

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย ก	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ค	
กิตติกรรมประกาศ จ	
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง ณ	
สารบัญภาพ ฎ	
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฏ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ กำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๔ ทบทวน เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๑.๕ ขอบเขตของการวิจัย ๑๔	
๑.๖ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๔
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ๑๕	
บทที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธของโรงเรียนหนองแซงวิทยาคม	
อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น ๑๗	
๒.๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ ๑๗	
๒. ๑.๑ ด้านโครงสร้าง ๑๙	
๒.๑.๒ ด้านการบริหาร ๒๔	
๒.๑.๓ ด้านหลักสูตร ๒๕	
๒.๑.๔ ด้านการเรียนการสอน ๒๖	
๒.๑.๕ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ๒๗	
๒.๑.๖ ด้านครูผู้สอน ๒๙	
๒.๑.๗ ด้านนักเรียน ๒๙	

๒.๒	ความเป็นมาของโรงเรียนวิถีพุทธ	๓๐
๒.๒.๑	การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	๓๒
๒.๒.๒	สภาพของสถานศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ	๓๒
๒.๓	เป้าหมายของการศึกษาวิถีพุทธกับการพัฒนาเยาวชนในสังคม	๓๕
๒.๓.๑	ระดับความรู้ตามแนววิถีพุทธ	๓๗
๒.๓.๒	การพัฒนาคุณธรรมตามแนววิถีพุทธ	๓๙
๒.๓.๓	การศึกษาตามหลักไตรสิกขา	๔๐
๒.๓.๔	จริยธรรมที่ควรพัฒนาสำหรับนักเรียน	๔๓
๒.๔	ผลการบริหารงานตามแนวทางของวิถีพุทธ	๔๓
บทที่ ๓	หลักธรรมที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางวิถีพุทธ	
ของ	โรงเรียนหนองแขงวิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น	๔๕
๓.๑	ประวัติของโรงเรียนหนองแขงวิทยาคมกับโรงเรียนวิถีพุทธ	๔๕
๓.๑.๑	สถานภาพทั่วไปของโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม	๔๕
๓.๑.๒	แนวทางในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม	๔๘
๓.๑.๓	สถิติข้อมูลของนักเรียน	๔๙
๓.๑.๔	ข้อมูลของครูและบุคลากร	๔๙
๓.๒	โครงสร้างและการบริหารของโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม	๕๑
๓.๒.๑	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๕๑
๓.๒.๒	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๕๑
๓.๒.๓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๕๑
๓.๒.๔	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๕๒
๓.๒.๕	สภาพปัญหาและยุทธศาสตร์ในการบริหารงาน	๕๒
๓.๓	สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม	๕๓
๓.	๔ ระบบจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนหนองแขงวิทยาคมตามแนววิถีพุทธ	๕๕
บทที่ ๔	ผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธของโรงเรียน	
	หนองแขงวิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น	๕๖
๔.๑	ผลการสอนวิชาพระพุทธศาสนา	๕๖
๔.๒	ผลทางพฤติกรรมและปัญญาด่อเยาวชนโดยตรง	๖๘
๔.๒.๑	ผลด้านพฤติกรรมทางกายของนักเรียนที่พึงประสงค์ (กายภาวนา)	๖๘
๔.๒.๒	ผลด้านพฤติกรรมทางสังคม (ศีลภาวนา)	๖๙

๔.๒.๓ ผลด้านพฤติกรรมทางอารมณ์ (จิตภาวนา)	๗๐
๔.๒.๔ ผลด้านปัญญา (ปัญญาภาวนา)	๗๑
๔. ๓ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม ที่มีต่อวัด ชุมชน สถานศึกษาและต่อครอบครัวในทัศนะของผู้บริหาร คณะครู พระสงฆ์ และผู้ปกครอง	๗๓
๔.๔ ผลของการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธของโรงเรียนหนองแขง วิทยาคม อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น	๗๕
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	๗๗
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๗
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๗๘
บรรณานุกรม	๘๑
ภาคผนวก ก	๘๘
ภาคผนวก ข	๘๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๐๒

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างผู้บริหาร	๑๕
แผนภูมิที่ ๒ แสดงขั้นตอนการบริหารจัดการแบบบูรณาการด้วยหลักพุทธธรรม	๒๕
ตารางที่ ๓ ข้อมูลนักเรียนหนองแขงวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๔๕
ตารางที่ ๑ ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม ๔๕	
แผนภูมิที่ ๒ โครงสร้างและการบริหารขอโรงเรียนหนองแขงวิทยาคมตามแนววิถีพุทธ ๕๑	
ตารางที่ ๓ วิเคราะห์โรงเรียนหนองแขงวิทยาคมจากผลการประเมิน	๕๓
ตารางที่ ๔ การปฏิบัติตามหลักพุทธคุณ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม ๕๓	
ตารางที่ ๕ การปฏิบัติตามหลักบุญกิริยาวัตถุ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม ๕๘	
ตารางที่ ๖ การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา ของนักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม ๕๘	
ตารางที่ ๗ การปฏิบัติตามหลักอริยสัจ ๔ ของนักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม ๕๙	
ตารางที่ ๘ ผลการปฏิบัติตามหลักศรัทธา ๔ ของนักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม ๖๐	
ตารางที่ ๙ ผลการปฏิบัติตามหลักอภายมุข ๔ ของนักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม ๖๑	
ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการปฏิบัติตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของนักเรียนโรงเรียนหนอง แขงวิทยาคม ๖๒	
ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการปฏิบัติตามหลักอิทธิบาท ๔ ของนักเรียนโรงเรียนหนอง แขงวิทยาคม ๖๓	
ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการปฏิบัติตามหลักพละ ๔ ของนักเรียนโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม ๖๔	
ตารางที่ ๑๓ ผลการปฏิบัติตามหลักเบญจศีล (ศีล ๕) ของนักเรียนโรงเรียนหนองแขง วิทยาคม ๖๔	
ตารางที่ ๑๔ แสดงผลการปฏิบัติตามหลักเบญจธรรม ของนักเรียนโรงเรียนหนอง แขงวิทยาคม ๖๕	
ตารางที่ ๑๕ ผลการปฏิบัติตามหลักการะ ๖ (ความเคารพ) ของนักเรียนโรงเรียนหนอง แขงวิทยาคม ๖๖	
ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการปฏิบัติตามหลักกตัญญูกตเวที ของนักเรียนโรงเรียนหนอง แขงวิทยาคม ๖๗	

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
๑ กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร ๙๖	
๒ กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	๙๖
๓ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	๙๗
๔ นักเรียนช่วยกันตกแต่งเทียนพรรษาในวันเข้าพรรษา	๙๗
๕ โครงการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน	๙๗
๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๙๘
๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๙๘
๘ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	๙๙
๙ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	๑๐๐
๑๐ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	๑๐๐
๑๑ กิจกรรมเวียนเทียนวันอาสาฬหบูชา	๑๐๑
๑๒ กิจกรรมเวียนเทียนวันอาสาฬหบูชา	๑๐๑

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์นี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๘ โดยได้กล่าวถึงแหล่งที่มา/เล่ม/ข้อและหน้า ตามลำดับ เช่น อญ.ติก.(ไทย) ๒๑/๓๕/๑๘๘. หมายถึง อังคุตตรนิกาย ดิกนิบาต เล่มที่ ๒๑ ข้อที่ ๓๕ หน้า ๑๘๘

สูตรตันตปิฎก

ที.ม.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	มหาวรรค	(ภาษาไทย)
ที.ปา.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฏิกวรรค	(ภาษาไทย)
ม.มู.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มูลปณณาสก	(ภาษาไทย)
ม.ม.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มัชฌิมปณณาสก	(ภาษาไทย)
ส.ส.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	สคาถวรรค	(ภาษาไทย)
ส.สพ.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	สพายนวรรค	(ภาษาไทย)
อญ.ทุก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ทุกนิบาต	(ภาษาไทย)
อญ.จตุกก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	จตุกกนิบาต	(ภาษาไทย)
อญ.ฉกก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ฉกนิบาต	(ภาษาไทย)
อญ.สตตก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	สตตกนิบาต	(ภาษาไทย)
อญ.อญฐก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	อญฐกนิบาต	(ภาษาไทย)
อญ.ทสก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ทสกนิบาต	(ภาษาไทย)
ขุ.ธ.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธรรมบท	(ภาษาไทย)
ขุ.อิติ.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	อิติวุตตกะ	(ภาษาไทย)
ขุ.ขุ.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ขุททกปาฐะ	(ภาษาไทย)
ขุ.ธ.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	ธรรมบท	(ภาษาไทย)