

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส. ๑๑๕ พระพุทธศาสนา
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑.

_____. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส.๑๑๒ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓.
และหลักสูตรประถมศึกษา. พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร :
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.

กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๔.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๔๕ พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ
พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

กาญจนา เกียรติประวัติ. (ม.ป.ป.) วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. ม.ป.ท., ๒๕๔๕.

กิดานันท์ มลิทอง, เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย, (กรุงเทพมหานคร : เอดิชั่นเพรสโปรดักส์,
๒๕๔๐.

กิตติมา ปรีดีดิถ. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษร
การพิมพ์, ๒๕๓๒.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. จอมปราชญ์นักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชตมีเดีย, ๒๕๔๑.

แก้ว อาริรักษ์. การวัดและประเมินผลทางภาษา. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.),
๒๕๔๖.

จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ. ทักษะแลเทคนิคการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
อติณ เพรส, ๒๕๔๕.

ฉนวน พร้อมมูล. พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สงขลา : สถาบันราชภัฏ
สงขลา, ๒๕๔๒.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๔๓.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๔.

ชาติร์ ตำราญ. จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษาเล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสด
ศรี-สอาดวงศ์, ๒๕๔๕.

ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน (องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ).
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

ชน ฤทธิกุล. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร :
ธนรัชการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ชนวัฒน์ ชิตินานนท์. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๘.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ธนรัชการพิมพ์, ๒๕๔๒.

นภา เพ็ชรสม. หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วงเดือน
การพิมพ์, ๒๕๔๕.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๑.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บี แอน บี
พลับลิชชิ่ง, ๒๕๓๕.

ประเวศ วะสี ศ.นพ.. กระบวนการทางปัญญา. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สอาดวงศ์ และ
สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๒.

ประเสริฐ ธรรมโฆหาร. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏจันทรเกษม, ๒๕๕๑.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี, ๒๕๔๖.

_____. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๖.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๔.

พระเทพเวที. ศาสนาและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๒.

พระราชวรมุนี. **คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่**. คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

_____. **ปรัชญาการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : โกมลคัมทอง, ๒๕๒๕.

พันทิพา อุทัยสุข. **ระบบการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้, ๒๕๔๖.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **คู่มือปฏิบัติงานโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แอนนาออฟเซต, ๒๕๕๒.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. **การบริหารและการจัดการการวัดและประเมินผลการศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด, ๒๕๔๖.

รุ่ง แก้วแดง ดร.. **พฤติกรรมการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๐.

ลออ การุณวิเศษ และคณะ. **วิธีสอนทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๔๓.

วรภัทร์ ภูเจริญ ดร.. **Productivity วิธีพุทธ**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, ๒๕๕๒.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ต้นอ้อ, ๒๕๔๗.

_____. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : เอล ที เพรส, ๒๕๔๒.

วาสนา ชาวหา. **สื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : โอเคเอ็นสโตร์, ๒๕๔๓.

วิจารณ์ พานิช. **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ ๒๑**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์, ๒๕๕๕.

ศุภวัฒน์ เอ็มโอช. **หลักการสอน**. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๔๕.

ศูนย์พัฒนาทรัพยากรการศึกษา. **กระบวนการพัฒนาและผลิตเทคโนโลยีการเรียนการสอน**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๒.

สมคิด สร้อยน้ำ. **หลักการสอน**. อุตรธานี : สถาบันราชภัฏอุตรธานี, ๒๕๔๒.

สวัสดิ์ สายประสิทธิ์ มงคล สำอาง และสมบูรณ์ วัฒนวรพงศ์. **คู่มือสอบและปฏิบัติราชการ ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้ช่วยฯ ทุกตำแหน่ง**. กรุงเทพมหานคร : มิตรสัมพันธ์กราฟฟิคอาร์ต, ๒๕๔๕.

สุณีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้าง และการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : เดอะ นอว์เลจ เซ็นเตอร์, ๒๕๔๖.

สุปราณี ไกรวัฒน์สรณ์. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดราชบพิตร. ในคู่มือพัฒนาจริยศึกษา กรมศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : แสงสุทธิการพิมพ์, ๒๕๔๕.

อมร โสภณวิเศษฐ่วงศ์ และกวี อิศริวรรณ, หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส.๐๑๘ พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑. ภาคเรียนที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๓๕.

(๒) วิทยานิพนธ์ / งานวิจัย :

จรัส กาอินทร์. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๐.

ดร.สิน งามประโคน และคณะ (๒๕๕๐) ประสิทธิภาพการสอนของครูวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา งานวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

ทรงศักดิ์ บุญปก. ระบบการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.

พระครูธรรมศาสนโมสิต. ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

พระนิพนธ์ เทวธมฺโม. การประเมินผลการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

พระปรีชา ปรีชาโน. การศึกษาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนสตรีวัดระฆัง เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระมหาทองดี ปญฺญาวชิโร (กันทวงศ์). ความพึงพอใจการสอนของครูพระช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนา ตามทรรศนะของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดเทพศิลา เขตบางกะปิ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๙.

พระสถิต มหาลาโภ (ศรีเมือง). การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนวิถีพุทธ กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนม่วง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สาทร แก่นมณีและคณะ. การประเมินผลการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดแพร่. โครงการวิจัยจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

(๓) วารสาร :

จิตติวรรณ กรกษมาศ และคณะครู โรงเรียนจ่านกร้อง. วิธีการสอนพระพุทธศาสนาให้ประสบความสำเร็จ. จังหวัดพิษณุโลก (ออนไลน์) www.goolge สืบค้นเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๕

สาลี รักสิทธิ. การศึกษาไทย. วารสารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา. ฉบับที่ ๒๖ ปีที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, ๒๕๔๕.

สุรศักดิ์ ปาเฮ. การเลือกใช้สื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. วารสารประชาศึกษา ปีที่ ๔๕ ฉบับที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่, ๒๕๔๗.