

บรรณานุกรม

ภาษาไทย :

ข. ข้อมูลทฤษฎีภูมิ :

(๑) หนังสือ :

กมล ภูประเสริฐ, การศึกษาแบบการคิดของนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย,

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๕.

กীরติ ศรีวิเชียร, การจัดจรรยาศึกษาในโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๔.

กระทรวงศึกษาธิการ, การปฏิรูปการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), ๒๕๔๓.

กรมวิชาการ, แผนพัฒนาจรรยาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร :

กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๐.

กรมการศาสนา, คู่มือพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร, กรุงเทพมหานคร : กรมการ

ศาสนา, ๒๕๓๔.

กรมการศาสนา, กระทรวงศึกษาธิการ, คู่มือการจัดตั้งโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์,

กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๒๗.

กรมการศาสนา, (ฝ่ายการศึกษาสงเคราะห์, กองศาสนาศึกษา), ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน

อาทิตย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๓, กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๔๓.

กรมสามัญศึกษา (หน่วยศึกษานิเทศน์), การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา

เล่มที่ ๑, กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, ๒๕๒๕.

เกษม ศิริสัมพันธ์, แนวปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของชาติ ๕ ประการ, กรุงเทพมหานคร :

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๒๕.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, (สำนักงาน), เอกสารการวิจัยเรื่องค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคม,

กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยและแผนงานสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

๒๕๒๓.

จำนงค์ ทองประเสริฐ, หลักการครองตน, กรุงเทพมหานคร : สนุกอ่าน, ๒๕๔๑.

จำนงค์อดิวัฒนสิทธิ์, สังคมวิทยา, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

จิตพร ศิลาเดช, ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓.

จิตรรา ทองเกิด, กิจกรรมที่จัดในโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : วิชาการ, ๒(๓), กุมภาพันธ์, ๒๕๔๒.

ฉลอง มาปรีดา, คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร, กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.

ชม ภูมิภาค, การปลูกฝังความรับผิดชอบต่อส่วนรวม, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๑๘.

_____, ชุดการศึกษาเพื่อคุณ, กรุงเทพมหานคร : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๕ .

ชัยพร วิชาวุธ, พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน: ศึกษาแนวทางจิตวิทยา,
กรุงเทพมหานคร : โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๑.

ชวนชัย เชื้อสาธุชน, ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมประหยัคทรัพย์ากรของอาจารย์ในสถาบัน
ราชภัฏ, อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, ๒๕๔๖.

จิตภัทร สิงห์ล้ำเลิศ, จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดบึงทองหลวง สำนักงานเขตบางกะปิ
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๗.

ฐานวุฒโฒ ภิกขุ, มงคลสูตรแห่งความสำเร็จ, กัลยาณมิตร, ๒(๒๒) : ๘๓ - ๘๕, ตุลาคม, ๒๕๓๐.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน, ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการวิจัยและการพัฒนาบุคคล, กรุงเทพมหานคร :
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ๒๕๔๔.

_____, จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

คุณฤ โยเหลา และประทีป จินนี้, ปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมอนุรักษ์น้ำของครูประถมศึกษาใน
เขตกรุงเทพมหานคร, กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรี
นครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๗.

เดิมศักดิ์ คทวนิช, จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology), กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น, ๒๕๔๖.

ทิสนา แหมมณี, การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ,
กรุงเทพมหานคร:เสริมสิน พรินเพรส ซิสเต็ม, ๒๕๔๓.

ทวี บุญเกตุ, พ่อสอนลูก, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เฟื่องนคร, ๒๕๑๕.

ธงชัย สันติวงษ์, การบริหารงานบุคคล, กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๓.

ธีระพร อูวรรณโณ, แล้วเราจะเสริมสร้างจริยธรรมให้กับคนวัยใด, วารสารครุศาสตร์, เมษายน-
มิถุนายน, ๒๕๒๖.

_____, “การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้านจริยธรรม,” เอกสารประกอบการสอนชุด
วิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา, กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์,
๒๕๒๘.

ธีรรัตน์ กิจจารักษ์, **คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร**, เพชรบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๔๒.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช, **จริยธรรมธุรกิจ**, กรุงเทพมหานคร : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส, ๒๕๔๕.

นพมาศธีรเวคิน, **จิตวิทยาสังคมกับชีวิต**, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๕, หน้า ๕๕ :[ออนไลน์]. ค้นเมื่อ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒, จาก <http://www.geocities.com/tumbonwadtat/pahupanya.htm>.

บุญมี แท่นแก้ว, **จริยธรรมกับชีวิต**, กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๒.

บรรจง ชูสกุลชาติ, **แนวความคิดปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์และคหกรรมศาสตร์เพื่อการทำงาน**, วรสารมิตรครู, (กุมภาพันธ์, ๒๕๔๒), ๔(๕), ๒๒.

บรรเทา กิตติศักดิ์ (ม.ป.ป.), **จริยธรรมทางการศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประกาศิ์ สีอำไพ, **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาจริยธรรม**, กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

ประเทิน มหาจันทร์, **เลี้ยงลูกถูกวิธี**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสตรีเนติศึกษา, ๒๕๒๗.

_____, **สอนเด็กให้มีความรับผิดชอบ**, กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๖.

ปราณี วิฑูรวานิชย์, **จริยธรรมกับชีวิต**, กรุงเทพมหานคร : คุณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๔๒.

พัฒนาข้าราชการพลเรือน, **สถาบัน, คุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้บริหาร**, เอกสารประกอบการบรรยาย, กรุงเทพมหานคร : ๒๕๔๒.

พนัส หันนาคินทร์, **การบริหารบุคคลในโรงเรียน**, กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์, ๒๕๓๐.

_____, **หลักการบริหารโรงเรียน**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๒๕.

พยุศักดิ์ สนเทศ, **การปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรมในการสอนวิชาพลศึกษา**, สารพัฒนาหลักสูตร, ๒๕๓๐.

พระธรรมปิฎก, (ประยุทธ์ ปยุตโต), **ลักษณะแห่งพุทธศาสนา**, กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๓๘.

_____, **ถึงเวลามารื้อปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา กรมวิชาการ, ๒๕๔๓.

พระมหาอดิสร ธีรสิโล, **คุณธรรมสำหรับครู**, กรุงเทพมหานคร : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์, ๒๕๔๐.

พระเมธีธรรมาภรณ์, (ประยูร ธมฺมจิตโต), **พุทธปรัชญากับการพัฒนาประชาธิปไตย**, กรุงเทพมหานคร : อรุณสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

พระราชวรมนิ(ป.อ. ปยุตโต), **พุทธจริยธรรม**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓.

เพิ่มศักดิ์ วรรณยางกูร, **ศิลปวัฒนธรรมไทย**, กรุงเทพมหานคร : วังอักษร, ๒๕๔๗.

พิศิษฐ์ศิริรักษ์, มนุษย์สัมพันธ์, กรุงเทพมหานคร : พัฒนาวิชาการ, ๒๕๔๐.

ภิญโญ สาร, หลักการบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การค้ำของคุรุสภา, ๒๕๒๖.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร: บริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด, ๒๕๔๖.

รุจิร ภู่อาระ, แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการสร้างเสริมลักษณะนิสัย, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๑.

ลิจิต ธีรเวคิน, การเมืองการปกครองของไทย, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๘.

วิเชียร ชานุดรบุณทริก, จริยธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต, เลย : สถาบันราชภัฏเลย, ๒๕๔๕.

วิชาการ, (กรม,กระทรวงศึกษาธิการ), แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ การศาสนา, ๒๕๒๓.

_____,การศึกษาหาเกณฑ์ปกติของระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและองค์ประกอบที่มี อิทธิพลต่อพัฒนาการทางจริยธรรม, กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๔.

วิทวัฒน์ ขัตติยะมานะ, เอกสารประกอบการสอนวิชาคุณลักษณะและจรรยาบรรณครู, ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๕.

วสิน อินทสระ, พุทธจริยศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : ทองกวาว, ๒๕๔๑.

วารี เกิดคำ, เอกสารประกอบคำบรรยายหลักสูตรตัวคุณวิทยาการจริยธรรม, กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, ๒๕๓๘.

วุฒิเลิศ เทวกุล, จริยธรรมสำหรับนักบริหาร, กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๘.

วินัย วีระพัฒนานนท์, สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา, นครปฐม : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุข อาเซียน, ๒๕๔๑.

วนิดา เสวกตรุณทร, วินัย : ปัญหาเก่าแก่ที่ (ยัง) แก้ไม่ได้, สารพัฒนาหลักสูตร, ๑๑๗, เมษายน – มิถุนายน, ๒๕๓๗.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร,จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ, กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ, ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู, กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๖.

สภาการศึกษาามกุฏราชวิทยาลัย, อนุสรณ์ครบรอบ ๒๐ ปี ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มจร. ๒๕๒๔, กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, ๒๕๒๕.

สมใจ เขียวสด, **คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา**, เอกสารประกอบการบรรยาย, กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูธนบุรี, ๒๕๔๔.

สมเดช สีแสง, **คู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา**, (ฉบับปรับปรุง), กรุงเทพมหานคร : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย, ๒๕๔๔.

สมพร เทพสิทธิ์า, **คุณธรรมและจริยธรรม**, กรุงเทพมหานคร: สมชายการพิมพ์, ๒๕๔๒.

สมเจนต์ อภิณัฏฐ์รักษา, **จิตวิทยาการศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

สมเด็จพระมหาธีรวงศ์ (พิมพ์ ธรรมโร), **บทสร้างนิสัย**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๒๗.

สมบุญ ศาลาชีวิน และคนอื่น ๆ, **การศึกษาพัฒนาการการใช้เหตุผลทางจริยธรรม**, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๒๕.

สมพงษ์ จิตระดับ, **การสอนจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

สมพงษ์ เกษมสิน, **การบริหารงานบุคคลแผนใหม่**, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

สมโภช เอี่ยมสุภายิต, **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**, กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

สมยศ นาวิการ, **ทฤษฎีองค์การ**, กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้า, ๒๕๔๐.

สัมฤทธิ์ การเพ็ง, **วารสารวิชาการ**, การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ๘(๓) ๒๕๔๕, .

สร้อยตระกูล อรรถมานะ, **พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์**, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๒.

สามัญศึกษา,(กรม, กระทรวงศึกษาธิการ), **ชุดการสอนปลูกฝังและการสร้างค่านิยมพื้นฐานเรื่องความรับผิดชอบ**, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีเมืองการพิมพ์, ๒๕๓๖.

สาโรช บัวศรี, **จริยธรรมไทยในปัจจุบัน**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, ๒๕๓๔.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑, แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ, **บทบาทครู, พัฒนาเยาวชนให้เป็นคนซื่อสัตย์**, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๗.

สุชา จันทรเฒ และสุรางค์ จันทรเฒ อ่างใน กรมวิชาการ, ผู้บริหารผู้นำการพัฒนาระบบการเรียนการสอน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๔๒.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, จริยธรรมทางวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : เพ็ญฟ้า, ๒๕๔๒.

สุธรรม ธารพร, นวัตกรรมการศึกษา, นนทบุรี : ห.จ.ก. เอสอาร์พรินติ้ง, ๒๕๔๖.

สุพัตรา สุภาพ, สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ, วิธีการจัดการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๖.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก, สอนทางนิพนธ์, หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ, ฉบับวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๓๐, กรุงเทพมหานคร.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา, คุณธรรมนำความรู้ (ฉบับปรับปรุงใหม่), กรุงเทพมหานคร : ปรินายด์, ๒๕๕๓.

อำนวย ทะพิงค์แกและชยันต์ วรรณะภูติ, รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๒.

อุทัย บุญประเสริฐ, ปฏิรูปการศึกษา : แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒, กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

กนกวรรณ วิวัฒน์ธนศิษฐ์, การศึกษาองค์ประกอบคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดกรุงเทพมหานคร, ปรินายด์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๕.

กัลยา ศรีปาน, “ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา, ปรินายด์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๒.

กฤตรินทร์ นิ่มทองคำ, ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร, ปรินายด์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๒.

คมเพชร นัตรศุกกุล, รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของเด็กและเยาวชนไทย(ระดับมัธยม), ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๗.

งามนิศย์ สิริพงษ์, การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของครู โรงเรียนพระวิสุทธิวงศ์ อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี, สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๗.

จิรพันธ์ พิทักษ์, จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่เคยเรียนและไม่เคยเรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๔.

เจริญ เวียงยศ, ปัญหาการบริหารงานปกครองนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๓๘.

ชูศักดิ์ นันทะ, ปัญหาการปฏิบัติงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย, รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒.

ชูศักดิ์ องค์ศิริพร, การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ชั้นกลาง ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนสังคมศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๘.

ชูศรี สิริโคจน์สถิต, การสร้างแบบวัดจริยธรรมการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๔.

ธนินทรจันงค์ผล, ผลของการใช้กรณีตัวอย่างที่มีการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเมตตากรุณาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดภาณี เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร, สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๘.

ปราณี ตั้งใจดี, “การสร้างแบบสังเกตคุณธรรมด้านความใฝ่รู้ ความมีระเบียบวินัย ความอดทนและการตรงต่อเวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.

พิจิตรา พงษ์จินดากร, การทดลองสอนความรับผิดชอบแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาแตกต่างกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๕.

พิเชษฐ์ ดลแมน, ความคิดเห็นของครู นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อผลของโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของโรงเรียนคอนไทรงามพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑, **ปริญาครุศาสตรบัณฑิต**, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๔๘.

พัชรา บุญเล่า, ผลของการเข้าค่ายจริยธรรมพร้อมทั้งการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓ กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๘.

พัชรี ศักดิ์, การพัฒนาความเสถียรของนักเรียนที่มีแรงจูงใจต่างกันในการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดพรหมสุวรรณสามัคคี สังกัด กรุงเทพมหานคร, **สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๖.

พัฒนา สุนทรสิทธิ์, การทำผิวนัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

พระมหาทวี กนฺตวิโร (ทริกสิงห์), การประเมินหลักสูตรโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสาขาในเขตกรุงเทพมหานคร, **ปริญา นิพนธ์ กศ.ม.**, สาขาวิชา การศึกษานอกระบบ, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๓.

พระมหาวิชัย ปุณฺณกโม (ธรา), ความสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๔๐, **วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**, สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

รัตนา ทองล้วน, ความซื่อสัตย์กับเจตคติแบบเชื่ออำนาจภายใน – ภายนอกตน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.

ระวี ชูณิกการณ์, การศึกษาลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบวินัยในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๓๘.

เรวดี ศรีโกศล, บทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในตนเองให้แก่ นักเรียนของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี, **ปริญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๘.

ลินดา สุวรรณดี, ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการลดปริมาณขยะของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรุ่งอรุณ, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๓.

วัฒนา สิงห์สัมฤทธิ์, การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในจังหวัดยะลา, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๗.

วิภา พงษ์พิจิตร, ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

วรวรรณินี ราชสงฆ์, การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้บทบาทสมมุติที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดพัทลุง, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๑.

วัลลภา จันทรเพ็ญ, การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาช่วงอุตสาหกรรม ตามแนวความคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ศุภวดี ชูวงศ์, การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครราชสีมาตามทัศนนะของครู, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๕.

สุมนธาทิ แก่นกุล, “ศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพะโต๊ะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยทักษิณ.

สมบุญ สิ้นคำป้อง, ปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียน ตามทัศนของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒.

สุมนธาทิ แก่นกุล, ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๔.

สุวิมล เอกอรุ, สภาพและปัญหาของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, ภาควิชาสารัตถศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

อรทัย จันทวิชานวงศ์, รูปแบบของนิทานที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๓.

อรทัย โสภา, การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้และการเรียนตามคู่มือครู, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๓.

(๓) ภาษาอังกฤษ :

Anderson, H. M., ‘Self Instruction as a Method of Preparing Elementary School Social Studies Teacher Trainees Apply an Inductive Teaching Mode,’ Dissertation Abstracts International. 1968, 42(11) : 4795-A.

Best, J.W. **Research in Education**. (3rd). New Jersey: Prentice Hall. 1977.

Children.n.p : Educational Resources Information Center, 1968.

Good, C.V. **Dictionary of Education**, New York: McGraw-Hill.1973.

Griffin, R. W. & Ebert, R. J. **Business (5th ed.)**. New Jersey: Prentice-Hall. 1999.

Hallen, F. C. and Marsha, G. T. **Disciplinary Techniques Reported by Parents of Gifted**

Isaak, A.C. Scope and Methods of Political Science: An Introduction to the Methodology of Political Inquiry. (3rd). Illioni: The Dorsey Press. 1981.

Kohlberg, L., **Development of moral character and moral ideology in moral reasoning**. Review of child development research. Hartford: Connecticut Printers. 1984.

Kohlberg, L. “Moral Stages and Moralization : The Cognitive developmental approach,” **Moral Development and Behavior** : Theory, Research and Social Issues. New York : Holt, Rinehart and Winston. 1976.

Longman Dictionary of Centemporary English. Burnt Mill : Pitman.1984.

Mescon, M. H., Bovee L. &Thill, J. V., **Business Today (9th ed.)**. New Jersey: Prentice-Hall. 1999.

Oskamp, S. **Attitudes and Opinions**. New Jersey: Prentice-Hall, 1977.

Remmer, H.H..**Introduction to Opinion and Attitude**. New York:Harper and Row.1954.

Webster's New Twentieth. **Country Dictionary**. New York: World Publishing Company. 1968.