

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. การวิจัยและพัฒนา รูปแบบกลไกการส่งเสริม
การกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๕๕.

_____. สรุปผลการดำเนินงาน ๕ ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๖). กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, ๒๕๕๖.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๗.

จันทร์นิ สวอนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊ค พอยท์
จำกัด, ๒๕๕๖.

ธีระ รุณเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, ๒๕๔๖.

_____. สภาพปัจจุบันและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, ๒๕๔๗.

นพพร เรืองสกุล. ๒๖ ศตวรรษ พระพุทธเจ้าสูดยอด ซี.อี.โอ. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์, ๒๕๔๕.

บุญทัน ดอกไธสง. การบริหารเชิงพุทธ (กระบวนการทางพฤติกรรม). กรุงเทพฯ : บริษัทบพิตรการพิมพ์,
๒๕๒๘.

พนม พงษ์ไพบูลย์ และคณะ. รวมกฎหมายการศึกษา เข้าสู่โครงสร้างใหม่กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๖.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๕๒.

เมตต์ เมตต์การุณจิต. การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์การปกครองส่วน
ท้องถิ่น และราชการ. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊ค พอยท์ จำกัด, ๒๕๕๓.

วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๑.

วิระพล สุวรรณนันท. หลักกระบวนการแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : บริษัทประจักษ์ จำกัด, ๒๕๓๒.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. องค์การและการจัดการ ฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : บริษัท วิสิทธ์พัฒนา
จำกัด, ๒๕๓๕.

สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : บริษัท วิทย์พัฒน์ จำกัด, ๒๕๕๔.

สมนึก ปัญญาสิงห์. การทำงานแบบมีส่วนร่วม. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๒.

สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๔๕.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. หน่วยที่ ๗ ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ
บริหารการศึกษา. ในประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหาร
การศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๗.

สงศรี ชมภูวงศ์. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. นครศรีธรรมราช : ฝ่ายเอกสารตำราสำนักส่งเสริม
วิชาการ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๓๘.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

_____. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๕) : ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวาน
กราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๕.

(๒) บทความ

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ ศ.ดร., การบริหารตามหลักอริยสัจ ๔, วารสารบริหารการศึกษา มศว, ปีที่ ๓ ฉบับที่
๑ (ม.ค.-มี.ย. ๒๕๔๓) : หน้า ๒-๓.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา. วารสารวิชาการ. ปีที่ ๕ (เมษายน ๒๕๔๕) :
หน้า ๘ - ๑๒.

(๓) วิทยานิพนธ์

จำเนียร ดามัง. “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต ๒ อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย”.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, ๒๕๔๘.

เฉลิม นิลแก้ว. “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. “การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

จิตติมา แดงทอง. “บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔”. **สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๗.

ทรงสิทธิ์ ยืนชีวิต. “การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๓.

ทศพร ผลทวีณกุล. “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครปฐม เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๑.

ประดิษฐ์ โกมุทธยานนท์. “แนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของศูนย์เครือข่ายตำบลบ่อสุวรรณ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๑.

ปราโมทย์ คล้ายสิริ. “การปฏิบัติตามบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏบ้านจอมบึง, ๒๕๔๕.

พระอนุพงษ์ พรหมสอาด. การประยุกต์ใช้วิธีสัจสีในการจัดการความเครียด. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

เพลินดา กะลัมพากร. “การมีส่วนร่วมในการวางแผนป้องกันสารเสพติดของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี”.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน
มิตร, ๒๕๔๔

เมตต์ เมตต์การุณจิต. “การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
เทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๑.

ลดาวลัย มหะศรี. “การมีส่วนร่วมการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนในอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑”. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐.

วิมล ม่วงเงิน. “รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษาในอำเภอสรรพหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๔๕.

ศุภวัฒน์ เอี้ยวเอื้อง. “การมีส่วนร่วมการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ ๔
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑”. การศึกษาอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต.
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ๒๕๕๒.

สามารถ อินตามูล. “การใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๘.

สายัณห์ วิจิตรโชติ. “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอบางคนที จังหวัด
สมุทรสงคราม”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร,
๒๕๔๗.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. รายงานการวิจัยเรื่องการบริหารจัดการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๑.

อุไร อนุวงศ์. “การศึกษาปัญหาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ”. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, ๒๕๕๓.

(๔) เอกสารไม่ได้ตีพิมพ์

กฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖, (ออนไลน์), แหล่งที่มา, <http://www.kodmhai.com/Kkat/NKkat/Nkkat-1/New2/N3.html> (๒๐ ธ.ค. ๒๕๕๕).

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.nmt.or.th/chiangmai/samoengtai/DocLib9/Forms/DispForm.aspx?ID=25>

(๑๔ พ.ย. ๒๕๕๕).

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖, (ออนไลน์), แหล่งที่มา,

http://www.moe.go.th/new_stru/P2.htm (๒๑ พ.ย. ๒๕๕๕).

เอกชัย จุละจาริตต์, แก่นธรรม (อริยสัจ ๔), (ออนไลน์), แหล่งที่มา : <http://www.thai60.com/> (๑๔ ธ.ค. ๒๕๕๕).