

บรรณานุกรม

(๑) ข้อมูลปฐมภูมิ :

ข้อมูลทุติยภูมิ

กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร :

คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

_____. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา, กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา ลาดพร้าว ๒๕๔๕.

_____. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๖.

กรมสามัญศึกษา. คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและคณะกรรมการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, ๒๕๓๐.

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. จิตสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๗.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. ๒๕๕๑.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๕๑.

_____. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๙. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๙.

_____. แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา ลาดพร้าว. ๒๕๔๖.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๖.

_____. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๖.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, ความสามารถในการแข่งขันทางการศึกษาของประเทศ. ๒๕๔๔.

งามพิศ สัตย์สงวน. หลักสูตรมัธยมศึกษาวิวัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๓๘.

จรัส โพธิ์ศิริ. ศึกษา ๔๗๒ การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. ป.ท., ๒๕๒๓.

จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและปฏิบัติในการบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : บริษัทบุ๊คพอยท์ จำกัด, ๒๕๔๕.

จีรพันธ์ กาญจนจิตรา. สังคมวิทยามานุษยวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๒.

ชนาธิป พรกุล. แดทส์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ชลิต พุทธรักษา. การบริหารงานอาคารสถานที่. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

กรุงเทพมหานคร : ป. สัมพันธ์พาณิชย์, ๒๕๒๙.

ถนัด ม่วงมณี. คู่มือสอบบรรจุครู ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการครูการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว แขวงบึงทองหลาง เขตบึงทองหลาง.

๒๕๔๔.

ณัฐดา ศิลปอุดม. ปฏิบัติของเยาวชนต่อรายการโทรทัศน์. ๒๕๕๑.

ทองหล่อ เดชไชย. การบริหารคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,

๒๕๔๔.

ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารสู่ศตวรรษที่ ๒๑. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชุมช่างจำกัด,

๒๕๔๖.

ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : U.L.T. เพรส,

๒๕๔๖.

_____. การบริหารเพื่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:เยลโล่การ

พิมพ์, ๒๕๔๕.

ธำรง ชูทัพ. การบริหารและการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: กองการวิจัยทางการศึกษา

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๓.

นพพงษ์ บุญจิตตรุดล. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, ๒๕๔๐.

_____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๓๙.

นิพนธ์ กิनावงศ์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒, พิษณุโลก: ตระกูลไทย, ๒๕๔๓.

นลินี ทวีสิน. การศึกษาอัฟเกรด สถาบันอนาคตศึกษาเพื่อการพัฒนา (IFD), ผู้บริหาร

สถานศึกษา. ๒๕๕๔.

บรรเจอดพร รัตนพันธ์. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร : อุษากการ

พิมพ์, ๒๕๔๗.

ประสาร ทองภักดี. กลวิธีสอนตามแนวพุทธศาสตร์ ศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์ ภาคที่ ๒

ระบบการสอน. กรุงเทพมหานคร:สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

๒๕๒๖.

เวสารัชช. ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร: ประมวลสารการพิมพ์, ๒๕๔๕.

ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.**

กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๔๕.

ปรีชา คัมภีร์ปกรณ. **การพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษา.** นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๙.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. **การบริหารงานวิชาการ.** กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริม

กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๕.

พระพรหมคุณาภรณ์. (ป.อ. ปยุตโต). **การศึกษาเริ่มต้นเมื่อคนกินอยู่เป็น.** กรุงเทพมหานคร :

อุษาการพิมพ์, ๒๕๔๗.

_____ **การศึกษาแนวพุทธ. โรงเรียนวิถีพุทธ, ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.** ๒๕๕๑.

พระธรรมโกศาจารย์. (ประยูร ธมฺมจิตฺโต ป.ธ. ๙, Ph.D.). **พุทธวิธีบริหาร.** กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. ๒๕๔๙.

พระเทพโสภณ. (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) . **ทิศทางการศึกษาไทย,** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก.(ป.อ.ปยุตโต). **การศึกษาฉบับง่าย.** กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม,

๒๕๔๕.

พระธรรมปิฎก. (ป.อ. ปยุตโต). **สู่การศึกษาแนวพุทธ.** กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้า

และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๖.

พนัส หันนาคินทร์. **หลักการบริหารโรงเรียน.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๓.

พันธ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา. **สื่อในสังคมไทยต่อสุขภาวะและสิทธิมนุษยชนของเด็ก เยาวชน.**

๒๕๔๗.

พิษณุ ฟองศรี. **การวิจัยทางการศึกษา.** ศูนย์เอกสารตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.

๒๕๔๖.

พิทยา บวรวัฒนา. **รัฐประศาสนศาสตร์ : ทฤษฎีและแนวการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

ไพบุลย์ แจ่มพงษ์. **การประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.** การศึกษาเอกชน.

๒๕๔๑.

ภารดี อนันต์นาวิ. **หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา.** ชลบุรี : สำนักพิมพ์.

๒๕๕๒.

ภิญโญ สาร. **หลักการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. **โรงเรียนวิถีพุทธ.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหา

จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

เมตตา ภิรมย์ภักดี. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

โรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร : อู่การพิมพ์, ๒๕๔๘.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๒๕.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๕.

โรงเรียนห้วยยอด จังหวัดตรัง. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม. อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง.

รุจิร ภูสารและจันทราณี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร :

บุ๊คพอยท์, ๒๕๔๕.

รุ่งชัชดาพร เวะชาติ. การบริหารงานวิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ภาควิชาการบริหาร

การศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๑.

ล้วน สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๓๘.

วสันต์ ธีระนุรักษ์. ปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. ๒๕๔๐.

วลัยพร ศิริภิรมย์. แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มงานศาสนากับการเรียนรู้อยู่,

๒๕๔๕.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร, แอล ที

เพรส, ๒๕๔๒.

รัตน์ บัวขาว. ผู้บริหารยุคโลกาภิวัตน์. ประชาศึกษา, ๒๕๔๐.

วารี ภูเสตร์. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี,

๒๕๔๒.

วินิจ เกตุขำ. กระบวนการกลุ่มศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๒.

วิชัย โสสุวรรณจินดา. ระบบงานธุรการสมัยใหม่, กรุงเทพมหานคร: ไลท์จำกัด, ๒๕๓๙.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, ๒๕๔๗.

สมคิด บางโม. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๔.

_____. พุทธวิธีสอน. การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไตรธรรมสาร, ๒๕๒๘.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาสังคม. นนทบุรี: ชัยศิริการพิมพ์, ๒๕๒๗.

สนอง เครือมาก. คู่มือสอบผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

แห่งชาติ. นครสวรรค์ : เรียนดี, ๒๕๓๗.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

สำราญราษฎร์, ๒๕๔๗.

สวัสดิ์ สายประสิทธิ์. คู่มือสอบและปฏิบัติราชการ. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๔๔.

สวัสดี้ กาญจนสุวรรณ. การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ. สำนักงานวิจัยและบริการวิชาการ
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๒.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, ๒๕๒๖.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ
บริหารการศึกษาในการประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มการ
บริหารการศึกษา. นนทบุรี : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
๒๕๓๗.

สนิท สมักรการ. มานุษยวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาชาติไทย กรมราชทัณฑ์,
๒๕๑๐.

สุรัฐ ศิลปะอนันต์. นักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๗.

สุมน อมรวิวัฒน์. พุทธวิธีสอนการสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไตรธรรมสาร, ๒๕๒๘.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์อักษร
, ๒๕๒๖.

สุทธิพงษ์ ศรีวิชัยและคณะ. การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ: ศึกษากรณีโรงเรียนวิถี
พุทธ ๑๐ เขตพื้นที่การศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
กรุงเทพมหานคร: เจปรีการพิมพ์, ๒๕๔๗.

_____. “การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ”: ศึกษากรณีโรงเรียนวิถีพุทธ
เขตพื้นที่การศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร:
เจปรีการพิมพ์, ๒๕๔๗.

สุปรีชา หิรัญโร. (ม.ป.ป.). การวางแผนอาคารสถานที่ของ โรงเรียน. ภาควิชาบริหาร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ชลบุรี, ๒๕๔๑.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๐.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ.
กรุงเทพมหานคร : อุษากาพิมพ์, ๒๕๔๗.

สุขุม ศรีบุรินทร์. สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
๒๕๒๕.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

สุปรีชา หิรัญโร. (ม.ป.ป.). การวางแผนอาคารสถานที่ของ โรงเรียน. ภาควิชาบริหาร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๑.

สุมนทา แก่นกุล. การศึกษาจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๖ . สำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอยะโฮ๊ะ จังหวัดชุมพร : สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา,
๒๕๔๗.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน. สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเขตลำปาง เขต ๑.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองพัฒนาบุคลากร
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๖.

_____.คู่มือปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

_____.คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒,
กรุงเทพมหานคร: บริษัทสกายบุ๊กส์, ๒๕๕๖.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแนว
ทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและ พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๘.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

อากร ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๐.

อุทัย เดชตานนท์. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๖.

อุทัย หิรัญโต. สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา มานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์,
๒๕๒๖.

อดิษฐ์ โพธารามิก. ผลงานกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๘.

อดิษฐ์ ขาดิก้าแหง. หลักการบริหารโรงเรียนมัธยม, กรุงเทพมหานคร : แสงจันทร์การพิมพ์,
๒๕๒๗.

(๒) บทความ :

บุญนำ ทานสัมฤทธิ์. **ภารกิจเสริมวิถีพุทธ.** (เอกสารประกอบคำสอน), กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

ถ่ายเอกสาร, ๒๕๔๖.

พระมหาพงศ์นรินทร์ ฐิตวโส. **บทสัมภาษณ์การศึกษาแนวพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธ.** ๒๕๔๖.

วรภาส ประสมสุข และนิพนธ์ กิनावงศ์. “หลักการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธธรรม” .

วารสารศึกษาศาสตร์.ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๒ : มีนาคม ๒๕๕๐.

วิจิตร ศรีสอ้าน. **เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบการบริหารการศึกษา เล่ม ๑ หน่วย**

ที่ ๑- ๑๕. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๑.

สุพล วังสินธุ์. **การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. วารสารวิชาการ,** ปีที่

๗ (ก.ค. ๒๕๔๕), ๑๖-๑๗.

สุนน อมรวิวัฒน์. **ปฏิบัติงานให้เป็นปฎิบัติธรรม. แนวความคิดหลักจากการศึกษาตามนัย**

พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร:โรงเรียนรุ่งอรุณ, ๒๕๔๕, ๔๒.

อดิสรย์ ชาดิกำแหง. **หลักการบริหารโรงเรียนมัธยม.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แสงจันทร์

การพิมพ์, ๒๕๒๗.

(๓) วิทยานิพนธ์ :

กฤษณา ฝ่องพิทยา. “การวิเคราะห์องค์ประกอบและความสัมพันธ์ของคุณลักษณะภาวะที่พึง

ประสงค์ พฤติกรรมภาวะผู้นำที่พึงประสงค์และปัจจัยชีวสังคมของผู้บริหาร

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”.**วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต.** สาขาการบริหาร

การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๗.

เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง, **รายงานผลการดำเนินการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธกิจกรรม**

การไปศึกษาดูงานโรงเรียน บ้านคลองบัวและโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ

กรุงเทพมหานคร, กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษากลุ่ม

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ่างทอง, ๒๕๔๘.

จรง สุขเกษม. “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.**

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๐.

เจษฎา สิงหรา. “แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในจังหวัดอ่างทอง”.**วิทยานิพนธ์**

สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต. สังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๙.

บำรุง แสณณรงค์. “การศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียน
ประถมศึกษา สำนักงานเขตคลองสาน สังกัดกรุงเทพมหานคร”. **สารนิพนธ์ กศ.ม.**
การบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ ๒๕๕๐.

พระครูปลัดอาทิตย์ อุตถเวที. “การศึกษาแนวคิดและวิธีการปกครองคณะสงฆ์ของ พระเทพ
โสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). ศึกษาเฉพาะกรณีพระสังฆาธิการในเขตปกครอง
ภาค ๒”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระภุชงค์ หนูมาก. “กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนา
โรงเรียน วิถีพุทธ”. **วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต**. สังคม
สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๘.

พระมหาณรินศักดิ์ สิงห์วงศ์. “การบริหารวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
โรงเรียนวิถีพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓”.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน
สุนันทา, ๒๕๔๙.

พระมหาสรพงษ์ การุญ. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรม แผนกบาลี : กรณีศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดตากฟ้า
อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์”, **ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๑.

พระมหาเมธา อภินนฺโท. (ดวงคุณ). “ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สำนักเรียนวัดโสธรวราราม
ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา”. **ปริญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต**.
บัณฑิตวิทยาลัยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระครูสุตวิสุทธิคุณ. ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
บาลีในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม กรุงเทพมหานคร, **ปริญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต**. โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๙.

พระมหาสรพงษ์ การุญ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรม แผนกบาลี : กรณีศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดตากฟ้า
อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์, **ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๑

- วิไล วิทย์ประเสริฐกุล. “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.
- วาสนา ต๊ะกาบโค. “การประเมินการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๘.
- สมคิด โพธิ์ชุมพล. “การบริหารจัดการในโรงเรียนวิถีพุทธ กรณีศึกษาโรงเรียน บ้านหนองผือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘.
- สมพงษ์ เรือนนะการ. “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยและประสิทธิผลการบริหารศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน, จังหวัดลพบุรี”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**. สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๕.
- สว่าง มโนใจ. “การนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงราย, ๒๕๔๕.
- สุพจน์ พันธุ์ชูเพชร. “การศึกษากระบวนการบริหารงานของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๘.
- สิริมา กลิ่นกุหลาบ. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการตัดสินใจของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนคุณธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยด้วยชุดการสอนแบบโยนิโสมนสิการกับชุดการสอนแบบกระบวนการกระจำจ่า่านิยม”. **ปริญญาโท กศ.ม.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, ๒๕๔๖.
- สุรชาติ อินแปลง. “การศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดัวน้อย”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐.
- สาลี ท่าเหล็ก. “การศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑ – ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, ๒๕๔๙.

แสงทอง เรืองศิลป์. “การศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๔ : กรณีศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๔ (บ้านกุดโง้ง)”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘.

อมรรัตน์ แก้วมะ. “การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต ๑”, **ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ๒๕๔๘.

(๔) ภาษาอังกฤษ

Abramson, Mark A. **"In Search of the New Leadership"**. Management, September, 1996.

Cohen, Bruce J. **Introduction to Sociology**. New York : McGraw-Hill. 1979.

Daft Edwards. Management. (3^{nt}) America: The Dryden. 1976.

Mintzberg H. **The Nature of Managerial Work**. Harper Row, 1973.

Herzberg C, Melting **experimennt son komatiile analog composition at 5 GPA, Department of Geofogial Sciences Rutgers Uuiversity**. New Brunswick. New Jercey 08903, U.S.A, 1995,pp.71-79.

Thomas J. Sergiovarnni and Fred D. Carver. **the School Executive: A Theory of Administration**. 2nd ed. New York: Harper and Row, 1980.

Richard D. Gorton, **School Administration and Supervision** Dubuque: Wm. C Brown, 1983.

_____. **School Administration and Supervision**, Dubuque: Wm. C. Brown, 1973.

Simon. **Herberds A. Administrative Behavior**, r (3^{nt}). (New York: The Free, 1976.

Luther Gulick, “Management is a Science” (Academy of Management Journal, Vol 8, No.1 march. 1965.