

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๗

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๘
๒.๑.๑ ความหมายของการจัดการเรียนการสอน	๘
๒.๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๑๑
๒.๑.๓ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๑๓
๒.๑.๔ หลักการจัดการเรียนการสอน	๑๘
๒.๑.๕ องค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอน	๒๑
(๑) ด้านหลักสูตร	๒๓
(๒) ด้านการเรียนการสอน	๒๕
(๓) ด้านสื่อการเรียนการสอน	๓๓
(๔) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔๔
(๕) ด้านการวัดและประเมินผล	๔๗

เรื่อง	หน้า
๒.๒ แนวทางการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา	๕๔
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๒
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๓
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๕
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	
๔.๑ ลักษณะทั่วไปของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	๖๖
๔.๒ ผลการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของ ครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา	๘๐
๔.๓ ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ของครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา	๘๖
๔.๔ ศึกษาแนวทางส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม การสอนวิชาพระพุทธศาสนา ของครู ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร	๙๘
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปการศึกษา	๑๐๐
๕.๒ อภิปรายผลการศึกษา	๑๐๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๖

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	๑๐๘
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	๑๑๓
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๑๒๐
ภาคผนวก ค หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการ	๑๒๖
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๕