

ชื่อวิทยานิพนธ์	: การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัย	: นายวุฒิพงษ์ หงษ์ไชย
ปริญญา	: พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	
	: ผศ. ดร.สมศักดิ์ บุญปู พธ.บ., M.A., Ph.D.
	: ผศ. ดร.สิน งามประโคน พธ.บ., M.A., Ph.D.
	: ผศ. ดร.อินตา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
วันสำเร็จการศึกษา	: ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร ๒) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารและครูผู้สอน ๓) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน ๑๖๕ รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวน และค่าสถิติ Independent Samples (t – test) และ One-Way Anova (F – test)

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อศึกษาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงตามลำดับได้ดังนี้

๑) ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียน มีมาตรการ/แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและปลอดภัยในด้านอาคารสถานที่ โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ, โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยกันรักษาและรับผิดชอบอาคารสถานที่ที่เป็นส่วนรวม

๒) ด้านภูมิทัศน์ โรงเรียน มีการสนับสนุนให้จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมกับชุมชนในการพัฒนาภูมิทัศน์อย่างเหมาะสม, โรงเรียนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๓) ด้านมลภาวะสภาพแวดล้อม โรงเรียนจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดเพียงพอ มีการบำบัดน้ำเสียและทางระบายน้ำที่ถูกสุขลักษณะ , โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒. ผลการศึกษาเปรียบเทียบของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ และผลการศึกษาเปรียบเทียบของ ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มี อายุ วุฒิการศึกษา สามัญ วุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม และประสบการณ์ในการทำงาน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมไม่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

๓. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร

๑) ปัญหาและอุปสรรค พบว่า

ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ตั้งอยู่ในชุมชนแออัด อาคารที่มีอยู่ชำรุดทรุดโทรม ด้านภูมิทัศน์ โรงเรียนขาดบุคลากรในการสำรวจตรวจสอบ และศึกษาสภาพปัญหาในการบริหารและขาดงบประมาณ เนื่องจากค่าใช้จ่ายมากกว่ารายรับ ด้านมลภาวะสภาพแวดล้อม โรงเรียนยังไม่มียุทธศาสตร์ในการจัดการที่แน่ชัดและขาดจิตสำนึกช่วยกันดูแลมลภาวะสภาพแวดล้อม

๒) ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

ด้านอาคารสถานที่ ควรมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้ประโยชน์ ได้คุ้มค่าที่สุดและจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ด้านภูมิทัศน์ควรมี นโยบายในการจัดการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ด้านมลภาวะสภาพแวดล้อมควร กำหนดนโยบายป้องกันมลภาวะสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบและถูกวิธี ด้วย การปลูกจิตสำนึก สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นในโรงเรียนพระปริยัติธรรม

Thesis Title : ENVIRONMENTAL MANAGEMENT IN THE
PHRAPARIYATTIDHAM SCHOOL DIVISINO OF
GENERATION EDUCATION GROUP 1 BANGKOK

Researcher : Mr. Wutthipong Hongchai

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

:	Asst.Prof.Dr. Somsak Boonpoo	B.A. M.A. Ph.D.
:	Asst.Prof.Dr. Sin Ngamprakhon	B.A. M.A. Ph.D.
:	Asst.Prof.Dr. Intha Siriwan	B.A.M.Ed.Ph.D.

Date of Graduation : March 16, 2013

Abstract

The thesis has been the objective namely 1) To study the factors affecting administration If environmental management in the prapariyattitham schools division of generation education group 1 Bangkok. 2) To compare some factors affecting administration of Prapariyattitham school division of generation education group 1 Bangkok, which separate from all general data from administrators teachers and students. 3) To study some problem obstructers and guidance administrators teachers and some of students for running management of Prapariyattitham School for general which surveying in total 165 ven/persons. The metrological for research and hypothesis by frequency percentage mean independents Samples and t-test and one-way Anova (F-test)

The results found that.

1. The administrators of environmental management in the Prapariyattitham schools division of generation education group 1 Bangkok, almost the high level, as namely.

1) Place, Prapariyattitham School has cleaned about management all in and outdoor buildings by mean students must be have mental and responsibilities for all.

2) Landscape,Prapariyattitham School has supported about management for devoting in societies, and by mean all must be have coopered, plan, project, and some activities convey for landscape of school.

3) Environmental, Prapariyattitham School has been prepared enough drinking water, water proved, healthy, and good class-room for teaching and studying.

2. Comparing administrations' result for Prapariyattitham School division of generation education group 1 Bangkok, which point out by status found that the total opinions had not different at the significant 0.05. the comparison analysis between administrator and teachers who graduate general and Pali, and who some got different experience about environmental management in the Prapariyattitham schools division of generation education group 1 Bangkok, almost had not different.

3. Obstructors and suggestions, for an environmental management in the Prapariyattitham school division of generation education group 1 Bangkok

1) Obstructors had found that, places Prapariyattitham schools have not sufficient for students, some hot ruin and out of order, landscape lack of evaluate and budgeting because expending more than income, environmental had not sure for administration some not responsible for environment.

2) Suggestions had found that, places should be used by economized administrate, landscape should be developed for studying, environment should be had good policy by smoothly and concern with discipline on Prapariyattitham schools.