

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง การบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยม ๙
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หลักสูตร
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการศึกษาครั้งนี้ จึงขอความกรุณา
ตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อ
ประโยชน์ในทางวิชาการ และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อ
สถานภาพการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ผู้ศึกษาจะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัย
เท่านั้น

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักบริหาร
นิยม ๙

ตอนที่ ๓ แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานบุคคลตามหลักบริหาร
นิยม ๙

พระครูสังฆรักษ์วีระศักดิ์ จันทวโร
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง การบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

๑. เพศ ☐ ชาย
☐ หญิง
๒. อายุ ☐ ต่ำกว่า ๒๕ ปี ☐ อายุ ๒๖ – ๓๐ ปี
☐ อายุ ๓๑ – ๓๕ ปี ☐ ๓๖ ปีขึ้นไป
๓. ระดับการศึกษา
☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก ชั้นปีที่ ๒ ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
๔. ตำแหน่ง
☐ ผู้อำนวยการ ☐ รองผู้อำนวยการ
☐ ครู
๕. ประสบการณ์การสอน
☐ ไม่เกิน ๕ ปี ☐ ๖ – ๑๐ ปี
☐ ๑๑ – ๑๕ ปี ☐ ๑๖ – ๒๐ ปี
☐ ๒๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักอปรินายธรรม ๗

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักอปรินายธรรม ๗

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน

- ๕ หมายถึง ทักษะในการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง ทักษะในการปฏิบัติงานในระดับมาก
- ๓ หมายถึง ทักษะในการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง ทักษะในการปฏิบัติงานในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง ทักษะในการปฏิบัติงานในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การบริหารงานบุคคลตามหลักอปรินายธรรม ๗	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
หมั่นประชุมกันเนืองนิตย์						
๑	ประชุมกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่เข้ามาทำงาน					
๒	ร่วมกันประชุมหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น					
๓	ร่วมกันประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน					
๔	ร่วมกันประชุมเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
๕	ร่วมกันประชุมเพื่อรับสมัครบุคลากร					
พร้อมเพรียงกันประชุมพร้อมเพรียงกันเลิกประชุม						
๖	มีความพร้อมเพรียงเมื่อถึงเวลาประชุม					
๗	ผู้เข้าร่วมประชุมตรงต่อเวลา					
๘	มีผู้ร่วมประชุมหลังจากผ่านไปแล้ว ๓๐ นาที					
๙	มีบัญชีเซ็นชื่อลงเวลาทุกครั้งในการประชุม					
๑๐	การประชุมทุกครั้งเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น					

ข้อที่	การบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารนิยธรรม ๗	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ไม่ตั้งกฎระเบียบที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียน						
๑๑	การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แผนรองรับ ซึ่งทุกคนต้องทำตาม					
๑๒	ได้ปฏิบัติตามหลักการเดิมของโรงเรียน					
๑๓	ไม่ลบล้างแบบแผนปฏิบัติของโรงเรียน					
๑๔	ไม่ตั้งกฎระเบียบในสิ่งที่ขัดต่อระเบียบของโรงเรียน					
๑๕	บัญญัติกฎระเบียบไว้เพื่อพัฒนาโรงเรียน					
มีความเคารพนับถือต่อผู้บังคับบัญชา						
๑๖	ผู้บังคับบัญชามีคุณธรรม คู่ควรแก่การเคารพ เชื่อฟัง					
๑๗	ให้เกียรติกัน ให้ความยอมรับในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อนำคุณธรรม และความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกัน					
๑๘	รับเอาความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชามาทำเป็นแผนในการบริหาร					
๑๙	ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นของลูกน้องหรือผู้ร่วมงาน					
๒๐	ให้เกียรติหรือให้การยอมรับผู้นำชุมชนที่ให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียน					
ให้ความเคารพต่อเพศสตรี						
๒๑	ให้เกียรติสตรีในการร่วมงานกัน					
๒๒	ไม่มีการทำร้าย การประพฤติดิในทางชั่วสาว					
๒๓	ให้ความเคารพไม่ว่าเพศไหนจะเป็นผู้นำของโรงเรียน					
๒๔	การกดขี่ทางเพศยอมนำมาซึ่งความเสื่อมทรามของโรงเรียน					
๒๕	สร้างคุณค่าและประโยชน์ให้กับโรงเรียนร่วมกัน					

ข้อที่	การบริหารงานบุคคลตามหลักอุปทานิยธรรม ๗	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
มีความเคารพต่อสถานที่ภายในโรงเรียน						
๒๖	โรงเรียนมีสถานที่ศักดิ์สิทธิ์เป็นศูนย์รวมจิตใจ					
๒๗	ได้เคารพสิ่งที่สำคัญของชาติหรือโรงเรียน					
๒๘	สร้างห้องพระเพื่อให้นักเรียนได้เข้าไปกราบไหว้บูชา					
๒๙	เคารพผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และยกให้เป็นปูชนียบุคคลของโรงเรียน					
๓๐	สร้างความศรัทธาด้วยจิตสำนึกแก่นักเรียน ในการให้ความเคารพครู อาจารย์					
ให้ความดูแลเอาใจใส่ต่อท่านผู้มาเยือน						
๓๑	การธำรงรักษานุสาวาครที่มีความสามารถไว้ในโรงเรียน					
๓๒	สร้างครูดีเด่นระดับโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างควรแก่การเคารพ					
๓๓	การเชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน มาให้แนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน					
๓๔	มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในด้านการวธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน					
๓๕	การฟังคำสั่งสอนของท่านผู้รู้ย่อมได้รับประโยชน์					