

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
 บทที่ ๑ บทนำ	 ๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๕
๑.๔ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
 บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 ๙
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ	๙
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๑๘
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ๗ ด้าน	๒๓
๒.๓.๑ ปัจจัยด้านการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	๒๓
๒.๓.๒ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์การศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ	๓๐
๒.๓.๓ ปัจจัยด้านอาคารสถานที่โรงเรียนวิถีพุทธ	๓๖
๒.๓.๔ ปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	๔๐
๒.๓.๕ ปัจจัยด้านการนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ	๔๓
๒.๓.๖ ปัจจัยด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ	๔๗
๒.๓.๗ ปัจจัยด้านความรู้ประสบการณ์การสอนของครูโรงเรียนวิถีพุทธ	๔๙
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๓
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๑

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	๖๒
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๒
๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	๖๒
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๓
๓.๔ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	๖๓
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๔
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๕
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๖๘
๔.๑ ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๙
๔.๒ ผลการศึกษาความคิดเห็นผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียน วิถีพุทธ โดยภาพรวม	๗๑
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธตามความเห็นของ ผู้บริหารและครู จำแนกตามเพศ ความแปรปรวนทางเดียว One- Way ANOVA	๗๙
๔.๔ ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	๘๕
บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๘๖
๕.๑ ผลการศึกษา	๘๖
๕.๒ การอภิปรายผล	๘๘
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๔
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	๑๐๕
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๖
ภาคผนวก ข สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	๑๑๔
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๑๑๖
ภาคผนวก ง หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๑๘
ภาคผนวก จ หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการ	๑๒๔
ประวัติผู้วิจัย	๑๓๐