

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

กรมการศาสนา, กองศาสนศึกษา, คู่มือการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม กรุงเทพมหานคร
ฝ่ายปริยัติศึกษา กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, ๒๕๓๙.

_____, ประวัติการศึกษาของสงฆ์, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๗.

_____, การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี,
กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๔๒.

_____, ธรรมศึกษาชั้นตรีฉบับปรับปรุงใหม่ที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๕๐.

กรมวิชาการ, การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา, กรุงเทพมหานคร : ศูนย์กลางดพรว, ๒๕๔๕.

กระทรวงศึกษาธิการ, การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี,
กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๔๒.

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้, แนวทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช, ๒๕๕๑. สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา คณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน, พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๓.

กาญจนา คุณารักษ์, หลักสูตรและการพัฒนา, กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๐.

กาญจนา ศรีภาพสินธุ์, การบริหารกิจการนักเรียน, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๓.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, (สำนักงาน), ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด,
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๓.

เจริญ ไชยชนะ, ประวัติศาสตร์ไทย, กรุงเทพมหานคร : คลังวิทยา, ๒๕๐๖.

จำนง พรายแย้มแซ, เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการซ่อมเสริม,
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๓.

ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. การพัฒนาระบบการสอน. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. ๑(๒):
๒๕๔๓, มีนาคม-เมษายน.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, กระบวนการสื่อสารการเรียนการสอน, นนทบุรี : ชวนพิมพ์, ๒๕๔๐.

_____, การจัดระบบการเรียนการสอน, ในเอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการการ
สอน หน่วยที่ ๘ – ๑๕, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๓.

ชาญชัย ยมดิษฐ์, เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย, กรุงเทพมหานคร : หลักพิมพ์, ๒๕๔๘.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ, เทคโนโลยีการสอน, การออกแบบและพัฒนา, กรุงเทพมหานคร : โอ
เดียนสโตร์, ๒๕๓๓.

ถวิล สมัครรัฐกิจ, คู่มือการจัดการศึกษาสงฆ์, กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๓๙.

ธำรง บัวศรี, ทฤษฎีหลักสูตร (การออกแบบและพัฒนา), กรุงเทพมหานคร : เอราวัณการ
พิมพ์, ๒๕๓๒.

นพพร พานิชสุข, เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการซ่อมเสริม,
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๐.

นิวรรณ์ สุทธิบุญ, กิจกรรมเสริมหลักสูตร, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๘.

บุญชม ศรีสะอาด, การพัฒนาการสอน, กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๔๑.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ, การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, เชียงใหม่ : แสง
ศิลป์, ๒๕๔๔.

ประเสริฐ ธรรมโวหาร, หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สถาบัน
ราชภัฏจันทรเกษม, ๒๕๔๒.

ปฐมพงษ์ โพธิ์ประสิทธิ์นันท์, การศึกษาของคณะสงฆ์ในอดีต, ๑๐๐ปี มหามกุฏราชวิทยาลัย
๑๔๓๖ – ๒๕๓๖, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

เปรี๊ยะ กุมุท, แนวคิดการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๖.

พระธรรมธีรราชหมานี่ (โชดก ญาณสิทธิ), วิปัสสนากรรมฐาน, กรุงเทพมหานคร : สหธรรม
มิก, ๒๕๔๘.

พระธรรมเจดีย์ (ประกอบ ธรรมเสฏฐโฐ ป.ธ.๙), ขอบข่ายการเรียนการสอนนักธรรมของคณะสงฆ์
ภาค ๑๓, สารจากภาค ๑๓, กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๔๙.

พระราชวิสุทธิกวี, (พิจิตร ฐิตปัญญา), การศึกษาของสงฆ์สมัยรัตนโกสินทร์ (รัชการที่ ๕ ถึง
รัชกาลที่ ๗), ๑๐๐ปี มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๔๓๖ – ๒๕๓๖, กรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

ภิญโญ สาร, การบริการงานบุคคล, กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, หลักการสอน, ลพบุรี : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ
สตรี, ๒๕๔๗.

ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ, เทคนิคและวิธีการสอน, กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริม, ๒๕๔๑.

ยุพิน พิพิธกุล, การเรียนการสอนคณิตศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๔๐.

ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒, กรุงเทพมหานคร :
นามมีบุ๊คส์, ๒๕๔๖.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ ๘,
กรุงเทพมหานคร : สุริยาสาสน์, ๒๕๓๘.

วิจิตร อาวะกุล, การวัดและประเมินผลทางการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม,
๒๕๔๗.

วิชัย วงษ์ใหญ่, พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่, กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,
๒๕๒๕.

วัฒนาพร ระงับทุกข์, การจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,
กรุงเทพมหานคร : ดันอ้อ 1999, ๒๕๔๑.

วันเพ็ญ วรรณโกมล, การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร :
สถาบันราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๒.

วิวรรธน์ จันทรเทพย์, การพัฒนาหลักสูตรและการสอน, กรุงเทพมหานคร : เสรีการพิมพ์,
๒๕๔๓.

สมบูรณ์ พรรณนาภพ, ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอ
เดียนสโตร์, ๒๕๒๔.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, การประเมินระบบการเรียนการสอน, ในเอกสารการสอนชุดวิชา
วิทยาการการสอน หน่วยที่ ๘ – ๑๕, นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
๒๕๕๓.

_____, การวัดและประเมินพฤติกรรมนักเรียน, กรุงเทพมหานคร : ลักขณาการ
พิมพ์, ๒๕๔๖.

สันต์ ธรรมบำรุง, การสอนสังคมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๒๓.

สุนีย์ ภูพันธ์, แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร, เชียงใหม่ : แสงศิลป์,
๒๕๔๖.

สุนน อมรวิวัฒน์, ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้ : ในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด ๕
ทฤษฎี, กรุงเทพมหานคร : โอเดียร์สแควร์, ๒๕๔๑.

สุวิทย์ มูลคำ/อรทัย มูลคำ, วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, ๒๕๔๗.

สุเชาว์ พลอยชุม, ประวัติมหามกุฏราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์, ๑๐๐ปี มหามกุฏราช
วิทยาลัย ๒๔๓๖ – ๒๕๓๖, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย,
๒๕๓๖.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, รายงานการเสวนาทางวิชาการเรื่อง การศึกษา
ของคณะสงฆ์กับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๒, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน, กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, ๒๕๔๔.

สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง, เรื่องสอบธรรมของสนามหลวงแผนกธรรม พ.ศ.
๒๕๕๓, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง, ๒๕๕๓.

อนันต์ ศรีโสภา, ทฤษฎีการวัดและประเมินผล, กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม, ๒๕๔๐.

อาภรณ์ ใจเที่ยง, หลักการสอน, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏนครปฐม,
๒๕๔๐.

อุทุมพร ทองอุไทย, หลักสูตรบริหารการวัดและประเมินผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

เอกศักดิ์ บุตรลัม, ควบกับการสอน, เพชรบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๓๗.

อำนวย เลิศขยันดี, การประเมินผลทางการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : อำนวยการพิมพ์,
๒๕๓๓.

๒. วิทยานิพนธ์ :

ปราณี ปิยวรากร, สภาพและปัญหาการสอนของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ, วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๖.

พระครูวิฑิตเจติยานุรักษ์ (เจริญ เรือนปัญญา), การจัดการศึกษาแผนกธรรมของโรงเรียนพระ
ปริยัติธรรมขนาดใหญ่ จังหวัดลำพูน, วิทยานิพนธ์ปริญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง,
๒๕๔๙

พระมหามานิต สกลหล้า, สภาพ ปัญหา และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระ
ปริยัติธรรมแผนกธรรมในจังหวัดชลบุรี, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๑.

พระมหาวิเชียร ตุ่นแก้ว, สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
ธรรม จังหวัดกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการ
บริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๘.

พระมหาสมศักดิ์ จีงศักดิ์สิทธิ์, กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จังหวัดสมุทรสาคร, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๔.

พระมหาสุเมธา ยุธะชัย, สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๕๐.

พระมหาสุรสิทธิ์ กระดานลาด, สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม : ศึกษาเฉพาะโรงเรียนพระปริยัติธรรมอิสานราชวิทยานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์, **ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต**, สาขาวิชาสังคมศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗

ลัดดา ศิริพันธุ์, การศึกษาสภาพการจัดการเตรียมการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ ๔ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี, ๒๕๔๘.

เลขา คมเสวต, การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๓๐ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๓๓), **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต** การบริหารการศึกษา, ประเภทวิชาพาณิชยกรรม, สาขาวิชาพาณิชยการ, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ๒๕๓๘.

สิทธิพล เวียงธรรม, ปัญหาการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดมหาสารคาม, **ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต**, สาขาวิชาสังคมศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

สุรัชย์ ขยัน, การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม ของจังหวัดลำพูน, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, บัณฑิตวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

๓. ภาษาอังกฤษ :

Beauchamp, George A., **A curriculum theory**. New Delhi : Eurage Publishing House. 1975.

Good, C. V., **Dictionary of Education**, New York : McGraw-Hill. 1973.

Kerr, John F. **Changing the curriculum**. London. The University of London Press 1968.

Saylor, J . Galen, & Alexander, William M. **Planning curriculum for schools**. New York : Holt, Rinehart, & Winston, 1974.

Taba, H. **Curriculum development : theory and practice**. New York : Harcourt, Brace
& World. 1962.