

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕
๒. เปรียบเทียบวิธีการแก้ปัญหาแบบอริยสัจ ๔ กับหลักการทางวิทยาศาสตร์	๓๕
๓. จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	๔๔
๔. จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๐
๕. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายด้านและภาพรวม	๕๒
๖. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ	๕๓
๗. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลัก อริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุ	๕๔
๘. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอาชีพ	๕๔
๙. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา	๕๕
๑๐. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานภาพการเป็นคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๖
๑๑. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านทุกซ์ จำแนกเป็นรายข้อ	๕๗
๑๒. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านสมุทัย จำแนกเป็นรายข้อ	๕๘
๑๓. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านนิโรธ จำแนกเป็นรายข้อ	๖๐
๑๔. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมรรค จำแนกเป็นรายข้อ	๖๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๕. เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานจำแนกตามเพศ	๖๓
๑๖. เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุ	๖๔
๑๗. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมรรค จำแนกตามอายุ	๖๕
๑๘. เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอาชีพ	๖๕
๑๙. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม จำแนกตามอาชีพ	๖๗
๒๐. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านทุกข์ จำแนกตามอาชีพ	๖๗
๒๑. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านสมุทัย จำแนกตามอาชีพ	๖๘
๒๒. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านนิโรธ จำแนกตามอาชีพ	๖๙
๒๓. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมรรค จำแนกตามอาชีพ	๖๙
๒๔. เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามระดับการศึกษา	๗๐
๒๕. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๑
๒๖. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านทุกข์ จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๒๗. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านสมุทัย จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๓
๒๘. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านนิโรธ จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๔
๒๙. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมรรค จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๕
๓๐. เปรียบเทียบการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานจำแนกตามสถานภาพการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๖
๓๑. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม จำแนกตามสถานภาพการเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๗
๓๒. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านทุกข์ จำแนกตามสถานภาพการเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๘
๓๓. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านสมุทัย จำแนกตามสถานภาพการเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๑
๓๔. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านนิโรธ จำแนกตามสถานภาพการเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๓
๓๕. เปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมรรค จำแนกตามสถานภาพการเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๓๖. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับ ปัญหาอุปสรรคในการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๓
๓๗. แสดงค่าความถี่และร้อยละ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับ ข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๘