

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นสาระสำคัญที่เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย โดยกำหนดเนื้อหาการศึกษา ดังนี้

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๓ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

๑) ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๓๐๖ คน

๒) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๒๔๘ คน โดยสุ่มตัวอย่างตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan^{๕๘} และทำการสุ่มตามลำดับชั้น (Stratified Random Sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของกลุ่มประชากร ดังตารางที่ ๓.๑ ดังนี้

^{๕๘} ส่องศรี ชมพูนุท, ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (นครศรีธรรมราช : ฟ้าออกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๓๘), หน้า ๑๔๒.

ตารางที่ ๓.๑ แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

ที่	โรงเรียน	ประชากร/คน	กลุ่มตัวอย่าง/คน
๑	โรงเรียนทิพรัตน์วิทยา	๕๕	๑๕
๒	โรงเรียนปัญญาวิทย์	๑๐๘	๓๘
๓	โรงเรียนครุโณทัย	๑๒๕	๔๕
๔	โรงเรียนพรศิริกุล	๕๘	๒๑
๕	โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา	๑๑๔	๔๐
๖	โรงเรียนบูรณะรำลึก	๑๒๓	๔๓
๗	โรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ	๗๕	๒๖
๘	โรงเรียนตรังวิทยา	๔๔	๑๖
รวม		๗๐๖	๒๔๘

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นจากการศึกษา เอกสารงานวิจัย และแนวคิดที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ แบ่งเป็น ๖ ด้านคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน, ด้านหลักสูตร, ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้, ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา, ด้านการวัดผลประเมินผล และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีจำนวน ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบตามการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ตามลักษณะในข้อคำถาม โดยมีคำตอบให้เลือก ๕ ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด แบ่งออกเป็น ๖ ด้าน คือด้านการจัดการเรียนการสอน, ด้านหลักสูตร, ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้, ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา, ด้านการวัดผลประเมินผลและด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓๖ ข้อ มีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

๕	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
๔	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
๓	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
๒	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
๑	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

การแปลความหมายของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร ในโรงเรียน ทั้ง ๖ ด้าน กำหนดเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยไว้ดังนี้^{๕๕}

๔.๕๐ – ๕.๐๐	เห็นด้วยต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๔๕	เห็นด้วยต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก
๒.๕๐ – ๓.๔๕	เห็นด้วยต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๔๕	เห็นด้วยต่อการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๔๕	เห็นด้วยต่อการบริหารงานวิชาการในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ
ทางแก้ไขการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

๓.๓ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๑. ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี และหลักการต่างๆ จากเอกสารวิจัย วิทยานิพนธ์เพื่อ
แนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

๒. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
สำนวนภาษา ความครอบคลุมเนื้อหา ความเหมาะสมของแบบสอบถาม พิจารณาความเที่ยงตรง
เนื้อหา (Content validity) ปรับปรุงแก้ไขภาษา และคำถามให้ชัดเจนเข้าใจง่ายสำหรับแบบสอบถาม

๒.๑ สูตรหาค่าความสอดคล้องของเนื้อหา (IOC)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

^{๕๕} จรรยา แก้วจินดา, “การบริหารงานวิชาการตามทฤษฎีของครูโรงเรียนเอกชน ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๘), หน้า ๕๐.

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } IOC &= \text{ค่าความสอดคล้องของเนื้อหา} \\ \frac{\sum R}{N} &= \frac{\text{ผลรวมของคะแนนความถี่เห็นของผู้เชี่ยวชาญ}}{\text{จำนวนผู้เชี่ยวชาญ}} \end{aligned}$$

๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิมีรายนามดังต่อไปนี้

๑) รศ.พิเศษ ดร.อานวย เชนชัยศรี

ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา เทคโนโลยีและ

ศึกษาศาสตร์

สถานที่ทำงานปัจจุบัน : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒) ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ

ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

สถานที่ทำงานปัจจุบัน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓) ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครือดง

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการหลักสูตร พท.ด. สาขาพุทธจิตวิทยา

สถานที่ทำงานปัจจุบัน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔) ผศ.บุญเลิศ จิรภัทร์

ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

สถานที่ทำงานปัจจุบัน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕) ดร.ศุภพร เสวตพงษ์

ตำแหน่ง : อาจารย์ C ๗

สถานที่ทำงานปัจจุบัน : สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

๓. นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงเนื้อหาและภาษา ไปทดลอง (Try-out) เพื่อหาค่าจำแนก และความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient) ของคอนบาช (Cronbach)^{๖๐} กับกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนปทุมวิบูลย์ซึ่งไม่ใช่กลุ่มประชากรที่จะศึกษา จำนวน ๓๐ คน ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ ๐.๘๖

๔. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

^{๖๐} จรรยา แก้วจินดา, เรื่องเดียวกัน, หน้า ๘๕.

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

๑) ติดต่อสำนักงานประสานงานกับบัณฑิตศึกษาและทางคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอหนังสือขอรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามถึงผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อขออนุญาตเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒) นำหนังสือเสนอต่อผู้บริหาร โรงเรียน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลต่อไป

๓) การส่งแบบสอบถามให้กลุ่มประชากรตัวอย่างในการวิจัยและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนกลับมาเพื่อนำไปวิเคราะห์ต่อไป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา และนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างแล้วนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่างๆ ดังนี้^{๖๑}

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์โดยหาค่าค (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๒. ข้อมูลทัศนคติต่อการบริหารงานวิชาการ ใช้การวิเคราะห์โดยสถิติ การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๓. แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะทางแก้ไขนำมาประมวลและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะตามจำนวนความถี่

๔. การทดสอบสมมติฐาน

ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน ต่างกันมีทัศนคติต่อการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน การเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร ๒ ตัว ใช้การทดสอบค่าที (t - Test) ส่วนการเปรียบเทียบระหว่างตัวแปร ๓ ตัวขึ้นไปใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) และถ้าพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จะทำการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของ (Scheffe' post hoc comparison)

๕. การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด โดยโปรแกรมสำเร็จรูป For Windows

^{๖๑} จรรยา แก้วจินดา, อ้างแล้ว, หน้า ๘๕-๘๖.