

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(จ)
สารบัญ	(ช)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(ฎ)
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๐
๑.๘ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๑
บทที่ ๒ อัคริวิประวัติและผลงานด้านวรรณกรรมของพุทธทาสภิกขุ	
๒.๑ ประวัติท่านพุทธทาสภิกขุ	๑๒
๒.๑.๑ ปฐมวัย-การศึกษา	๑๒
๒.๑.๒ อุปสมบท-การศึกษา	๑๒
๒.๑.๓ กำเนิดพุทธทาสและก่อตั้งสวนโมกข์	๑๔
๒.๒ ผลงานด้านวรรณกรรม	๑๕
๒.๒.๑ วรรณกรรมชุดหมวดหนังสือพิมพ์พุทธศาสนา	๑๖
๒.๒.๒ วรรณกรรมหมวดชุดก่อนธรรมโฆษณ์	๑๘
๒.๒.๓ วรรณกรรมหมวดชุดธรรมโฆษณ์	๑๙
๒.๒.๔ วรรณกรรมหมวดบรรยาย	๒๔
๒.๒.๕ วรรณกรรมหมวดงานประพันธ์	๒๖

๑ หมวดร้อยแก้ว	๒๖
๒ หมวดร้อยกรอง	๒๖
๓ หมวดงานแปล	๒๖
๒.๒.๖ วรรณกรรมชุดอนุรักษ์ต้นฉบับ	๒๓
๒.๒.๗ วรรณกรรมชุดอนุรักษ์และเรียนรู้กระบวนการทำงาน	๒๘
๒.๒.๘ วรรณกรรมข้อเขียน	๒๙
๒.๒.๙ วรรณกรรมจัดหมวด	๒๙
๑ วรรณกรรมชุดลอยปทุม	๒๙
๒ วรรณกรรมชุดมองด้านใน	๓๓
๓ วรรณกรรมชุดหมุนล้อธรรมจักร	๓๕
๔ วรรณกรรมชุดไตรรัตน์จัดทุกข์	๓๘
๕ วรรณกรรมชุดบัวหลวง	๓๘
๖ วรรณกรรมชุดเทิดทูนธรรม	๓๙
๗ วรรณกรรมชุดทูนธรรม	๓๙
๒.๒.๑๐ วรรณกรรมชุดหลังมรณภาพ	๓๙
๒.๒.๑๑ วรรณกรรมชุดที่ใช้คันคว้า	๔๑
๒.๒.๑๒ วรรณกรรมหมวดชีวประวัติและเรื่องเกี่ยวกับสวนโมกข์	๔๑
๒.๓ หลักการปฏิบัติสมาธิและวิปัสสนาในสวนโมกข์	๔๓
๒.๓.๑ วิธีฝึกสมาธิและวิปัสสนาในสวนโมกข์	๔๖
๒.๓.๒ วิธีฝึกจิตใช้จิตทำงานตามแนวทางอานาปานสติสมบูรณ์แบบ	๔๘
๒.๔ อิทธิพลและผลกระทบจากวรรณกรรมที่มีต่อสังคม	๕๒
๒.๕ อวสานแห่งชีวิต	๕๘
๒.๖ สรุป	๖๒

บทที่ ๓ หลักธรรมที่ปรากฏในวรรณกรรมเรื่องคู่มือมนุษย์ของพุทธทาสภิกขุ

๓.๑ ความหมายของคู่มือมนุษย์	๖๓
๓.๒ เหตุผลและเจตนารมณ์ในการประพันธ์คู่มือมนุษย์	๖๔
๓.๓ รูปแบบและวิธีการประพันธ์คู่มือมนุษย์	๖๕

๓.๔ แนวทางการศึกษาและตีความคู่มือมนุษย์	๖๖
๓.๕ เนื้อหาในวรรณกรรมเรื่องคู่มือมนุษย์	๖๗
๓.๕.๑ แนวทางการจัดลำดับเนื้อหาของการประพันธ์	๖๗
๓.๕.๒ ใจความสำคัญของพระพุทธศาสนา	๗๒
๓.๕.๓ ไตรลักษณ์	๘๑
๓.๕.๔ อุปาทานสี่	๘๓
๓.๕.๕ ไตรสิกขา	๘๒
๓.๕.๖ เบญจขันธ์	๘๖
๓.๕.๗ สมาธิและวิปัสสนาตามธรรมชาติ	๘๘
๓.๕.๘ สมาธิและวิปัสสนาตามหลักวิชาในรูปเทคนิค	๑๐๘
๓.๕.๙ อริยบุคคล กับ การละกิเลส	๑๑๓
๓.๕.๑๐ พุทธศาสนากับคนทั่วไป	๑๓๐
๓.๕.๑๑ ตถาคตตามอุดมคติแห่งพระพุทธศาสนา	๑๔๑
๓.๖ ที่มาแห่งข้อธรรมในวรรณกรรมคู่มือมนุษย์	๑๕๓
๓.๖.๑ ใจความสำคัญของพระพุทธศาสนา	๑๕๓
๓.๖.๒ ไตรลักษณ์	๑๕๔
๓.๖.๓ อุปาทานสี่	๑๕๕
๓.๖.๔ ไตรสิกขา	๑๕๖
๓.๖.๕ เบญจขันธ์	๑๕๗
๓.๗ สรุป	๑๕๘
บทที่ ๔ วิเคราะห์คุณค่าและอิทธิพลงานวรรณกรรมเรื่องคู่มือมนุษย์	
ที่มีต่อการพัฒนามนุษย์ในสังคมไทย	
๔.๑ วิเคราะห์วรรณกรรมคู่มือมนุษย์พัฒนามนุษย์ด้านพฤติกรรม	๑๖๐
๔.๑.๑ เบญจศีล	๑๖๑
๔.๑.๒ เบญจธรรม	๑๖๔
๔.๑.๓ การประยุกต์หลักธรรมในการพัฒนาพฤติกรรมของมนุษย์	๑๖๕
๔.๒ วิเคราะห์วรรณกรรมคู่มือมนุษย์พัฒนามนุษย์ด้านจิต	๑๗๑

๔.๓ วิเคราะห์วรรณกรรมคู่มือมนุษยพัฒนามนุษย์ด้านปัญญา	๑๓๖
๔.๓.๑ ขั้นตอนของการพัฒนาปัญญา	๑๓๘
๔.๓.๒ หลักธรรมที่เกื้อกูลต่อการพัฒนาปัญญา	๑๘๑
๔.๓.๓ บทบาทต่อสังคมไทย	๑๘๔
๔.๔ สรุป	๑๙๓
บทที่ ๕ สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการศึกษา	๑๙๔
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๙๕
บรรณานุกรม	๒๐๑
ภาคผนวก	๒๐๓
ประวัติผู้วิจัย	๒๒๕

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นหลัก โดยใช้ระบบย่อคำ ดังต่อไปนี้

วิ.ม. (ไทย) = วินัยปิฎก มหาวรรค (ภาษาไทย)

ส.ส. (ไทย) = สุตตันตปิฎก สังยุตตนิกาย สคาถวรรค (ภาษาไทย)

ที่.ปอ. (ไทย) = สัตตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฏิกวรรค (ภาษาไทย)

ส.บ. (ไทย) = สัตตันตปิฎก สังยุตตนิกาย จันฐวาวรรค (ภาษาไทย)

ส.ม. (ไทย) = สุตตันตปิฎก สังยุตตนิกาย มหาวารวรรค (ภาษาไทย)

อง.ตติ. (ไทย) = สุตตันตปิฎก อังคตตรนิกาย ตติยนิบาต (ภาษาไทย)

ที.ม. (ไทย) = สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย มหาวรรค (ภาษาไทย)

ม.ม. (ไทย) = สุตตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย มุลป্পณาสก (ภาษาไทย)

ส.ส.อ. (ไทย) = สังกตตนิภาย สารัตถปกาสนี สคาฉวรคอรรกถา (ภาษาไทย)

ที.ป.อ. (ไทย) = ทีฆนิกาย สุมังคลวิลาสินี ปาฏิการรคอรรถถา (ภาษาไทย)

ส.ป.อ. (ไทย) = สังฆคตินิกาย สารัตถปกาสินี จันทรวารวรรคอรุทธกา (ภาษาไทย)

ส.ม.อ. (ไทย) = สังขตตนิภาย สารัตถปกาสินี มหาวรรคอรรถถา (ภาษาไทย)

อง.ตติ.อ. (ไทย) = อังกุตตรนิกาย มโนรทปฺรณิ ติกนิบาตรอรรถกถา (ภาษาไทย)

๒. การระบุหมายเลขพระไตรปิฎก

ในงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ใช้พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นหลักการอ้างอิงพระไตรปิฎกใช้ระบบระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า เช่น พระไตรปิฎก จะแจ้งเล่ม ข้อ หน้า ตามลำดับตัวอย่างเช่น ส.ส. (ไทย) ๑๕/๑๔๐/๑๓๐ หมายถึง สุตตันตปิฎก สังยุตตนิกาย สคาถวรรค เล่มที่ ๑๕ ข้อ ๑๔๐ หน้า ๑๕๓ เป็นต้น