

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ณ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๕ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๑.๖ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๐
๑.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๒
๑.๘ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๑๒
บทที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมนักเรียนโรงเรียนกุสุมาวดี	๑๓
๒.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนกุสุมาวดี	๑๓
๒.๑.๑ การกิจของโรงเรียน	๑๓
๒.๑.๒ เป้าหมายของโรงเรียน	๑๔
๒.๒ การสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๑๕
๒.๓ การสวดมนต์แผ่เมตตา	๓๘
๒.๔ การทำบุญตักบาตร	๓๙
๒.๕ การเล่านิทานธรรมะ	๔๐
๒.๖ การฝึกสมาธิ	๔๒
๒.๗ การเวียนเทียนวันสำคัญทางศาสนา	๔๖
๒.๘ การเข้าค่ายอบรมจริยธรรม	๔๓
๒.๙ สรุปกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมนักเรียนโรงเรียนกุสุมาวดี	๔๓

บทที่ ๓ พฤติกรรมทางศีลธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดกุ้งสว่างสามัคคีที่แสดงออก	๔๕
ทางกายและวาจา	๔๕
๓.๑ พฤติกรรมทางศีลธรรมของเด็กและเยาวชนตามแนวคิดของนักวิชาการ	๔๕
๓.๒ การไหว้พระ และการฝึกสมาธิ แผ่เมตตา	๕๐
๓.๓ การเคารพบิดามารดา และครูอาจารย์	๕๑
๓.๔ การไม่ทำร้ายสัตว์หรือรังแกเพื่อน	๕๕
๓.๕ การเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๕๖
๓.๖ พุดจาไฟเราะพุดคำสัตย์	๕๗
๓.๗ การแนะนำสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อเพื่อนๆ	๕๘
๓.๘ การรู้จักตอบแทนผู้มีพระคุณ	๖๑
๓.๙ ความรู้ความเข้าใจ และนำหลักธรรมที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๖๔
๓.๑๐ การเวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๖๔
๓.๑๑ การทำบุญตักบาตร	๖๔
๓.๑๒ การเข้าค่ายอบรมจริยธรรม	๖๕
๓.๑๓ ความซื่อสัตย์สุจริต	๖๖
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมศีลธรรมนักเรียน	๖๗
๓.๑๓ สรุปการสัมภาษณ์	๖๘
บทที่ ๔ การบริหารกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมนักเรียนของ โรงเรียนกุ้งสว่างสามัคคี	๗๑
๔.๑ หลักและวิธีการบริหารกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมของผู้บริหาร	
และครูโรงเรียนวัดกุ้งสว่างสามัคคี	๗๑
๔.๑.๑ ความสำคัญ	๗๒
๔.๑.๒ แนวการจัดสถานศึกษา	๗๕
๔.๑.๑ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา	๗๗
๔.๑.๔ บทบาทของครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐
๔.๑.๕ บทบาทของผู้เรียน	๘๐
๔.๒ กิจกรรมการส่งเสริมศีลธรรมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน	
ในทัศนะของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน	๘๓
๔.๒.๑ กิจกรรมที่ส่งผลต่อตัวนักเรียน	๘๓
๔.๒.๒ กิจกรรมที่ส่งผลต่อโรงเรียน	๘๕

๔.๒.๓	กิจกรรมที่ส่งผลต่อชุมชน	๘๕
๔.๒.๔	กิจกรรมที่ส่งผลต่อประเทศชาติ	๘๖
๔.๓	สรุปสรุปแนวทางการบริหารกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมนักเรียน ของผู้บริหารและครูโรงเรียนกุสุมาวดี อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น	๙๓
บทที่ ๕	สรุป การวิจัยและข้อเสนอแนะ	๙๔
๕.๑	สรุปผลการวิจัย	๙๔
๕.๒	ข้อเสนอแนะ	๙๖
บรรณานุกรม		๙๙
ภาคผนวก		๑๐๓
	ภาคผนวก ก ภาพประกอบการสัมภาษณ์	๑๐๔
	ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๑๖
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๑๘
	ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	๑๒๕
	ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๓๑
ประวัติผู้วิจัย		๑๓๓

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๑ กรอบแนวคิดของการวิจัย	๑๓
๒ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนคู่สว่างสามัคคี	๘๕

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับภาษาบาลี
ของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นหลัก โดยใช้ระบบย่อคำ ดังต่อไปนี้

พระสุตตันตปิฎก

ขุ.ชา.เอกก.(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	เอกกนิบาตชาดก	(ภาษาไทย)
ขุ.อป. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	อปทาน	(ภาษาไทย)
ที.ปา. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฏิภวรรค	(ภาษาไทย)
ที.สี. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	สีลขันธวรรค	(ภาษาไทย)
ม.ม. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มัชฌิมปิณาสก	(ภาษาไทย)
ม.มฺ. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มูลปิณาสก	(ภาษาไทย)
สํ.น. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	สังยุตตนิกาย	นิทานวรรค	(ภาษาไทย)
อง.ทุก. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ทุกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.ทสก. (ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ทสกนิบาต	(ภาษาไทย)

อรรถกถาพระอภิธรรมปิฎก

อภิ.วิ.อ. (ไทย) = อภิธรรมปิฎก วิกังค์ สัมโมหวิโนทนีอรรถกถา (ภาษาไทย)

อรรถกถาพระสุตตันตปิฎก

ขุ.ชา.ทุก.อ. (ไทย)	=	ขุททกนิกาย	ทุกนิบาตชาดก	อรรถกถา	(ภาษาไทย)
อง.ทุก. อ. (ไทย)	=	อังคุตตรนิกาย	มโนรทปุรณี	ทุกนิบาตอรรถ	(ภาษาไทย)
อง.ปญจก.อ. (ไทย)	=	อังคุตตรนิกาย	มโนรทปุรณี	ปัญจกนิบาตอรรถกถา	(ภาษาไทย)

อรรถกถาพระสุตตันตปิฎก ภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

อง.อฐก.อ. (ไทย) มโนรทปุรณี อัฐกนิบาต อรรถกถา