

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับนักเรียน

### เรื่อง

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาใน  
โรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

### คำชี้แจง แบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร เท่านั้น

๒. สำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questions) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

๓. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบข้อคำถามทุกข้อในการแปลผลวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยจะแปลผลโดยภาพรวมทั่วไปอีกทั้งคำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ ดังนั้นการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ผลเสียหายนี้อะไรต่อตัวท่านหรือโรงเรียนแต่ประการใด

๔. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาตรวจสอบดูอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อท่านนั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำมาใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกท่าน

นายฉัตรกร วรรณโก

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสภาพของท่าน

## ๑. เพศ

๑.๑ ☐ ชาย๑.๒ ☐ หญิง

## ๒. อายุ

๒.๑ ☐ ๑๐ ปี๒.๒ ☐ ๑๑ ปี๒.๓ ☐ ๑๒ ปี๒.๔ ☐ ๑๓ ปี

## ๓. ระดับชั้น

๓.๑ ☐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔๓.๒ ☐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕๓.๓ ☐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ๔. เกรดเฉลี่ย

๔.๑ ☐ ๒.๐๐- ๒.๕๐๔.๒ ☐ ๒.๕๑-๓.๐๐๔.๓ ☐ ๓.๐๑-๓.๕๐๔.๔ ☐ ๓.๕๑-๔.๐๐

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเป็นจริง

| ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน<br>วิชาสังคมศึกษา | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                      | ๕                | ๔   | ๓       | ๒    | ๑          |
|                                                                      | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑. ด้านหลักสูตร                                                      |                  |     |         |      |            |
| ๑. ครูได้แจ้งวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้นักเรียนทราบ<br>ล่วงหน้า      |                  |     |         |      |            |
| ๒. มีโครงสร้างหลักสูตรชัดเจน                                         |                  |     |         |      |            |
| ๓. ครูจัดเนื้อหาหลักสูตรเป็นไปตามลำดับการเรียนรู้                    |                  |     |         |      |            |

| ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน<br>วิชาสังคมศึกษา                                                                                                          | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                                                                               | ๕                | ๔   | ๓       | ๒    | ๑          |
|                                                                                                                                                                               | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>๑. ด้านหลักสูตร(ต่อ)</b>                                                                                                                                                   |                  |     |         |      |            |
| ๔. เนื้อหาวิชาสังคมศึกษาเป็นการบูรณาการในหลายๆ<br>เรื่องเข้าด้วยกัน เช่น ศาสนา วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ<br>การเมือง การปกครอง ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการดำเนินชีวิต<br>ของคนในสังคม |                  |     |         |      |            |
| ๕. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับเวลาเรียน                                                                                                                                             |                  |     |         |      |            |
| <b>๒. ด้านรูปแบบการเรียนการสอน</b>                                                                                                                                            |                  |     |         |      |            |
| ๖. ครูมีการทบทวนบทเรียนที่สอนไปแล้ว                                                                                                                                           |                  |     |         |      |            |
| ๗. ครูได้ทำการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น<br>ศูนย์กลาง                                                                                                                     |                  |     |         |      |            |
| ๘. ครูดำเนินการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม                                                                                                                            |                  |     |         |      |            |
| ๙. การเรียนการสอนผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและ<br>ภาคปฏิบัติ                                                                                                                         |                  |     |         |      |            |
| ๑๐. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ<br>เพื่อความเหมาะสมในทุก ๆ ด้าน และน่าสนใจ                                                                                      |                  |     |         |      |            |
| <b>๓. ด้านสื่อการเรียนการสอน</b>                                                                                                                                              |                  |     |         |      |            |
| ๑๑. ครูใช้สื่ออุปกรณ์การสอนประกอบเพื่อให้นักเรียน<br>เข้าใจในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้นทุกหน่วยการเรียนรู้                                                                           |                  |     |         |      |            |
| ๑๒. มีวิธีการแปลกใหม่ในการนำเข้าสู่บทเรียนทำ<br>ให้นักเรียนเกิดความสนใจในเนื้อหาสาระ                                                                                          |                  |     |         |      |            |
| ๑๓. ครูจัดสื่ออุปกรณ์เพื่อเสริมความรู้ด้านสังคมศึกษา<br>ให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ                                                                                            |                  |     |         |      |            |
| ๑๔. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อและสื่อที่<br>นำมาใช้ตรงกับเนื้อหาสาระที่สอน                                                                                            |                  |     |         |      |            |

| ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน<br>วิชาสังคมศึกษา                                              | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                   | ๕                | ๔   | ๓       | ๒    | ๑          |
|                                                                                                                   | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑๕. สื่อการสอนที่ครูนำมาใช้ในวิชาสังคมศึกษามีความ<br>ทันสมัย ตรงกับเหตุการณ์ปัจจุบัน มีความหลากหลายและ<br>น่าสนใจ |                  |     |         |      |            |
| <b>๔. ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน</b>                                                                              |                  |     |         |      |            |
| ๑๖. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามแลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น                                                        |                  |     |         |      |            |
| ๑๗. ครูให้ความสนใจและสร้างความเป็นกันเองกับ<br>นักเรียน                                                           |                  |     |         |      |            |
| ๑๘. ครูมีความเป็นกันเองกับนักเรียน                                                                                |                  |     |         |      |            |
| ๑๙. มีความเป็นกันเองระหว่างนักเรียนกับนักเรียน                                                                    |                  |     |         |      |            |
| ๒๐. มีแหล่งเรียนรู้ในบริเวณโรงเรียนเพียงพอ                                                                        |                  |     |         |      |            |
| <b>๕. ด้านการวัดผลและประเมินผล</b>                                                                                |                  |     |         |      |            |
| ๒๑. ครูกำหนดหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลอย่าง<br>ชัดเจน                                                          |                  |     |         |      |            |
| ๒๒. ครูมีการทดสอบก่อนเรียนเป็นประจำ ก่อนเริ่มเรียน<br>เนื้อหาวิชาต่อไป                                            |                  |     |         |      |            |
| ๒๓. เมื่อครูสอนจบบทเรียนแล้วครูมีการทดสอบหลัง<br>เรียนเป็นประจำ                                                   |                  |     |         |      |            |
| ๒๔. ครูตรวจแบบทดสอบ ผลงานของนักเรียนทุกครั้ง<br>เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน                                       |                  |     |         |      |            |
| ๒๕. ครูมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนแต่ละคนตาม<br>สภาพความเป็นจริงอย่างยุติธรรม                                  |                  |     |         |      |            |

### ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

#### ๑. ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

#### ๒. ด้านรูปแบบการเรียนการสอน

.....

.....

.....

#### ๓. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

#### ๔. ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน

.....

.....

.....

#### ๕. ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม