

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา
ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หลักสูตร
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการศึกษาครั้งนี้ จึงขอความกรุณา
ตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อ
ประโยชน์ในทางวิชาการ และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อ
สถานภาพ และการเรียนของท่านแต่อย่างใด ผู้ศึกษาจะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัย
เท่านั้น

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา

ตอนที่ ๓ แนวทางในการส่งเสริม/พัฒนาคณะธรรม การสอนวิชา

พระพุทธศาสนา

พระครูสุตวุฒิจูณ

พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค่าน้ำแบบอิสระ
เรื่อง ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา
ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา

ตอนที่ ๓ แนวทางในการส่งเสริม/พัฒนาคุณธรรม การสอนวิชา

พระพุทธศาสนา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

๑. เพศ ☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ ☐ อายุ ๑๑ – ๑๓ ปี

☐ อายุ ๑๓ – ๑๕ ปี

☐ อายุ ๑๔ – ๑๖ ปี

☐ ๒๐ ปีขึ้นไป

๓. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๒

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา โรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี

คำชี้แจง นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของครู โดยทำเครื่องหมาย

✓ ตามระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน

- ๕ หมายถึง ความคิดเห็นต่อครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในระดับมากที่สุด
 ๔ หมายถึง ความคิดเห็นต่อครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในระดับมาก
 ๓ หมายถึง ความคิดเห็นต่อครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในระดับปานกลาง
 ๒ หมายถึง ความคิดเห็นต่อครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในระดับน้อย
 ๑ หมายถึง ความคิดเห็นต่อครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ความคิดเห็นต่อครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านหลักสูตร						
๑	มีเนื้อหาวิชาพระพุทธศาสนาเหมาะสมกับช่วงชั้นเรียน					
๒	มีเนื้อหาวิชาพระพุทธศาสนาสอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติ					
๓	มีเนื้อหายากแก่การศึกษาด้วยตนเอง					
๔	มีเนื้อหาด้านศีลธรรมจริยธรรมเหมาะสม					
๕	มีเนื้อหาพระพุทธรูปประวัติเหมาะสมกับช่วงชั้นที่เรียน					
๖	มีเนื้อหาธรรมเหมาะสม					
๗	มีเนื้อหาด้านระเบียบวินัยเหมาะสม					
๘	มีเนื้อหาชาวพุทธแบบอย่างเหมาะสม					

ข้อที่	ความคิดเห็นต่อครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการจัดการเรียนการสอน						
๘	ครูมีการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับช่วงชั้นที่เรียน					
๑๐	ครูมีลีลาการสอนแบบสโรจิต และปฏิบัติได้น่าสนใจ					
๑๑	ครูบอกจุดมุ่งหมายของการสอน					
๑๒	ครูอธิบายเนื้อหาจากง่ายไปหายากได้อย่างชัดเจน					
๑๓	ครูใช้ภาษาชัดเจนเข้าใจง่าย					
๑๔	ครูสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง					
๑๕	ครูสอนเตรียมเนื้อหาเหมาะสมกับชั่วโมงเรียน					
๑๖	ครูเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอน					
ด้านสื่อการเรียนการสอน						
๑๗	ครูใช้เอกสาร ข้อมูลต่าง ๆ เหมาะสมกับเนื้อหา					
๑๘	ครูใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น วีดิทัศน์ มาฉายให้นักเรียนดูหรือรูปภาพ เป็นต้น					
๑๙	ครูใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับวิชาพระพุทธศาสนา					
๒๐	ครูใช้ธรรมชาติไว้อสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน					
๒๑	ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อ					
๒๒	ครูมีสื่อเพียงพอกับช่วงชั้นที่เรียน					
๒๓	ครูใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๒๔	ครูใช้สื่อลำดับก่อน หลังอย่างคล่องแคล่ว					

ข้อที่	ความคิดเห็นต่อครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
๒๕	มีกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาพุทธศาสนาเหมาะสม					
๒๖	มีกิจกรรมทุกวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น ตักบาตร ฟังเทศน์ เป็นต้น					
๒๗	มีกิจกรรมในห้องเรียนเกี่ยวกับศีลธรรม					
๒๘	มีกิจกรรมรายวิชาพุทธศาสนา นอกโรงเรียน					
๒๙	มีการจัดกิจกรรมให้เห็นสภาพจริง					
๓๐	มีกิจกรรมหลากหลายให้ข้อเปรียบเทียบได้					
๓๑	มีกิจกรรมสวดมนต์ก่อนเรียน					
๓๒	มีกิจกรรมฝึกสมาธิในช่วงโม่งเรียนประจำทุกครั้ง					
ด้านการวัดและประเมินผล						
๓๓	วัดผลและประเมินผลนักเรียนควบคู่ไปกับการเรียนการสอน					
๓๔	ประเมินผลการเรียนการสอนทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน					
๓๕	ประเมินผลได้ตรงจุดประสงค์การเรียนรู้ และครอบคลุม เนื้อหาที่กำหนด					
๓๖	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล กิจกรรมการเรียน การสอน					
๓๗	มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย					
๓๘	ประเมินตนเองจากแฟ้มสะสมงานของนักเรียน					
๓๙	ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้					
๔๐	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้น					

ตอนที่ ๓ แนวทางการส่งเสริม / พัฒนาคุณธรรม การสอนวิชาพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของครู โรงเรียนวัดอินทาราม
เขตธนบุรี

๑. ด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๓. ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๔. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๕. ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....