

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๖)
สารบัญ	(๗)
สารบัญตาราง	(๕)
สารบัญแผนภูมิ	(๑๓)
คำชี้แจงการใช้อักษรย่อบอกคัมภีร์	(๑๔)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๖
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
๒.๑ การบริหารแบบมีส่วนร่วม	๑๑
๒.๑.๑ ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๑๑
๒.๑.๒ ความสำคัญของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๑๓
๒.๑.๓ รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๑๕
๒.๑.๔ กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๑๗
๒.๑.๕ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๑๘
๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
๒.๒.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ	๒๒
๒.๒.๒ บทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔
๒.๒.๓ ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	๒๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓ การบริหารตามหลักอริยสัจ ๔	๓๐
๒.๓.๑ องค์ประกอบของอริยสัจ ๔	๓๐
๒.๓.๒ กระบวนการแก้ปัญหาตามหลักอริยสัจ ๔	๓๑
๒.๓.๓ การแก้ปัญหาแบบอริยสัจ ๔ กับวิธีการทางวิทยาศาสตร์	๓๓
๒.๓.๔ กระบวนการบริหารตามหลักอริยสัจ ๔	๓๕
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๘
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๓
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๓
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๕
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๖
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๖
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๔๙
๔.๑ ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๙
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย	๕๐
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๕๑
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๕๒
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๑
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๘
บรรณานุกรม	๑๐๙
ภาคผนวก	๑๑๔
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๕
ภาคผนวก ข ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา	๑๒๓
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	๑๓๐
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย	๑๓๖
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	๑๔๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๖๓