample size according to Krejcie and Morgan’s table measurement, simple random sampling were used, the instrument for data collection was questionnaire which designed by the researcher with IOC at 1.0, data analysis to find out frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, Z-test, F-test and to test the difference in each pair of arithmetic mean by Scheffe’s method.

The findings were as follows.

1) An application of the Four Iddhipadas in daily life of students in Nakhon Si Thammarat vocational college, Nasan subdistrict, Phraprom district, Nakhon Si Thammarat province by overview was at more level when considered in each aspect from more to less found that the aspect of Jitta (thoughtfulness) was the highest average, and followed up the aspect of Viriya (energy) and the aspect of Chanda (will) and the aspect of Vimaṇsā (investigation) was the lowest average respectively, and when classified in terms of sexes, ages, categories of subject and classes found that by overview was at more level.

2) The comparative results on application of the Four Iddhipadas in daily life of students in terms of ages found that there were different as statistical significance at .01 and in terms of sexes, categories of subject and classes found that there were not different as statistical significance at .05.

3) The suggestions were concerned with problems on application of the Four Iddhipadas in daily life of students in Nakhon Si Thammarat vocational college, Nasan subdistrict, Phraprom district, Nakhon Si Thammarat province, the highest frequency of problems was the aspect of Chanda (will) i.e. not like to find out knowledge with themselves, not attain the class in unlike subject. The resolutions found that the highest frequency in the aspect of Chanda (will) i.e. there should have the center for learning with interesting and varieties, there should have a choice for students to choose in really specialized subject.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายท่านที่ได้เมตตาช่วยเหลือแนะนำ ให้งานลุล่วง ตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พระมหาปริดา ขนฺติโสภณ ,ดร. และขอเจริญพรขอบคุณ ผศ.พิเศษ ดร. ส่งศรี ชมภูวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำชี้แนะแนวทางในการเขียนวิทยานิพนธ์ จนได้เนื้อหาวิทยานิพนธ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณและเจริญพรขอบคุณมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิตทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ให้คำแนะนำ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

ขอ กราบ ขอบพระคุณ ผศ.ดร.พระครูสิทธิธรรมภากริต และขอเจริญพรขอบคุณ ผศ.ดร.กัณตภณ หนูทองแก้ว และอาจารย์ จำเรียง หนูคำ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพ นครศรีธรรมราช ที่อนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง จนได้เครื่องมือที่สมบูรณ์

ขอเจริญพรขอบคุณผู้อำนวยการ บุคลากร และนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ นครศรีธรรมราช ทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช ที่อำนวยความสะดวกในการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณ ผศ.ดร.กัณตภณ หนูทองแก้ว ที่ได้อนุเคราะห์ให้คำแนะนำในการเขียน หัวข้อวิทยานิพนธ์และการเขียนบทคัดย่อภาคภาษาอังกฤษ

ขอขอบคุณท่านผู้ประสานงานข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ และผู้ใกล้ชิด ที่ให้กำลังใจและสนับสนุนในทุก ๆ เรื่อง จนทำให้ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ได้รับประโยชน์จากการศึกษา

อานิสงส์ใดที่จักพึงบังเกิดจากการทำวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาคุณพระรัตนตรัย คุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ ผู้มีอุปการคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

พระลอน เขมจิตฺโต (แก)

๒๕๕๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฐ

บทที่ ๑ บทนำ

๑

- ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ๑
- ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ๓
- ๑.๓ ขอบเขตการวิจัย ๓
- ๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ ๔
- ๑.๕ สมมติฐานการวิจัย ๔
- ๑.๖ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย ๔
- ๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ๕

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๖

- ๒.๑ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักคุณธรรม ๗
- ๒.๒ แนวคิดวิธีดำเนินชีวิตที่ประสบความสำเร็จ ๑๘
- ๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับหลักอิทธิบาท ๔ ๒๕
- ๒.๔ บริบทของวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ๖๖
- ๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๗
- ๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย ๘

๓

๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๘๔
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๔
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๘๕
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๖
๓.๔ การวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล	๖
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๙๐
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๙๐
๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๙๑
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๑
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง	๙๑
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๙๓
ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ ประเภทวิชา และระดับชั้นปี	๙๘
ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ อายุ ประเภทวิชา และระดับชั้นปีต่างกัน	๑๐๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ไข การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ๑๑๑	
บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ๑๑๔	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๕
๕.๒ อภิปรายผล การวิจัย	๑๑๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๑
บรรณานุกรม	๑๒๔
ภาคผนวก	๑๓๑
ก. รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัย ๑๓๓	
ข. หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ ประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัย	๑๓๕
ค. หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๓๕
ง. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๔๑
ประวัติผู้วิจัย	๑๔๖

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า

๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๘๕
๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	๑
๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	๒
๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทวิชา	๒
๔.๔ แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้น	๓
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๓
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านฉันทะ	๔
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิริยะ	๕
๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านจิตตะ (ความคิดมุ่งไป)	๖
๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิมังสา (ความไตร่ตรอง หรือทดลอง)	๗
๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ	๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ หน้า

๔.๑๑	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ๕	๕
๔.๑๒	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประเภทวิชา	๑๐๐
๔.๑๓	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับชั้นปี	๑๐๑
๔.๑๔	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน	๑๐๒
๔.๑๕	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน	๑๐๓
๔.๑๖	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน ด้านวิริยะ	๑๐๕
๔.๑๗	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน ด้านฉันทะ	๑๐๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ หน้า

๔.๑๘	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน ด้านวิมังสา	๑๐๗
๔.๑๙	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอายุต่างกัน โดยรวม	๑๐๘
๔.๒๐	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีประเภทวิชาต่างกัน	๑๐๙
๔.๒๑	แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการดำเนินชีวิต ของนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นปีต่างกัน	๑๑๐
๔.๒๒	แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการ ดำเนินชีวิต ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๑๑
๔.๒๓	แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขการนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ในการ ดำเนินชีวิต ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ตำบลนาสาร อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๑๓

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ หน้า

๒.๑ แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย ๘

๓

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

ก. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการอ้างอิง โดยจะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า หลังคำย่อชื่อคัมภีร์ เช่น ที.ส.(ไทย) ๕/๑๗๐/๕๖ หมายถึง พระสูตรตันตปิฎก ทีฆนิกาย สีสันขวรรค พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ ๕ ข้อที่ ๑๗๐ หน้า ๕๖

พระวินัยปิฎก

วิ.จ. (ไทย) = วินัยปิฎก จุฬวรรค (ภาษาไทย)

วิ.มหา. (ไทย) = วินัยปิฎก มหาวิภังค์ (ภาษาไทย)

พระสูตรตันตปิฎก

จุ.จริยา. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก จุททกนิกาย จริยาปิฎก (ภาษาไทย)

จุ.ป. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก จุททกนิกาย ปฏิสัมภีทามรรค (ภาษาไทย)

ที.ปา. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฐกวรรค (ภาษาไทย)

ที.ม. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค (ภาษาไทย)

ที.ม. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค (ภาษาไทย)

ส.ม. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก สังยุตตนิกาย มหาวรรค (ภาษาไทย)

ม.ม. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย มัชฌิมปัณณาสก์ (ภาษาไทย)

ม.อุ. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย อุปริปัณณาสก์ (ภาษาไทย)

ม.มฺ. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย มูลปัณณาสก์ (ภาษาไทย)

ส.ข. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก สังยุตตนิกาย ขันธวารวรรค (ภาษาไทย)

ส.ส. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก สังยุตตนิกาย สคาถวรรค (ภาษาไทย)

อง.จตุกก. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย จตุกกนิบาต (ภาษาไทย)

อง.ฉกก. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ฉกนิบาต (ภาษาไทย)

อง.ปญจก. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ปญจกนิบาต (ภาษาไทย)

อง.ทก. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ทกนิบาต (ภาษาไทย)

อง.เอกก. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย เอกกนิบาต (ภาษาไทย)

ส.สพ. (ไทย) = สูตรตันตปิฎก สังยุตตนิกาย สฬายตนวรรค (ภาษาไทย)

พระอภิธรรมปิฎก

อภิ.ก. (ไทย) = อภิธรรมปิฎก

กถาวัตถุ (ภาษาไทย)

อภิ.ธ. (ไทย) = อภิธรรมปิฎก

ชาตุกถา (ภาษาไทย)

อภิ.วิ. (ไทย) = อภิธรรมปิฎก

วิภังค์ (ภาษาไทย)