

- ชื่อวิทยานิพนธ์ : คุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู:กรณีศึกษาโรงเรียน
มัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ
- ผู้วิจัย : พระครูปลัดไทรทอง สุขุมโม (เนียมมั่นคง)
- ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- : ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
 - : ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
 - : ผศ.ดร. สีน งามประโคน พธ.บ., M.A., Ph.D.
- วันสำเร็จการศึกษา : ๓๐ มกราคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การศึกษา เรื่อง คุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู : กรณีศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษา
คุณลักษณะ ของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๒) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของครูตาม
จรรยาบรรณวิชาชีพครู จำแนกตามปัจจัยพื้นฐาน ๓) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับ
คุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดสมุทรปราการ โดยกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารและครูสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
เขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๑๗๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความ
แปรปรวนทางเดียว One – Way ANOVA

ผลการศึกษา

ความคิดเห็นผู้บริหารและครูตามคุณลักษณะจรรยาบรรณวิชาชีพครู : กรณีศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ทั้ง ๓ โรงเรียน โดยภาพรวม
ทั้งหมด ๙ ด้าน อยู่ในระดับมาก และพิจารณารายด้านเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารและครู
มีความต้องอบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ให้กับตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด ครูมี
ความรักและเมตตาศิษย์ครูไม่กระทำตนเป็นปฏิกษัตต่อความเจริญต่อวิชาชีพตนเอง ครูต้อง

ประเพณีปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ มีการพัฒนาตนด้านวิชาชีพ คอยช่วยเหลือ
เกื้อกูลเพื่อนครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์สามัคคี อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็นผู้บริหารและครูตามคุณลักษณะตาม
จรรยาบรรณวิชาชีพครู ทั้ง ๓ โรงเรียน โดยภาพรวม ทั้ง ๙ ด้าน จำแนกตามปัจจัยพื้นฐาน
ทั่วไปของผู้บริหารและครู โดยเพศ อายุ ตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการ
ทำงานของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ
ต่างมีความเห็นที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ข้อเสนอแนะแนวทางทั้ง ๙ ด้าน โดยภาพรวม พบว่า ครูต้องอบรมสั่งสอนฝึกฝน
สร้างเสริมความรู้ให้ศิษย์ในโรงเรียนให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและวินัยของโรงเรียน
มากกว่านี้ และต้องประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครูบางท่านทำตนเป็น
ปฏิปักษ์ต่อความเจริญต่อตนเอง ชอบแสวงหาประโยชน์อันมิชอบไม่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
ของตนเองและส่งเสริมครูให้มีศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม

Thesis Title : The code of ethics of teaching Profession : A Case study
Secondary School in muaeng district, Samut prakarn Province.

Researcher : Prakhru Palatthraithong Sudammo (Naermmankhong)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Advisory Committee

: Asst.,Prof.Dr. Suddhipong Srivichai B.A., M.Ed., Ph.D.

: Asst.,Prof.Dr. Intha Siriwan, B.A., M.Ed., Ph.D.

: Asst.,Prof.Dr. Sin Ngamprakhon B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : January 30, 2013

Abstract

The title of Research is the code of ethics of Teaching Profession: A case study of secondary schools in Muaeng district,Samut Prakarn province. The main Objectives: 1) to study the Characteristics of teachers on Professional ethics of teachers 2) to compare the Characteristics of teachers on Professional ethics of teachers 3) to study problems about the professional ethics of teachers by teachers in secondary schools. Samples group are administrators and teachers in secondary schools Muaeng district, Samut Prakarn province, out of 170 people. The tools used in this study was a questionnaire. The statistics used estimate of the average and mean and standard deviation. ANOVA One-Way ANOVA

The results showed that

The opinion of Administrators and teachers towards the code of ethics of teaching profession : A case study of secondary schools in Muaeng district, Samut Prakarn province .There are three schools by overall in the 9 items which were high level. When considering by each item was found that administrators and teachers need to teaching , training ,create knowledge for themselves were the highest level. The teachers love and compassion to their students . Teachers do not act against

their own progress towards their profession. Teachers must behave as a good role model for students, their professional development and support and assist teachers' friend in creating a harmonious community were high level respectively.

The comparison to the opinions of administrators and teachers by the characteristics of teachers on professional ethics of teachers of the three schools overall of ninth in fundamental factors of administrators and teachers by gender, age, position, qualifications, work experience of administrators and teachers in secondary School, muaeng district, Samut prakarn province which were not significantly different at .05 level.

The suggestion of the Characteristics of teachers on Professional ethics of teachers of 9 items by overall found that teachers should be trained the knowledge to teach the students in the school. Students must abide by the rules and discipline of the school's behavior over this and to behave as a role model for students. Some teachers do their enmity to their prosperity such as no code of conduct in their profession and encourage teachers to have morals and ethics

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะความเมตตาอนุเคราะห์จาก คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกท่านได้เมตตาแนะนำ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย, ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.อินตา ศิริวรรณ, และผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.สินงาม ประโคน ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำคอยให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไขด้วยดี มาโดยตลอด จึงเจริญพรขอบคุณอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านเป็นอย่างอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เจ้าหน้าที่หอสมุดแห่งชาติที่ยืมหนังสือเก็บรวบรวมข้อมูล, ผู้อำนวยการ, รองผู้อำนวยการและครูโรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง, โรงเรียนมัธยมวัดศรีจันทร์ ประดิษฐ์, โรงเรียนมัธยมวัดตำหนักมิตรภาพที่ ๖๕ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ โยมพ่อ-แม่ ญาติพี่น้องทุกคนเพื่อนๆทุกรูป/คน คณาจารย์เจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ประสาทวิทยาการ ประสบการณ์ ให้ความเมตตาเอื้อเฟื้อ ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ เป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัย ตลอดมา คุณความดีจากการทำประโยชน์ใด ๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์นี้ช่วยเป็นกำลังใจและผู้มีอุปการคุณทุกท่าน ผู้วิจัยขอโอกาสขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน มา ณ โอกาสนี้

พระครูปลัดไทรทอง สุทธิโม (เนียมมันคง)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
๒.๑ ประวัติโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ	๙
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑๓
๒.๓ ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์	๒๙
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๓๑
๒.๔.๑ ครูต้องรักและเมตตาศิษย์	๓๒
๒.๔.๒ ครูต้องอบรม สั่งสอนฝึกฝน สร้างเสริมความรู้	๓๔
๒.๔.๓ ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์	๓๕
๒.๔.๔ ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญ	๓๖
๒.๔.๕ ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้าง	๓๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๒.๔.๖ ครูย่อมพัฒนาตน ทั้งในด้านวิชาชีพ	๓๘
๒.๔.๗ ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู	๔๐
๒.๔.๘ ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครู และชุมชนในทางสร้างสรรค์	๔๑
๒.๔.๙ ครูพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำ	๔๒
๒.๕ มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา	๔๓
๒.๖ คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพครู	๔๗
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๔
๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๒
๓.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๖๒
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๓
๓.๓ การสร้างมือในการวิจัย	๖๓
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๔
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
๓.๕ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๖๖
๔.๑ ผลการศึกษาการข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้บริหารและครู	๖๗
๔.๒ ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๗๐
๔.๓ ผลการศึกษาเปรียบเทียบข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แต่ละด้านและรายข้อ โดยภาพรวม จำแนกตามเพศ หาค่าความแปรปรวนทางเดียว	
One-Way ANOVA	๘๐
๔.๔ ผลการศึกษาข้อมูลเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๘๖

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๘
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๘
๕.๒ การอภิปรายผล	๙๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๘
บรรณานุกรม	๙๙
ภาคผนวก	๑๐๓
ภาคผนวก (ก) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๔
ภาคผนวก (ข) รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๑๒
ภาคผนวก (ค) หนังสือติดต่อกับหน่วยงานราชการเพื่อขออนุญาต แจกแบบสอบถาม	๑๑๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๔

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๒
๔.๑ จำนวนร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอน ตาม เพศ	๖๗
๔.๒ จำนวนร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอน ตาม อายุ	๖๗
๔.๓ จำนวนร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอน ตาม วุฒิการศึกษา	๖๘
๔.๔ จำนวนร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอน ตาม ตำแหน่งหน้าที่	๖๘
๔.๕ จำนวนร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอน ตาม ประสบการณ์การทำงาน	๖๙
๔.๖ ค่าเฉลี่ย($\bar{x}$)และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยภาพรวม	๗๐
๔.๗ ค่าเฉลี่ย($\bar{x}$)และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ครูต้องรักและเมตตาศิษย์	๗๑
๔.๘ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ครูต้องอบรมสั่งสอนฝึกฝนสร้างเสริมความรู้	๗๒
๔.๙ ค่าเฉลี่ย($\bar{x}$)และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์	๗๓
๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ครูไม่ทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญ	๗๔
๔.๑๑ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ครูไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้าง	๗๕
๔.๑๒ ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ครูยอมพัฒนาตนทั้งในด้านวิชาชีพ	๗๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

๔.๑๓	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู	๗๗
๔.๑๔	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครู และชุมชนในทางสร้างสรรค์	๗๘
๔.๑๕	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ครูพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำ	๗๙
๔.๑๖	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะของครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ทั้ง ๙ ด้าน เปรียบเทียบตามเพศ	๘๐
๔.๑๗	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูทั้ง ๙ ด้าน เปรียบเทียบตามตำแหน่งหน้าที่	๘๑
๔.๑๘	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ทั้ง ๙ ด้าน เปรียบเทียบตามอายุ	๘๒
๔.๑๙	ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ทั้ง ๙ ด้าน เปรียบเทียบตามวุฒิการศึกษา	๘๓
๔.๒๐	ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ทั้ง ๙ ด้าน เปรียบเทียบประสบการณ์ทำงาน	๘๔
๔.๒๑	ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารและครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รายคู่ จำแนกตามประสบการณ์ทำงานรักและเมตตาศิษย์	๘๕
๔.๒๓	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	๘๖

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๓.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๖๑