

ภาคผนวก

ภาคผนวก (ก)
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้

มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการสอนของครูด้านการจัดการเรียนการสอน และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนพัฒนาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา:ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี ให้มี คุณภาพต่อไปและแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ (กรณีศึกษา:ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะการบริหารการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ

แบบสอบถามนี้ ใช้กับผู้บริหารและครูสอนโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา:ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี และผู้วิจัย ขอขอบคุณผู้บริหารและครูที่เมตตาอนุเคราะห์ข้อมูลแบบตอบแบบสอบถามครั้งนี้

พระครูใบฎีกาวรสิทธิ์ อรุโณ (ใจสุข)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริงของท่าน

๑.๑ เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๑.๒ อายุ

☐ ต่ำกว่า ๓๑ ปี

☐ ๓๒ - ๔๐ ปี

☐ ๔๑ - ๕๐ ปี

☐ ๕๑ ปีขึ้นไป

๑.๓ วุฒิการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

๑.๔ ประสบการณ์ในการสอนของครู

☐ น้อยกว่า ๕ ปี

☐ ๖ - ๑๐ ปี

☐ ๑๑ - ๒๐ ปี

☐ ๒๑ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๒

การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑

กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี

.....

คำชี้แจง : แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา: ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยด้านการบริหาร ๗ ด้านดังนี้

- ๑) ปัจจัยด้านการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๒) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๓) ปัจจัยด้านอาคารสถานที่โรงเรียนวิถีพุทธ
- ๔) ปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๕) ปัจจัยด้านการนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๖) ปัจจัยด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๗) ปัจจัยด้านความรู้ประสบการณ์การสอนของครูโรงเรียนวิถีพุทธ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นการตอบแบบรายข้อและแบ่งระดับของความคิดเห็นออกเป็น ๕ ระดับ โดยใช้เกณฑ์พิจารณาระดับความคิดเห็น ดังนี้

- ๕ หมายถึง ระดับ มากที่สุด
- ๔ หมายถึง ระดับ มาก
- ๓ หมายถึง ระดับ ปานกลาง
- ๒ หมายถึง ระดับ น้อย
- ๑ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด

ผู้วิจัย มีความประสงค์ต้องการทราบ เรื่อง การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา: ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี และโปรดได้ทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องตารางที่ตรงความเป็นจริง

การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑
กรณีศึกษา: ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี

ข้อที่	การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑) ปัจจัยด้านการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ						
๑	ประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ					
๒	ความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่ครูและนักเรียน					
๓	ความมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
๔	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียน					
๕	ครูได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารให้เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพิจารณาตนเองอยู่เสมอ					
๒) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ						
๖	การจัดการเรียนการสอนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ					
๗	การใช้สื่อการเรียนการสอนต้องใช้อุปกรณ์ เช่น เครื่องฉายภาพโปร่งใส เครื่องเสียง ฯลฯ					
๘	การวางแผนการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสมชัดเจน					
๙	การควบคุมการใช้วัสดุอุปกรณ์โดยการดูแลตรวจสอบให้อายุการใช้งานได้นาน					
๑๐	การประเมินการใช้วัสดุอุปกรณ์ ใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า					
๓) ปัจจัยด้านอาคารสถานที่โรงเรียนวิถีพุทธ						
๑๑	การวางแผนก่อสร้างอาคารสถานที่โดยการเลือกสถานที่ตั้ง การออกแบบอาคารและการควบคุมสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่					
๑๒	การวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยมีการชี้แจงการใช้แก่นักเรียนและครู					
๑๓	การควบคุมอาคารสถานที่โดยการดูแล ตรวจสอบตักตแต่งและปรับปรุงให้สวยงาม					

ข้อที่	การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๓) ปัจจัยด้านอาคารสถานที่โรงเรียนวิถีพุทธ (ต่อ)						
๑๔	การจัดให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบอาคารสถานที่					
๑๕	การประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เพื่อนำมาปรับปรุงหาแนวทางการใช้ประโยชน์					
๑๖	ผู้บริหารสนับสนุนครูโดยการพิจารณาความดีความชอบตามหลักธรรมาภิบาล					
๑๗	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูโดยการให้รางวัลหรือคำชมเชย					
๑๘	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูโดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ					
๑๙	ผู้บริหารให้การยอมรับจากครูว่าเป็นแบบอย่างที่ดีและเพื่อนร่วมงาน					
๒๐	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูให้เข้ารับการอบรมสัมมนาตนเองบ่อยๆ					
๔) ปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนวิถีพุทธ						
๒๑	ผู้บริหารสนับสนุนครูโดยการพิจารณาความดีความชอบตามหลักธรรมาภิบาล					
๒๒	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูโดยการให้รางวัลหรือคำชมเชย					
๒๓	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูโดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ					
๒๔	ผู้บริหารให้การยอมรับจากครูว่าเป็นแบบอย่างที่ดีและเพื่อนร่วมงาน					
๒๕	ผู้บริหารให้การสนับสนุนครูให้เข้ารับการอบรมสัมมนาตนเองบ่อยๆ					

ข้อที่	การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๕) ปัจจัยด้านการนิเทศการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ						
๒๖	ครูผู้สอนได้รับการนิเทศโดยผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ					
๒๗	ประเมินตนเองในการวางแผนการสอน วิชาการสอน การใช้วัสดุอุปกรณ์					
๒๘	การนิเทศการสอนโดยศึกษานิเทศก์ช่วยให้ครูได้พัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน					
๒๘	การนิเทศระหว่างครูผู้สอนช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
๒๙	ช่วยกันแก้ไขปัญหาระหว่างครูผู้สอนทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ พัฒนา ปรับปรุงติดตามและประเมินผล					
๖) ปัจจัยด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนวิถีพุทธ						
๓๐	ครูผู้สอนเลือกใช้สื่อให้หลากหลายชนิดและเหมาะสมครูผู้สอนเลือกใช้สื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาและจุดประสงค์ในการเรียนการสอน					
๓๑	ครูผู้สอนจัดเตรียมผู้เรียน ชั้นเรียนและสื่อที่ใช้สอนไว้ให้พร้อมเพียง					
๓๒	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน					
๓๓	ครูผู้สอนประเมินผลและติดตามผลการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
๗) ปัจจัยด้านความรู้ประสบการณ์การสอนของครูโรงเรียนวิถีพุทธ						
๓๔	ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์					
๓๕	ครูผู้สอนมีประสบการณ์ใช้สื่อและวิธีการสอนที่หลากหลาย					
๓๖	ครูผู้สอนนำประสบการณ์ของตนมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
๓๗	ครูผู้สอนบูรณาการเนื้อหาวิชาเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น ๆ					
๓๗	ครูผู้สอนสามารถประเมินเทคนิคการสอนของตนเองได้					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการบริหาร
โรงเรียนวิถิ์พุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา :
ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี

[illegible]