

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต
ของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิซากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้วิจัย : พระบุญฤทธิ์ ทีปุกโร (หนูยิ้มชัย)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระมหาปริดา ขนุดิโสภโณ, ดร. ปธ.๓, พธ.บ., M.A., Ph.D

: ผศ.พิเศษ.ดร.สังศรี ชมภูวงศ์ กบ., กม., ศน.ด.

วันสำเร็จการศึกษา :๒๕๕๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิซากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อเปรียบเทียบการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิซากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ ระดับชั้นปี และอาชีพบิดาหรือมารดาต่างกัน ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทาง ส่งเสริมการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิซากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนจรัสพิซากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๑,๓๐๕ คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างของเคริชชี และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๕๑ คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตามระดับชั้น และการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามการนำหลัก คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิซากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ , ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน, ค่า Z-test, ค่า F-test และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

๑) การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิซากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านความมีวินัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านความสามัคคี ส่วนด้านความประหยัคมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และเมื่อพิจารณาโดย จำแนกตามเพศ ระดับชั้นปี และอาชีพบิดาหรือมารดา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

๒) ผลการเปรียบเทียบการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า นักเรียนที่มีระดับชั้นปีต่างกัน มีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนนักเรียนที่มีอาชีพบิดาหรือมารดาต่างกัน มีการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า มีปัญหาในเรื่องการขาดความประหยัด ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ชื้อของที่ไม่มีประโยชน์ ไม่มีการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย แนวทางแก้ปัญหา ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของเงิน โดยการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน ให้จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย หรือจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

Thesis Title : An Application of the Eight Basic Virtues on Way of Life
of Students In Jaruspichakorn School, Mueang District,
Nakhon Si Thammarat Province

Researcher : Phra Boonrit Dipaṅkaro (Nooyimsai)

Degree : Master of Arts (Buddhist Studies)

Thesis Supervisory Committee

: Phramaha Preeda Khantisopano, Dr.
Pali 3, B.A., M.A., Ph.D.

: Asst.Emeritus.Prof.Dr.Songsri Chomphuwong
B.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation :2012

ABSTRACT

The objectives of this research were as follows 1) to study an application of the eight basic virtues on way of life of students in Jaruspichakorn school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province, 2) to compare an application of the eight basic virtues on way of life of students in Jaruspichakorn school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province in terms of sexes, classes and parents' occupations as differently, 3) to study the suggestions were concerned with problems and the way for promoting on the eight basic virtues on way of life of students in Jaruspichakorn school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province. The population for this research were students in Matthayomsuksa 1-6, Jaruspichakorn school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province academic year 2011 amount 1,305 persons, sample size according to Krejcie and Morgan's table measurement, the samples were amount 297 persons, sampling by stratified random sampling and simple random sampling by lotto, the instrument for data collection was questionnaire on the eight basic virtues for applying on way of life of students in Jaruspichakorn school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province, the statistics were applied as follows, frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, Z-test, F-test and to test the difference in each pair by Scheffe's method.

The findings were as follows.

1) An application of the eight basic virtues on way of life of students in Jaruspichakorn school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province by overview was at more level, when considered in each aspect from more to less as follows,- the aspect of disciplinary was the highest average and followed up the aspect of unity and the aspect of economic was the lowest average respectively and when classified in terms of sexes, classes and parents' occupations found that by overview was at more level.

2) The comparative results on the eight basic virtues on way of life of students in Jaruspichakorn school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province found that in terms of classes there were different as statistical significance at .01 and in terms of sexes there were different as statistical significance at .05 but in terms of parents' occupations found that there were not different as statistical significance at .05

3) The suggestions were concerned with problems on the eight basic virtues on way of life of students in Jaruspichakorn school, Mueang district, Nakhon Si Thammarat province. The problems found that lack of economic, lots of purchasing, unutilized thing purchasing, no list of receiving and paying. The resolution found that there should have promotion on money valuable regarding by giving activities for inter-study incomes, to have a list of receiving and payment or school's bank activity arrangement.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ ด้วยความเมตตาอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากผู้มี
พระคุณหลายท่าน ที่ได้เมตตาช่วยเหลือแนะนำให้งาน สำเร็จบรรลุ ตามวัตถุประสงค์
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พระมหาปริดา ขนฺติโสภโณ, ดร. และขอเจริญพรขอบคุณ
ผศ.พิเศษ ดร.สังศรี ชมภูวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำชี้แนะแนวทางในการเขียน
วิทยานิพนธ์ จนได้นื่องานวิทยานิพนธ์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์

ขอเจริญพรขอบคุณ รศ.สมบูรณ์ บุญฤทธิ์, ผศ.ดร.เดชชาติ ศรีทรัพย์
และ ดร.ศุภโชค เสือทอง ที่อนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
ปรับปรุงจนได้เครื่องมือที่สมบูรณ์

ขอกราบขอบพระคุณและเจริญพรขอบคุณ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน
ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ให้คำแนะนำ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสำเร็จ
การศึกษา

ขอเจริญพรขอบคุณเจ้าหน้าที่ห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ที่อำนวยความสะดวกในการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณท่านผู้ประสานงานข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์ และผู้ใกล้ชิด ที่ให้กำลังใจ
และสนับสนุนในทุก ๆ เรื่อง จนทำให้ผู้จัดทำวิทยานิพนธ์ได้รับประโยชน์จากการศึกษา

อานิสงส์ใดที่จักพึงบังเกิดจากการทำวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาคุณพระรัตนตรัย
คุณบิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มีอุปการคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

พระบุญฤทธิ์ ทีปบุโร (หนูยิ้มซ้าย)

.....๒๕๕๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	๕๖
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ ปรัชญาการศึกษาไทย	๗
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับหลักคุณธรรม	๙
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	๙
๒.๔ ความสอดคล้องของคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ กับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๓๔
๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต	๔๓
๒.๖ รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	๔๗
๒.๗ บทบาทผู้บริหาร ครู กับหลักคุณธรรมของนักเรียน	๔๘
๒.๘ บริบทของโรงเรียนจรัสพิชการ	๔๙
๒.๙ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๔
๒.๑๐ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๐
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๐
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๑
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๒
๓.๔ การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	๖๓
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๖	๘
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๖	๘
ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	๖๘
ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน	
๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน	
โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๗๐	
ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน	
๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน	
โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	
จำแนกตามเพศ ระดับชั้นปี และอาชีพบิดาหรือมารดา	๗๕
ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	
มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร	
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศ ระดับชั้นปี	
และอาชีพบิดาหรือมารดาต่างกัน ๘๔	
ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางส่งเสริม	
การนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต	
ของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง	
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๖	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๐๐
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๑
๕.๒ อภิปรายผล	๑๐๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ ๑๐	๕
บรรณานุกรม ๑	๑๑
ภาคผนวก ๑	๑๓
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัย ๑	๑๘
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ ประเมินประสิทธิภาพเครื่องมือวิจัย ๑	๒๐
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๒๔
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๖
ประวัติผู้วิจัย	๑๓๑

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ เปรียบเทียบขั้นของอริยสัจกับขั้นวิธีการแห่งปัญญา	๕
๒.๒ พฤติกรรมที่แสดงออกและตัวบ่งชี้คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ	๔๔
๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๑
๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ ๖	๘
๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกระดับชั้นปี ๖	๕
๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพบิดาหรือมารดา ๖	๕
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๐
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ด้านความขยัน มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๑
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ด้านความประหยัด มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๒
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ด้านความซื่อสัตย์ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๓
๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ด้านความมีวินัย มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๔
๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ด้านความสะอาด มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ด้านความสุภาพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๓๖
๔.๑๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ด้านความสามัคคี มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๓	๓
๔.๑๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ด้านความมีน้ำใจ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน โรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๓	๘
๔.๑๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ	๓๕
๔.๑๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับชั้นปี	๘๐
๔.๑๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพบิดาหรือมารดา	๘๒
๔.๑๖ แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีเพศต่างกัน	๘๔
๔.๑๗ แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นปีต่างกัน ๘	๖
๔.๑๘ แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลักคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นปีต่างกัน ด้านความซื่อสัตย์ ๘	๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๕ แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลักคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นปีต่างกัน ด้านความขยัน	๘๕
๔.๒๐ แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลักคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นปีต่างกัน ด้านความสุภาพ	๘๐
๔.๒๑ แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลักคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นปีต่างกัน ด้านความสามัคคี	๘๑
๔.๒๒ แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลักคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นปีต่างกัน ด้านความมีน้ำใจ	๘๒
๔.๒๓ แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่การนำหลักคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นปีต่างกัน โดยรวม	๘๓
๔.๒๔ แสดงผลการเปรียบเทียบการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากร อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพบิดาหรือมารดาต่างกัน	๘๔
๔.๒๕ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากรอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๘๖
๔.๒๖ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนจรัสพิชากรอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	๘๘

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย ๕๕

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในการอ้างอิง โดยจะระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า หลังคำย่อชื่อคัมภีร์ เช่น วิ.ม. (ไทย) ๔/๖๐/๗๒ หมายถึง วินัยปิฎก มหาวรรค พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ ๔ ข้อที่ ๖๐ หน้า ๗๒

พระสูตรตันตปิฎก

ม.ม. (ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มูลปัณณาสก์	(ภาษาไทย)
ม.ม. (ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มัชฌิมปัณณาสก์	(ภาษาไทย)
ม.อุ. (ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	อุปริ	ปัณณาสก์ (ภาษาไทย)
อง.ติก. (ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ติกนิบาต	(ภาษาไทย)
ขุ.เถร.เอก. (ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	ขุททก	นิกาย เถรคาถา เอก	นิบาต (ภาษาไทย)
ขุ.ชา.มหา. (ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	ขุททก	นิกาย ชาดก มหา	นิบาต (ภาษาไทย)