

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี

ผู้วิจัย : พระครูใบฎีกาธรรมวิทย์ อรุโณ (ใจสุข)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย	พร.บ.,M.Ed., Ph.D.
: พระมหาหัส จิตสาโร,ผศ.	พร.บ.,M.A.(Bud.St.),
: ผศ.บุญเลิศ จีรภัทร์	วท.บ.,พร.ม.(พัฒนาเศรษฐกิจ)

วันสำเร็จการศึกษา : ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน ๑๒๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-test และ One - Way ANOVA โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.๐๕

ผลการศึกษาพบว่า

ผลการศึกษาพบว่าผู้บริหารและครูในการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๕ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย อันดับ คือ ด้านการบริหาร ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร และด้านวัสดุอุปกรณ์

ผลการเปรียบเทียบ การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู พบว่า

๑. ผู้บริหารและครูที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

๒. ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ แตกต่างกัน มีความคิดต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา : ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี ผลปรากฏว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

Thesis Title : The Administration of Buddhist School Under Lopburi Education Area
Office 1: Case Study in Thalechubsorn Muang District Lopburi Province.

Researcher : Phrakhru Baidekhaworasit Aruno (Chaisuk)

Thesis Advisory Committee

: Asst.,Prof. Dr.Suddhipong Srivichai	B.A., ME.d, Ph.D.
: Asst.,Prof. Phramaha Sahas Thitasaro	B.A.,M.A. (Bud.St.) M.A.(Public.Admin.),
: Asst.,Prof. Boonlert jirapat.	B.Se.,M.A. (Economics Development)

Date of Graduation : March 31,2013

Abstract

This Research Aims to Study the School Administration and the Comparison of Administration of The administration of Buddhist school under Lopburi Education area office 1 : case study in thalechubsorndistrict lopburi province. at This is a survey research focusing on the population which consists of the executives and teacher for 124 persons. The tool used for this research is the the questionnaire of value estimation. The statistic used for research concern means, standard deviation using T-test and one -way ANOVA with the statistic significant at .05 level.

The Result of Research

The result of research study is found that the executive and teacher have administered the administration of Buddhist school under lopburi education area office 1 : case study in thalechubsorn Muang district lopburi province ,For the general view, it is at high level in all part counting from the most to the least level that is from the executive, support of executives and material respectively.

Concerning the comparison of The administration of Buddhist school under lopburi education area office 1 : case study in thalechubsorndistrict lopburi province, District it has been categorized according to the person factor depending on the opinions of the executives and teacher found that

1. The executive and teachers with differ sex, age and education's degree have different opinions toward the administration of Buddhist school under lopburi education area

office 1 : case study in thalechubsorn Muang district lopburi province with statistic importance at 0.05 level. So the hypothesis stipulated is admitted.

2. The executives and teacher with different experience have The administration of Buddhist school under lopburi education area office 1: case study in thalechubsorn Muang districtlopburi province. The research result is found that it is not so different with the statistic importance at .05 levels. So the hypothesis stipulated is denied.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะความเมตตาอนุเคราะห์จากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่เมตตา ซึ่งประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย, พระมหาสหัส ฐิตสาโร, ผศ. และผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ จีรภัทร์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำดูแลเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไขด้วยดีมาโดยตลอดจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงกราบขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างมาก

ผู้วิจัยขออนุโมทนาขอบคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ตลอดจนผู้อำนวยการโรงเรียนและครูสอนโรงเรียนวิถิพุทธในสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑ กรณีศึกษา: ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรีทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคณาจารย์/เจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทุกรูป/คน ที่ได้ให้ความรู้ประสาทวิทยาการ ประสบการณ์ ให้ความเมตตาเอื้อเฟื้อ ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยและอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ เมื่อมาติดต่อประสานงาน

ขอกราบขอบคุณ พระมหาณรงค์ วฑฒโน เจ้าอาวาสวัดตองปุ และคุณพ่อ-แม่ ญาติพี่น้องทุกคนและเพื่อนๆ ทุกคนที่เป็นกำลังใจและผู้ มีอุปการคุณทุกท่านให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา คุณความดีจากการทำประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอบพระคุณทุกๆ รูป/คน อย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

พระครูใบฎีกาวรสิทธิ์ อรุโณ (ใจสุข)