

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๘
๒.๑.๑ ความหมายของการจัดการเรียนการสอน	๘
๒.๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๑๑
๒.๑.๓ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๑๓
๒.๑.๔ หลักการจัดการเรียนการสอน	๑๘
๒.๑.๕ องค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอน	๒๑
(๑) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	๒๓
(๒) ด้านสื่อการเรียนการสอน	๓๐
(๓) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๓๗
(๔) ด้านการวัดและประเมินผล	๔๐

เรื่อง	หน้า
๒.๒ การจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๔๓
๒.๒.๑ พระพุทธศาสนากับการศึกษาของไทย	๔๓
๒.๒.๒ ความเป็นมาของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๕๐
๒.๒.๓ การจัดตั้งและดำเนินงานของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๕๓
๒.๒.๔ หลักสูตรการศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๕๕
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๘
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๖
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๓
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๘
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๙
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	
๔.๑ ลักษณะทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	๗๐
๔.๒ การศึกษาความคิดเห็นที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๗๔
๔.๓ การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๗๕
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปการศึกษา	๘๑
๕.๒ อภิปรายผลการศึกษา	๘๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๖

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	๘๘
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	๙๔
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๑๐๐
ภาคผนวก ค หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการ	๑๐๓
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๓