

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ การบริหารงานบุคคล	๙
๒.๒ ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการบริหารงานบุคลากร	๑๘
๒.๓ ทฤษฎีและแนวคิดการบริหารงานบุคคล	๒๘
๒.๔ ความสำคัญและประโยชน์ของทฤษฎี ๔	๓๘
๒.๕ การบริหารงานบุคคลตามหลักทฤษฎี ๔	๔๕
๒.๕.๑ ด้านสัจจะ	๕๑
๒.๕.๒ ด้านทมะ	๕๒
๒.๕.๓ ด้านขันติ	๕๒
๒.๕.๔ ด้านจาคะ	๕๕
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๖
๒.๗ กรอบแนวคิดการวิจัย	๖๕

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๖
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๖
๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	๖๖
๓.๓ ประชากร	๖๗
๓.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๘
๓.๕ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๙
๓.๖ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๑
๓.๗ การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๑
๓.๘ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	๗๑
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๗๕
๔.๑ ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๕
๔.๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลัก จรรยาบรรณ ๔ ของผู้บริหาร ทั้ง ๔ ด้าน	๗๘
๔.๓ การทดสอบสมมติฐาน	๘๓
บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๙๓
๕.๑ สรุปผลการศึกษา	๙๓
๕.๒ อภิปรายผล	๙๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๙
บรรณานุกรม	๑๐๑
ภาคผนวก	๑๐๕
ภาคผนวก (ก) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๗
ภาคผนวก (ข) รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๑๔
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๓
๔.๑ แสดงความถี่และค่าร้อยละข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๖
๔.๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาการ บริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ๔ (ด้านสังคม)	๗๘
๔.๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาการ บริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ๔ (ด้านทฤษฎี การเข้าใจ)	๗๙
๔.๔ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาการ บริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ๔ (ด้านขั้นตอน ความอดทน)	๘๑
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาการ บริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ๔ (ด้านทักษะ ความเสียสละ)	๘๒
๔.๖ เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่เพศแตกต่างกันกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษา การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	๘๔
๔.๗ เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่อายุแตกต่างกันกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษา การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	๘๕
๔.๘ เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่วุฒิการศึกษาแตกต่างกันกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ๘ ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา	๘๖
๔.๙ เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งแตกต่างกันกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถม ศึกษา	๘๗
๔.๑๐ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลัก ธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านทฤษฎีและ ตำแหน่ง เป็นรายคู่โดยวิธี LSD	๘๘
๔.๑๑ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลัก ธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในด้านทักษะ จำแนกตาม ตำแหน่ง เป็นรายคู่โดยวิธี LSD	๘๙

- ๔.๑๒ เปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์แตกต่างกันกับระดับความคิดเห็น
เกี่ยวกับการศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษาเขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร ๕๐
- ๔.๑๓ ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครู แสดงแนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลัก
ธรรมาภิบาล ๔ ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาเขตบางกอกใหญ่
กรุงเทพมหานคร ๕๑

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๖๕