

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	๘
๒.๑.๑ ความหมายของการบริหารงานบุคคล	๘
๒.๑.๒ ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล	๑๑
๒.๑.๓ หลักการบริหารงานบุคคล	๑๔
๒.๑.๔ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	๑๗
๒.๒ แนวคิดการบริหารโรงเรียน	๒๔

เรื่อง	หน้า
๒.๓ ขอบข่ายการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน	๒๖
๒.๓.๑ ด้านการสรรหาบุคคล	๓๐
๒.๓.๒ ด้านการบรรจุและแต่งตั้ง	๓๘
๒.๓.๓ ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร	๔๑
๒.๓.๔ การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	๔๓
๒.๓.๕ การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	๔๕
๒.๔ หลักธรรมอปริหานิยธรรม ๓	๕๐
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๑
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๐
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๑
๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๒
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๒
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๓
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	
๔.๑ ลักษณะทั่วไปของผู้บริหารและครู	๗๔
๔.๒ ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการบริหารงาน บุคคลตามหลักอปริหานิยธรรม ๓	๘๐
๔.๓ ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการ บริหารงานบุคคลตามหลักอปริหานิยธรรม ๓	๘๘

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการศึกษา	๑๐๑
๕.๒ อภิปรายผลการศึกษา	๑๐๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๗
บรรณานุกรม	๑๐๘
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	๑๑๔
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๑๒๐
ภาคผนวก ค หนังสือออกในการดำเนินการวิจัย	๑๒๖
ประวัติผู้วิจัย	๑๓๑