

**ชื่อวิทยานิพนธ์** : ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน  
อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

**ผู้วิจัย** : พระเอกพร เอกวโร (เอี้ยคจู้ย)

**ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**

: รศ.ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม พธ.บ. M.Ed., M.Phil., Ph.D.

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์ พธ.บ., M.A., M.Ed., Ph.D.

**วันที่สำเร็จการศึกษา** : ๔ มีนาคม ๒๕๕๖

### บทคัดย่อ

ศึกษาเรื่อง ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง โดยมีวัตถุประสงค์ของการศึกษา ๑) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ๒) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรังที่มีปัจจัยพื้นฐาน บุคคลแตกต่างกัน ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๒๔๘ คน โดยสุ่มตัวอย่างตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan และทำการสุ่มตามลำดับชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และ โดยใช้ค่าเฉลี่ยด้วย t-Test และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Anova)

## ผลการศึกษาพบว่า

๑) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การบริหารงานวิชาการในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผลมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก รองลงมาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านหลักสูตร และด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ตามลำดับ ส่วนการบริหารงานวิชาการในด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

๒) การเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหารและครู ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์ทำงาน ซึ่งผลการเปรียบเทียบพบ ผู้บริหารและครูมี เพศ อายุ และประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระดับ ๐.๐๕ และ ๐.๐๑ ซึ่งตรงกับสมมติฐานที่ว่าผู้บริหารและครูมี เพศ อายุ และประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน ส่วนผู้บริหารและครูที่การศึกษาและตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่ตรงกับสมมติฐานที่ว่าผู้บริหารและครูที่มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ซึ่งผู้บริหารควรมีการจัดครูสอนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านความรู้ความสามารถทำให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน เพราะเป็นเรื่องสำคัญถือเป็นพื้นฐานของผู้เรียน เพื่อการเรียนรู้ในขั้นสูงต่อไป อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารควรจัดระบบการสื่อสารให้มีความชัดเจนเพื่อสะดวกต่อผู้ได้บังคับบัญชา ผู้บริหารควรประชุมชี้แนะ ปฏิบัติ ประเมิน ให้เป็นขั้นตอนตามระยะเวลาที่กำหนดมีการวางแผน ให้ครูผู้สอนเข้าใจไปในแนวทางเดียวกัน จะได้ปฏิบัติตามแผนความรู้แบบเดียวกัน ผู้บริหารควรจัดสรรหาสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยให้โรงเรียนช่วยในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน