

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ม
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓. ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔. ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕. สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖. คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗. ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑. แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๗
๒.๑.๑ ความหมายของความพึงพอใจ	๗
๒.๑.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๑๑
๒.๑.๓ ความสำคัญของความพึงพอใจ	๑๗
๒.๒. แนวคิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม	๒๒
๒.๒.๑ ความหมายของสภาพแวดล้อม	๒๒
๒.๒.๒ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๒๔
๒.๒.๓ หลักการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๒๖
๒.๒.๔ แนวคิดการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	๓๐
๒.๓. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๘
๒.๕. กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๗

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๘
๓.๑ ประชากร	๕๘
๓.๒ เครื่องมือ และการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	๕๙
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๐
๓.๔ การวิเคราะห์ และ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๖๐
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๖๒
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๒
๔.๒ ผลวิเคราะห์ข้อมูลการแสดงความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนนทรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ใช้การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	๖๔
๔.๓ วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนนนทรีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตาม เพศ, อายุ, ชั้นปีการศึกษา	๖๙
บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	๗๓
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๓
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๗๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป	๗๙
บรรณานุกรม	๘๐
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประวัติโรงเรียนนนทรีวิทยา	๘๙
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๙๓
ภาคผนวก ค รายนามพร้อมหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๐๑
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	๑๐๘
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๐