

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอพนม จังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามตรงตามสภาพความเป็นจริงในข้อคำถามนั้นๆ ให้มากที่สุด

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และสถานภาพการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ในการบริหารจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป จำนวน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ด้านทุกข์ คือ การมีส่วนร่วมศึกษาสภาพปัญหา
๒. ด้านสมุทัย คือ การมีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหา
๓. ด้านนิโรธ คือ การมีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมาย
๔. ด้านมรรค คือ การมีส่วนร่วมกำหนดแนวทาง

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดีจากท่าน ในการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอเจริญพรขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

พระเจริญพงษ์ ฐมฺมทีโป (วิชัย)
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี

☐ ๓๐ - ๓๕ ปี

☐ ๔๐ - ๔๕ ปี

☐ ๕๐ - ๕๕ ปี

☐ ตั้งแต่ ๖๐ ปีขึ้นไป

๓. อาชีพ

☐ รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ ลูกจ้าง (มีเงินเดือนประจำ)

☐ เกษตรกร

☐ ค้าขาย

☐ รับจ้าง

☐ อื่นๆ.....

๔. ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

☐ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๕. สถานภาพการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ผู้แทนครูผู้สอนในสถานศึกษา

☐ ผู้แทนองค์กรชุมชน

☐ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

☐ ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา

☐ ผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์/องค์กรศาสนาอื่น

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารตามหลักอริยสัจ ๔ จำนวน ๔๐ ข้อ

คำชี้แจง ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อ่านข้อความทีละข้อ แล้วตอบคำถามตรงตามความรู้สึกลงและความเป็นจริงให้มากที่สุด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ

ด้านทุกข้อ การมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหา	ระดับการมีส่วนร่วม		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านวิชาการ			
๑. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น			
๒. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จารีตประเพณีวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน			
๓. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน			
๔. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหา และสิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุง จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน/รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี			
ด้านงบประมาณ			
๕. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาการจัดตั้งและใช้จ่ายงบประมาณ			
๖. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ			
ด้านการบริหารงานบุคคล			
๗. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาในการสรรหา/พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ด้านการบริหารทั่วไป			
๘. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาอุปสรรคในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
๙. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน			
๑๐. มีส่วนร่วมศึกษาปัญหาอุปสรรคในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา			

ด้านสมุทัย การมีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหา	ระดับการมีส่วนร่วม		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านวิชาการ			
๑. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น			
๒. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จารีตประเพณีวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน			
๓. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน			
๔. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาและสิ่งที่จะต้องแก้ไขปรับปรุงจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน/รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี			
ด้านงบประมาณ			
๕. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาการจัดตั้งและใช้จ่ายงบประมาณ			
๖. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาในการออกกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ			
ด้านการบริหารงานบุคคล			
๗. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาในการสรรหา/พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ด้านการบริหารทั่วไป			
๘. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาอุปสรรคในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
๙. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน			
๑๐. มีส่วนร่วมเสนอแนะสาเหตุของปัญหาอุปสรรคในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา			

ด้านนิโรธ การมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย	ระดับการมีส่วนร่วม		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านวิชาการ			
๑. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น			
๒. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดการเรียนรู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จารีตประเพณีวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน			
๓. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน			
๔. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบ ในการกำหนดเกณฑ์ มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน			
ด้านงบประมาณ			
๕. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดตั้งและใช้จ่ายงบประมาณ			
๖. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ			
ด้านการบริหารงานบุคคล			
๗. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการสรรหา/พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ด้านการบริหารทั่วไป			
๘. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
๙. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน			
๑๐. มีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา			

ด้านมรรค การมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทาง	ระดับการมีส่วนร่วม		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
ด้านวิชาการ			
๑. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสาระหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น			
๒. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จารีตประเพณีวัฒนธรรมให้กับผู้เรียน			
๓. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน			
๔. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางในการแก้ไข ปัญหาและสิ่งที่ต้องปรับปรุงจากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน			
ด้านงบประมาณ			
๕. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดตั้งและใช้จ่ายงบประมาณ			
๖. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ			
ด้านการบริหารงานบุคคล			
๗. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการสรรหา/พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ด้านการบริหารทั่วไป			
๘. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
๙. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน			
๑๐. มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษา			

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดเขียนความคิดเห็นเพิ่มเติมของท่านตามความเป็นจริง ในหัวข้อที่เกี่ยวกับสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมในการบริหารตามหลักอริยสัจ ๔ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ท่านพบปัญหา อุปสรรคในการมีส่วนร่วมศึกษาปัญหา, วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา, กำหนดเป้าหมาย และกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๒. ท่านมีข้อเสนอแนะในการร่วมกันศึกษาปัญหา, วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา, กำหนดเป้าหมาย และกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๓. ท่านมีข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

เจริญพรขอบคุณมา ณ โอกาสนี้